

SPOJENÁ ŠKOLA
Centrálna 464, Svidník



Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
šk. rok 2019/2020

SVIDNÍK 2020

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

a) Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola, Centrálna 464, 089 01 Svidník
Adresa školy	Centrálna 464, 089 01 Svidník
Telefón	+421 547882040
E-mail	sekretariat@spojenaskolask.sk
WWW stránka	www.spojenaskolask.sk
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Služ. Mobil	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Mária Makutová	0911750315	riaditel@spojenaskolask.sk
ZRŠ	Ing. Zuzana Bilá	0911750313	ekonom@spojenaskolask.sk
ZRŠ	Mgr. Zuzana Rodáková	0911750314	zakladna@spojenaskolask.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Ing. Jana Drábová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Igor Sagan
ostatní zamestnanci	Helena Kmecová
zástupcovia rodičov	Tatiana Vasilenková
	Mgr. Katarína Cuperová
	Alena Vaňušániková
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marcel Novák
	Ján Hirčko
	PhDr. Ján Vook, MBA
	Peter Pilip
zástupca žiakov	Simona Siroková

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ OEP	Ing. Jana Drábová	odborné ekonomické predmety
MZ OP HA	Ing. Helena Čepanová	odborné predmety HA
MZ VVP	PaedDr. Emília Lapčáková	všeobecnovzdelávacie predmety
MZ ročníkov 1.-4.	Mgr. Helena Vaškaninová	predmety vyučované na 1. stupni ZŠ
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Nikola Mihóková	prírodovedné predmety 2. stupeň ZŠ
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Erika Saloňová	spoločensko-vedné predmety 2. stupeň ZŠ

b) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 353 z toho Stredná škola 131 žiakov (OA – 64, HA – 67, Základná škola - 222

Počet tried: 19/ Stredná škola - 8, Základná škola - 11

Podrobnejšie informácie:

SOŠ (OA+HA)

	<i>obchodná akadémia</i>		<i>hotelová akadémia</i>		<i>spolu SOŠ</i>		
	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	z toho ŠŠVP
1. ročník	1	17	x	x	1	17	X
2. ročník	1	17	1	19	2	36	5
3. ročník	1	16	1	14	2	30	1
4. ročník	1	14	1	17	2	31	1
5.ročník	x	x	1	17	1	17	1
	4	64	4	67	8	131	8

Základná škola

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11
počet žiakov	23	23	37	29	23	21	23	21	23	223
z toho ŠVVP	1	0	1	4	1	2	3	0	3	15

c) Zapísaní žiaci ZŠ

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu	Z toho		
	dievčatá	deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený	opakujú
23	8	0	0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.06.2020

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	1	22	23

Úspešnosť žiakov ZŠ na prijímacích skúškach na SŠ

Gymnázia - 7 žiaci- 30,43%;

SOŠ 4 ročný odbor-10 žiaci (SPŠ elektrotechnická -1žiak, SPŠ-odevná 1,SOŠ technická- 1žiak, SOŠ obchodná akadémia – 3 žiaci, SZŠ - 1 žiak, Súkromná SOŠ – 2 žiaci, SOŠ - pedagogická – 1 žiačka) - 43,48%;

SOŠ - 3ročný odbor – 5 žiaci (SOŠ- polytechnická) - 21,74%;

SOŠ - 2ročný odbor - 1 žiak – 4,35%

d) Počet prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

študijný odbor	počet prihlášok	počet prijatých	počet zapísaných
6317 M obchodná akadémia	69	44	22

e) Klasifikácia tried

Prospech žiakov SOŠ (OA+HA)

Trieda	Počet žiakov 2.	Prospeli spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli 2.	Neprospeli 2.	Neklasifikovaní 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech
I.A	17	17	1	9	7	0	0	0	0	0	2,20
II.A	17	15	8	4	3	0	2	0	0	0	1,49
II.HA	19	19	4	2	13	0	0	0	0	0	2,52
III.A	16	16	4	2	10	0	0	0	0	0	2,15
III.HA	14	13	1	2	10	0	1	0	0	0	2,39
IV.A	14	14	1	2	11	0	0	0	0	0	2,59
IV.HA	17	17	1	1	15	0	0	0	0	0	2,76
V.HA	17	17	2	6	9	0	0	0	0	0	2,10
8	131	128	22	28	78	0	3	0	0	0	x

Prospech žiakov ZŠ

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli		Neklasifikovaní Nekl. v zahraničí	Známka a zo správania			Priemerný prospech	
		celkom 1. polrok	Celkom 2. polrok	s vyznamenaním 1. polrok	veľmi dobre 1. polrok	1. polrok	2. polrok		dvojky zo správania 1	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Priemerný prospech 1.p	Priemerný prospech 2.p
1.AZ	23	22	22	0	0	0	0	1	0	0	0	1,16	prospeli
2.AZ	23	22	23	18	4	1	0	0	0	0	0	1,17	prospeli
3.AZ	19	17	17	11	1	0	0	2	0	0	0	1,34	prospeli
3.BZ	16	13	14	10	2	2	0	2	0	0	0	1,37	prospeli
4.AZ	16	15	16	9	5	0	0	0	0	0	0	1,32	prospeli
4.BZ	14	14	14	8	3	0	0	0	0	1	0	1,59	prospeli
5.AZ	23	23	23	14	5	0	0	0	0	0	0	1,45	prospeli
6.AZ	21	14	19	6	6	5	0	2	0	0	0	1,79	prospeli
7.AZ	23	22	23	8	7	1	0	0	1	0	0	1,7	prospeli
8.AZ	21	19	21	8	4	1	0	0	1	0	1	1,78	prospeli
9.AZ	23	17	22	9	2	5	0	1	0	2	1	1,93	prospeli
11	222	198	214	101	39	15	0	8	2	3	2	1,51	prospeli

Dochádzka žiakov SOŠ (OA+HA)

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Zameškané hod. na žiaka	Ospravedlnené hodiny spolu	Ospr. hod. na žiaka	Neospravedl. hodiny spolu	Neospr. hod. na žiaka
I.A	17	1337	78,65	1337	78,65	0	0,00
II.A	17	1439	91,40	1434	91,09	5	0,31
II.HA	19	1570	82,63	1528	80,42	42	2,21
III.A	16	2071	129,44	2049	128,06	22	1,38
III.HA	14	1424	104,03	1389	101,53	35	2,50
IV.A	14	1983	141,64	1956	139,71	27	1,93
IV.HA	17	1603	94,29	1549	91,12	54	3,18
V.HA	17	1690	99,41	1670	98,24	20	1,18
spolu	131	13117	x	12912	x	205	x

Dochádzka žiakov ZŠ

Trieda	Počet		Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
1.AZ	17	6	1391	60,48	1391	60,48	0	0
2.AZ	14	9	1636	71,13	1628	70,78	8	0,35
3.AZ	9	10	817	43	817	43	0	0
3.BZ	6	11	520	30	520	30	0	0
4.AZ	8	8	1012	63,25	1004	62,75	8	0,53
4.BZ	7	7	982	75,15	960	73,46	22	1,57
5.AZ	10	13	893	38,83	887	38,57	6	0,26
6.AZ	9	12	1156	55,05	1146	54,57	10	0,48
7.AZ	9	14	1492	64,87	1478	64,26	14	0,61
8.AZ	6	15	1324	62,85	1283	61,35	41	1,95
9.AZ	9	14	1965	85,43	1907	82,91	58	2,52
Spolu	104	119	13188	59,10	13021	60,48	167	0,75

Dištančné vzdelávanie

Vyučovanie a konzultácie prebiehali pri dištančnej forme – v školskom elearningu Edupage a Microsoft Team v domácom prostredí žiaka. Vyučujúci získavali podklady na hodnotenie prostredníctvom portfóliá žiackych prác, rozhovormi so žiakmi, vypracovaním projektov, riešením samostatných praktických úloh, dodržiavania termínov na vypracovanie úloh. Spätnú väzbu poskytovali vyučujúci písomne prostredníctvom Edupage, pri online hodinách bezprostredne. Všetci vyučujúci prihliadali na individuálne podmienky, momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť počas domácej prípravy.

Pre žiakov bez prístupu na internet sa zadávali úlohy v tlačenej forme. Po oprave sa vytváralo portfólio odovzdaných prác týchto žiakov a zároveň sa zohľadňovali individuálne možnosti a domáce podmienky žiakov doma.

Od 01.06.2020 žiaci 1. až 5. ročníka na základe odporúčania Ministerstva školstva pokračovali vo vyučovaní v upravených podmienkach, v celkovom počte 66% z celkového počtu žiakov. Žiakom prvého stupňa sme umožnili pobyt v školskom klube detí.

Výsledky externých meraní Testovanie9

Z dôvodu pandémie Covid 19 bolo rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Testovanie 9 zrušené.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky:

Z dôvodu pandémie Covid 19 bola rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR externá časť a písomná forma internej časti MS zrušená. Interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky sa vykonala administratívne.

Predmet	Úroveň	Počet	Ústna forma - administratívne					priemer
			1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra		31	2	1	24	4		2,97
Anglický jazyk	B1		6	9	11	5		2,48
Praktická časť odbornej zložky		31	2	20	8	1		2,26
Teoretická časť odbornej zložky		31	2	9	15	5		2,74

f) Odbory a učebné plány

Škola poskytuje vzdelávanie pre žiakov základnej školy a žiakov strednej školy v študijných odboroch 6317 M – obchodná akadémia a 6323 K – hotelová akadémia.

Školský vzdelávací program, platný od 1.9.2017 pre 1.až 4. ročník, 5.až 9. Ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8+1	7+2	7+1	31+4	5	5	4	5	5	24
	anglický jazyk	+1	+1	3	3	6+2	3	3	3	3	3	15
	druhý cudzí jazyk						2	2	2	2	2	+10
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	4+1	4+1	4	4+1	5	21+3
	informatika	0	0	1	1	2	1	1	1	1	+1	4+1
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	3						
	fyzika						0	2	1	2	1	6
	chémia						0	0	2	2	1+1	5+1
	biológia						2	1+1	2	1	1+1	7+1
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						3
	dejepis						1	1	1+1	1	2+1	6+2
	geografia						2	1	1+1	1	1	6+1
	občianska náuka						0	1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2+1	2+1	2	2	8+2	2	2	2	2	2	10
	základ	20+2	20+3	23+2	25+1	88+8	24+3	25+2	26+4	27+3	25+5	127+19
Školský vzdelávací program												
	Voliteľné hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Stredná škola

Školský vzdelávací program, platný od 1.9.2013 počnúc 1. ročníkom

Študijný odbor:	6317 M obchodná akadémia				
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	23	19	12	12	66
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
Konverzácia v CJ				2	2
Etická výchova/Náb. výchova	1	1			2
Dejepis	2	1			3
Občianska náuka	1	1			2
Geografia	1	-			1
Biológia	2	-			2
Matematika	2	2	2	-	6
Informatika	2	2			4
Telesná výchova	3	3	2	2	10
Odborné predmety	10	14	22	21	67
Teoretické vzdelávanie	7	9	11	9	36
Podniková ekonomika	3	3	3	3	12
Úvod do makroekonómie	-	-	-	2	2
Právna náuka	-	-	2	-	2
Manažment			1		1
Účtovníctvo	-	3	4	3	10
Spoločenská komunikácia		1	1		2
Hospodárska geografia	2	-	-	-	2
Tovaroznalectvo	2	2	-	-	4
Úvod do sveta práce				1	1
Praktická príprava	3	5	11	12	31
Marketing		1			1
Praktikum z daň. sústavy				2	2
Aplikovaná informatika			3	2	5
Administratíva a korešpondencia	3	2	2	2	9
Manažment os. financií			2		2
Aplikovaná ekonómia / Cvičná firma - praktikum			2	1	3

Ekonomické cvičenia	-	-	-	3	3
Aplikovaná matematika				2	
Cestovný ruch		2			2
Odborná komunikácia v cudzom CJ	-		2		2
CELKOM	33	33	34	33	133

Študijný odbor:	6323 K hotelová akadémia					
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy					
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	
Všeobecnovzdelávacie predmety	19	18	13	12	13	75
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	3	15
Prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	3	15
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	2	12
Konverzácia v CJ					1	1
Etická výchova/Náboženská výchova	1	1			-	2
Dejepis		2	1	-	-	3
Občianska náuka	-	-			2	2
Biológia		1				1
Chémia	2	-		-	-	2
Informatika	2	-			-	2
Matematika	2	2	2	2	-	8
Telesná výchova	3	3	2	2	2	12
Odborné predmety	14	16	20	21	20	91
Teoretické vzdelávanie	6	6	8	12	15	47
Ekonomika	-	-	2	3	3	8
Právna náuka	-	-	-	-	2	2
Hotelový a gastr. manažment	-	-	-	4	4	8
Účtovníctvo	-	-	-	3	4	7
Spoločenská komunikácia					1	1
Geografia cestovného ruchu	-	-	2	2		4
Náuka o potravinách a výžive	2	3	-	-	-	5
Technika obsluhy	2	2	2	-	-	6
Technológia prípravy pokrmov	2	1	2	-	-	5
Úvod do sveta práce					1	1
Praktická príprava	8	10	12	9	5	44
Marketing	-	-	-	-	2	2
Praktikum daň. sústavy				1		1

Aplikovaná informatika		-		2	3	5
Administratíva a korešpondencia	2	2				4
Manažment os. fin.			2			2
Technika obsluhy cv.	2	2	2			6
Technológia prípravy pokrmov cvičenia	4	4		-	-	8
Cestovný ruch	-	2		-	-	2
Odborná komunikácia v CJ			2			2
Prax	-	-	6	6	-	12
Celkom	33	34	33	33	33	166

g) zamestnanci

Pracovný pomer k 30.06.2020

		Základná škola	Stredná odborná škola	Školský klub detí	Školská jedáleň	ŠKOLA SPOLU
EP fyzické osoby poslednému dňu štvrťroku	<i>pedagogickí</i>	25	13	3		41
	<i>asistent učiteľa+šp.pedagóg</i>	2				2
	<i>nepedagogickí</i>	4	4		5	13
	spolu	31	17	3	5	56
EP k poslednému dňu štvrťroku prepočítané	<i>pedagogickí</i>	18,8	13	2,6		34,4
	<i>asistent učiteľa+šp.pedagóg</i>	1,5				1,5
	<i>nepedagogickí</i>	4	3,8		5	12,8
	spolu	24,3	16,8	2,6	5	48,7

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov (bez asistentov učiteľa)

počet	začínajúci	samostatní	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou	nekvalifikovaní
pg zamestancov	0	7	12	18	0
špeciálny pedagóg	0	1	0	0	0

h) Vzdelávanie zamestnancov

V priebehu šk. roka 2019/2020 učiteľia prejavili záujem vzdelávať sa v rôznych oblastiach, ale v dôsledku pandémie Covid 19 bolo realizované iba minimálne množstvo vzdelávacích podujatí. Dvaja pg. zamestnanci úspešne absolvovali 2. atestáciu. Pre prechode na dištančné vzdelávanie všetci pg. zamestnanci absolvovali aktualizáciu vzdelávanie – Práca v prostredí MS Teams a úspešne ho aplikovali pre realizáciu on-line vyučovania.

i) Aktivity a prezentácia na verejnosti, prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Vzhľadom na pandémiu Covid 19 a prerušenie prezenčného vyučovania sa aktivity, olympiády a súťaže uskutočňovali len v 1. polroku šk. roku 2019/2020, resp. prebiehali dištančnou formou.

Stredná škola

Správa o aktivitách a mimoriadnych výsledkoch žiakov a študentov v šk. roku 2019/2020				
Aktivita/Súťaž/ Olympiáda	Okresné/ regionálne/ krajské kolo	Umiestnenie/ Výsledok	Meno a priezvisko žiaka, družstvo	Zodpovedný učiteľ
Odborné súťaže žiakov obchodnej akadémie				
Súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači	krajské	účasť	Bobáková Anastasia, III.A Zajac Rastislav, III.A	Ing. Margita Klimová
INTERSTENO	medzinárodná súťaž	certifikát	Bobáková Anastasia, III. A	Ing. Zdena Kožlejšová
Program JA Viac ako peniaze - SŠ		certifikát	Žiaci III.A a III.HA	Ing. Margita Klimová
Ekonomická olympiáda	krajské		Anastasia Bobáková, III.A Simona Siroková, III.A Nikola Kalyová IV.HA Jozef Tomko IV.HA	Ing. Jana Drábová
Mladý účtovník	regionálne – PSK a KSK	postup – neuskutočnilo sa pre pandémiu Covid 19	Anastasia Bováková, III.A Sabina Krajčovičová, III.A	Ing. Jana Drábová
DofE - Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu	individuálna súťaž v rámci Slovenska	účasť	Bobáková Chiara, II.A Chandogová Miriam, II.A Balodánská Katarína, III.A Siroková Simona, III.A Slivka Marcel, III.HA	Ing. Zdena Kožlejšová, Ing. Dušan Ignác
Veľtrh podnikateľských talentov kategória: Leadership Award	celoslovenské kolo	účasť	Simona Siroková, III.A	Ing. Zdena Kožlejšová
Unisim- simulačná manažérska hra	kolektívna súťaž v rámci Česka a Slovenska	účasť	Sabína Krajčovičová, Viktória Ilčíšková, Kristína Dvorová, Gabriela Manduľová, Simona Siroková, Viktória Vojčeková, Tatiana Vasilenková, III.A	Ing. Zdena Kožlejšová
Finančná olympiáda	individuálna súťaž v rámci Slovenska	účasť	III.A a III.HA trieda	Ing. Margita Klimová

Stredoškolská odborná činnosť	krajské	účasť	Vojčeková Viktória, III.A	Ing. Margita Klimová
Odborné súťaže žiakov hotelovej akadémie				
Pirohy 2019 Svidník - súťaž vo varení pirohov	medzinárodná súťaž	1. miesto	Adam Motyka - III.HA Adrián Juhás - III.HA Filip Vaňušaník -III.HA	Ing. Helena Čepanová
EURO CUP 2019 Prešov - súťaž mladých barmanov	medzinárodná súťaž	bronzové strieborné družstvo - strieborné pásmo	Dominika Čečková - V.HA Marcel Slivka - III.HA	Mgr. Kseničová
Sweet Cup 2019 - súťaž mladých cukrárov	medzinárodná súťaž	strieborné pásmo	Kristína Kurucová - V.HA	Mgr. Kseničová
Jeseň na Tokaji 2019 - Súťaž kuchárov a cukrárov	regionálna súťaž	1. miesto K. Kurucová	Kristína Kurucová - V.HA Juliana Tomčuková - II.HA Filip Kandalík - V.HA Martin Rusin - II.HA Adrián Juhás - III.HA	Ing. Nataša Fecková
Olympiády a súťaže zo slovenského jazyka a všeobecnovzdelávacích predmetov, ostatné				
Olympiáda z ANJ	regionálne krajské	1.miesto v kategórii D, účasť	Karsa R., IV. HA	Mgr. Jana Tyčová
Pavlovičov literárny Svidník	okresné	1. miesto 2. miesto 3. miesto	Geciová B., II.A Pichaničová N. IV.A Karsa R. IV.HA	PaedDr. Emília Lapčáková
Hviezdoslavov výtvarný a literárny Stropkov	okresné	1. miesto, literárna tvorba 4. miesto výt.v. tvorba	Balodánská K.,II. A	PaedDr. Emília Lapčáková
Športové súťaže				
Obvodné kolo v stolnom tenise žiačok a žiakov SŠ	regionálne	2. miesto	Čečková D., Tomčuková J., Bodnárová K.,Bereščáková J., Bučko M., Mražik F., I. A, Palej A., Vasilenko V.,	Mgr. Branislav Popik
Obvodné kolo v bedmintonne žiačok a žiakov SŠ	regionálne	2. miesto	Čečková D., Semančíková A., Kandalik F., Zajac R.	Mgr. Branislav Popik
Obvodné kolo cezpoľný beh - chlapci	regionálne	4. miesto	Červeňak S., I. A, Dvorový Ľ., Kuleša D.,	Mgr. Branislav Popik
Obvodné kolo vo volejbale žiakov SŠ	regionálne	2. miesto	Halaj S., III.A, Marjov P., III. A, Fek F., IV. A, Horňák B., IV. HA, Šellong D., III.A, Juhás A., III.HA, Mikitka A., V.HA, Kurtiš A., I. A, Skasko Ľ., I. A	Mgr. Rastislav Paňko
Obvodné kolo vo volejbale žiačok SŠ	regionálne	2. miesto	Bodnárová K., V. HA, Pichaničová N., IV. A, Migová V., IV. A, Krajkovičová S., III.A,	Mgr. Rastislav Paňko

			Manduřová G., III. A, Bobáková CH., II.A, Rybčáková N., II. A	
Vianočný volejbalový turnaj o pohár riaditeľky SŠ	okresné	2. miesto	Halaj S., III.A, Marjov P., III. A, Fek F., IV. A, Horňák B., IV. HA, Šellong D., III.A, Juhás A., III.HA, Mikitka A., V.HA, Kurtiš A., I. A, Skasko Ľ., I. A	Mgr. Rastislav Paňko
Charitatívne akcie				
Študentská kvapka krvi				
Modrá nezábudka - Liga za duševné zdravie	študenti 3. a 4. ročníka		spoluorganizátor zbierky	
Biela pastelka - Únia nevidiacich a slabozrakých	študenti 3. a 4. ročníka		spoluorganizátor zbierky	

Základná škola

Aktivita/Súťaž/ Olympiáda (uviesť presný názov)	Meno a priezvisko žiaka, trieda (prípadne družstvo)	Okresné/ regionálne/ krajské kolo	Umiestnenie/ Výsledok	Zodpovedný učiteľ
Olympiáda zo slovenského jazyka	Iveta Jurková	okresné	účasť	Mgr. Erika Saloňová
Dejepisná olympiáda	Ľudmila Lukáčová 7.AZ, Veronika Kostová 7. AZ, Filip Vygoda 9. AZ	okresné	1. miesto 2. miesto 1. miesto	Mgr. Nikola Mihoková
Geografická olympiáda	Alexandra Miňová 7.AZ, Veronika Kostová 7. AZ,	okresné	úspešné riešiteľky	Mgr. Nikola Mihoková
Matematická olympiáda Z5	Katarína Feckaninová Liana Olejárová	okresné	účasť	Mgr. Martina Hrižová
Šaliarsky Matko	Miriam Miňová, 6.AZ	okresné	účasť	Mgr. Jana Nagajdová
Rusko mojimi farbami	Liana Olejárová, 5.AZ	celoslovenské	1. miesto	Mgr. Lenka Olejárová
Najkrajší betlehem	Maxim Braslavský, 7.AZ	medzinárodné	2. miesto	Mgr. Tatiana Braslavská
Ja a koronavírus	Diana Houšková, 5.AZ	medzinárodné	účasť	Mgr. Tatiana Braslavská
Moje (ne)istoty	Karolína Gajdošová, Natália Hajduková, Alexandra Miňová - 7.AZ, Laura Surdeníková, Emma Miňová, Kristína Potomová - 8.AZ	okresné	účasť	Mgr. Tatiana Braslavská
Vesmír očami detí	Antónia Červeňáková, 6.AZ, Alexandra Miňová, 7.AZ, Kristína Potomová, 8.AZ, Emma Miňová, 8.AZ	okresné	účasť	Mgr. Tatiana Braslavská

Cezpoľný beh	Černický 8.AZ, Haluška 8.AZ, Podhajecký 5.AZ, Kostová 7.AZ, Miňová 8.AZ, Surdeniková 8.AZ	obvodné	5. miesto	Mgr. Branislav Popik
Basketbal žiakov	Cina K., Černický A., Ferenc L., Sivák I., Gajdoš P., Vygoda F., Hajduk T., Vorobef J., Haluška Z., Haluška T.	obvodné	4. miesto	Mgr. Rastislav Paňko
Stolný tenis žiaci	Cina K., Hajduk T., Sivak L., Gajdoš P.	obvodné	5. miesto	Mgr. Rastislav Paňko
Futsal	Černický A., Patkaň A., Vygoda F., Hajduk T., Sivák L., Cina K., Podhájecký P., Perháč J., Grundza S., Haluška Z.	obvodné	5. miesto	Mgr. Rastislav Paňko
Stolný tenis žiačky	Gajdošová K., Harvišová M., Kostová V., Pavelčáková S.	obvodné	5. miesto	Mgr. Rastislav Paňko
Bedminton žiaci	Cina K., Hajduk T.	obvodné	2. miesto	Mgr. Rastislav Paňko
Bedminton žiačky	Gajdošová K., Pasztorová S.	obvodné	5. miesto	Mgr. Rastislav Paňko

Správa o činnosti ŠKD

V školskom roku 2019/2020 prebiehala výchovno-vzdelávacia činnosť v Školskom klube detí podľa Výchovného programu ŠKD, plánu práce ŠKD. Každá vychovávateľka pracovala v zmysle výchovných osnov a výchovných štandardov pre jednotlivé tematické oblasti výchovy. Jednotlivé témy boli zamerané na rozvoj vedomostí, zručností, rozvíjanie pohybových schopností, tvorivosti, schopnosti vnímať krásu v bežnom živote a vedieť rozlišovať vhodné a nevhodné spôsoby správania sa. Vo výchovných činnostiach sme sa snažili učiť deti odpočívať a rekreovať sa tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám striedania práce a odpočinku a prispievalo k odstráneniu únavy. Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola aj príprava detí na vyučovanie, kde deti mali vytvorené podmienky na vypracovanie si domácich úloh podľa zadania vyučujúceho, príprava prebieha individuálnym spôsobom a pomocou vychovávateľky. Jednotlivé úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené podľa harmonogramu, jednotlivými činnosťami sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí v klube, rozvíjali sme osobitosti detí, ich schopnosti, nadanie.

• PODUJATIA ŠKD

Počas školského roka sme uskutočnili podľa celoročného plánu práce spoločné podujatia Školského klubu detí vo všetkých tematických oblastiach výchovy. Niektoré boli jednorazové, na niektoré sa deti v oddelenia pripravovali dlhšie.

SEPTEMBER

○ **Ako sa správame v ŠKD?**

Osvedčila sa hra Smiem, či nesmiem? zameraná na zopakovanie pravidiel bezpečného správania sa. Dohodli sme sa, že do kruhových aktivít na začiatku výchovno-vzdelávacích činností zaradíme aktivitu Schránka dôvery, kde budú mať deti možnosť povedať čo ich trápi.

○ **Zoznamovacie aktivity**

Začíname hrami pre naučenie mien, ktoré pomáhajú poznať ostatné deti a tým odstrániť počiatočné obavy - *aktivity Na mená, Čo sa zmenilo na mojom kamarátovi?*.

- **Letecký deň**
- **European School Sport Day**

Aktivita piatkového popoludnia **Štafetové bežecké hry pre zdravie** sa skladala z dvoch blokov. V prvom športovom bloku si deti mohli overiť svoju **pohybovú zdatnosť**. Keďže nám počasie prialo, využili sme na dané štafetové hry školský dvor. Deti sme rozdelili do troch družstiev, vyskúšali si beh klokanov, prenášanie vrchnáčikov pomocou štipcov a plnili aj ďalšie zábavné úlohy. V rámci štafetových hier nestačilo len dobre bežať. Ak družstvá chceli dosiahnuť dobrý výsledok, bola potrebná tímová spolupráca všetkých členov. Dôležité však nebolo zvíťaziť, ale mať radosť z cvičenia. V druhom bloku sme sa s deťmi porozprávali o tom, aké je pre nich dôležité **zdravé stravovanie**. Staršie dievčatá sa v školskej kuchynke zhostili svojej úlohy - kuchárka. Veľmi šikovne z pripravených surovín uvarili chutný čokoládový puding. Týmito aktivitami sme sa snažili v deťoch vzbudiť záujem o pohybové činnosti a ukázať im, že šport je nielen zdraviu prospešný, ale môže byť aj každodenným relaxom a zábavou.

OKTÓBER

- **Celoslovenský projekt Záložky do knihy spájajú školy**

ŠKD ako súčasť Spojenej školy vo Svidníku sa každoročne zapája do zaujímavého česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spája školy**. Tento školský rok nám bola organizátormi projektu pridelená škola z Čiech - Základní škola a Mateřská škola Mesto Libavá. Deti zo ŠKD (2.- 4. ročník) sa s chuťou a odhodlaním urobiť čo najkrajšiu záložku pustili do samotnej tvorby.

- **Obrázok zo zažehľovacích korálikov**
- **Obrázok pre starkých**

NOVEMBER

- **Projekt Viem čo zjem - Vyvážená strava**

Tretiaci a štvrtáci sa zapojili do prvého kola celoslovenského projektu. Absolvovali prednášku s Janou Ufnárovou, pracovníčkou Regionálneho úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky na tému Vyvážená strava. Pomocou zdravého taniera sa deti naučili, v akom množstve by sme mali jednotlivé potraviny konzumovať, aby naše telo mohlo správne fungovať. Prednáška bola realizovaná formou interaktívnych materiálov ako sú pracovné listy a kvízy.

DECEMBER

- **List Ježiškovi** – písanie tajných želaní
- **Mikulášske radovánky** - usporiadali sme Turnaj v stolovom futbale
- **Mikulášska pyžamová party**
- **Vianočná tržnica**

Po kultúrnom programe Vianočnej akadémie sa 17. decembra 2019 dolná chodba premenila na „trhovisko“. Hlavným zámerom podujatia bola prezentácia prác a všestranného talentu detí zo školského klubu, ktoré vlastnoručne začali vyrábať už začiatkom októbra. Z roka na rok môžu rodičia obdivovať čoraz zaujímavejšie vianočné ozdoby, dekorácie, bižutéria a mnoho iných krásnych výrobkov. Malí pomocníci si preverili svoju finančnú gramotnosť a rozvíjali nadobudnuté komunikačné schopnosti. Vďaka ochote návštevníkov sa vyzbieralo skoro 300 €. Výťažok plánujeme použiť na dobrú vec pre deti. V relaxačno-športovej zóne nám pribudne pieskovisko.

JANUÁR

- **Karnevalové masky**

Deti si z papierových tanierov vyrobili kráľovské klobúky a škrabošky na tvár.

Fašiangy – prezentácia, hry

- **Ika tika gymnastika**

Dievčatá predviedli ako zvládajú cviky: šnúra, mlynské koleso, mostík, stojka na rukách...

- **Valentínske tvorenie**

Deti vytvorili Valentínske pozdravy, s ktorým obdarovali svojich najbližších.

FERUÁR

- **Viem, čo zjem**

V druhom kole počas celého týždňa vychovávateľky realizovali prednášky Riziká nevhodného stravovania, Ovocie a zelenina, Vyvážená strava. Vďaka týmto lekciám sa deti hravou formou naučili, aké živiny potrebujú na to, aby mali dostatok energie, vládali sa hýbať, športovať, hrať sa či učiť. Dozvedeli sa aj o základných poruchách zlého stravovania, ako je porucha príjmu potravy, prejedanie sa či málo tekutín, s ktorými sa môžu stretnúť oni sami alebo ich kamaráti. Dozvedeli sa, ako by mal vyzeráť zdravý tanier, kedy počas dňa by mali konzumovať ovocie a kedy zeleninu.

MAREC

- Na hádankového kráľa
- Skladanie rozprávkového puzzle
- Kasper, Sky a zelený macko - čítanie knihy na pokračovanie. Deti sa vďaka príbehu kamarátov a plyšáka Kumu oboznámili s najčastejšími hrozbami, ktoré na nich na internete číhajú a pred ktorými by sa mali mať na pozore.

Ďalšie naplánované aktivity sa nezrealizovali v súlade s nariadením ÚVZ SR, MŠVVaŠ SR bolo prerušené vyučovanie v školách a školských zariadeniach v období *od 16. marca 2020 až do odvolania*.

MATERIÁLNO – TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKD

Oddelenia ŠKD počas šk. roka pracovali nielen v triedach ZŠ a v herni, ale pre svoju činnosť, súťaže a aktivity využívali aj telocvične, klubovňu, počítačovú miestnosť, chodby školy, trampolínu, detské preliezky, vonkajší areál školy. Počas roka sme zakúpili pre deti do každého oddelenia nové spoločenské hry, športové náčinie a materiál pre tvorivé dielne.

j) Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 09.05.2018. Následná inšpekcia: 04.05.2019

Druh inšpekcie: priebeh praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky št. odbor: 6317 M obchodná akadémia

Záver inšpekcie: Bez zistenia závažných nedostatkov.

k) Materiálno-technické podmienky

Materiálno-technické vybavenie školy je na dobrej úrovni. Kmeňové a odborné učebne sú vybavené novým nábytkom, vo väčšine sú už vymenené podlahové krytiny a obnovená maľovka. Škola má dve telocvične (je plánovaná rekonštrukcia strechy a priestorov telocvične), multifunkčné ihrisko, školskú jedáleň a miestnosť pre školský klub detí. Bola vykonaná obnova maľovky na chodbách. Vlastná kotolňa si vyžaduje výmenu zariadení, plánovaná je rekonštrukcia.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami je na dobrej úrovni. Učebné pomôcky sa postupne dopĺňajú. Výpočtová technika je v značnej miere zastaraná, vyžaduje si obnovu. Vo všetkých učebniach sú funkčné dataprojektory. Existujúce pripojenia na internet prostredníctvom Telekomu (projekt Infovek) nevyhovuje kapacitne, museli sme zabezpečiť platené dátové pripojenie cez SANET.

I) Finančné a hmotné zabezpečenie

Rozpočet školy 2019

Schválený rozpočet	prenesené kompetencie	785 689 €
	originálne kompetencie	87 698 €

Následne bol rozpočet upravovaný rozpočtovými opatreniami, k 31.12.2019 bol upravený rozpočet na prenesených kompetenciách 1 209 286 €, na originálnych kompetenciách 104 360 €.

Príjmy

Celkové príjmy k 31.12.2019 sú 4 318 € - poplatok od rodičov na činnosť ŠKD.

Bežné výdavky

Čerpanie mzdových prostriedkov za rok 2019:

01/2019 – 12/2019		Základná škola	Stredná odborná škola	Školský klub detí	Školská jedáleň	ŠKOLA SPOLU
610	mzdy	311 068,04	284 094,00	26 750,79	38 742,57	660 655,40
620	poistné	116 175,30	105 969,13	9 771,12	14 688,57	246 604,12

- **Kategória 630**

	Prenesené kompetencie			Originálne kompetencie			ŠKOLA SPOLU
	ZŠ	SOŠ	Spolu	ŠKD	ŠJ	Spolu	
630	75 986,27	32 312,16	108 298,43	3 855,92	9 154,41	13 010,33	85 841,65

Položka 631 – Cestovné

Tuzemské cestovné k 31.12.2019 bolo vo výške 621,88 € zahraničné pracovné cesty neboli uskutočnené.

Položka 632 – Energie, voda a komunikácie

		prenesené kompetencie	originálne kompetencie	ŠKOLA SPOLU
632	Energie, voda, komun.	36 815,53	1 659,47	38 475,00
632 001	energie	31 088,71	1 526,14	32 614,85
632 002	vodné, stočné	3 475,81	0,72	3 476,53
632 003	poštové a telekom. služby	309,50	0,00	309,50
632 004	komunikačná infraštruktúra	1 141,50	0,00	1 141,50
632 005	telekomunikačné služby	800,01	132,61	932,62

Škola má vlastnú plynovú kotolňu. Platí mesačné preddavky na plyn vo výške 2 669 €. Skutočné dodávky sa zúčtovávajú mesačne. Rozdiel medzi skutočne odobraným množstvom plynu a zaplatenými preddavkami sa doučtuje resp. bude vrátený vo vyúčtovacej faktúre v mesiaci november. Škola jedáleň platí preddavky na spotrebu plynu na varenie vo výške 170 €.

Elektrická energia sa platí mesačne na základe faktúr podľa skutočnej spotreby, rovnako aj spotreba vody. V súlade s internou smernicou o vykonávaní podnikateľskej činnosti sa vyčíslujú skutočné náklady na podnikateľskú činnosť na jednotlivých nákladových položkách a priebežne sa refundujú z účtu podnikateľskej činnosti na pôvodný zdroj financovania. K 31.12.2019 boli refundácie vo výške 518,35 €. Z rozpočtu pre rok 2019 bola uhradená faktúra za spotrebu plynu za mesiac december 2018 vo výške 1 961,28 €, faktúra za spotrebu elektrickej energie vo výške 1 143,79 €, faktúra za vodné a stočné vo výške 478,85 € (všetky v lehote splatnosti).

Škola neviduje k 31.12.2019 žiadne nedoplatky na energiách, ani neuhradené záväzky po lehote splatnosti.

Položka 633 – Materiál

		<i>prenesené kompetencie</i>	<i>originálne kompetencie</i>	<i>ŠKOLA SPOLU</i>
633		8 946,57	4 546,43	13 493,00
633 001	interiérové vybavenie	134,40	208,80	343,20
633 002	výpočtová technika	633,90	1 041,60	1 675,50
633 003	telekomunikačná technika	0,00	0,00	0,00
633 004	prevádzkové stroje, prístroje	29,88	0,00	29,88
633 006	všeobecný materiál	3 733,13	2 930,93	6 664,06
633 006	" -" zo soc. znevýh.prostr.	1 283,56	0,00	1 283,56
633 009	knihy, časopisy, uč. pomôcky	1 391,20	0,00	1 391,20
633 009	" -" zo soc. znevýh.prostr.	1 260,54	0,00	1 260,54
633 010	pracovné odevy	372,25	365,10	737,35
633 013	softvér a licencie	0,00	0,00	0,00
633 015	palivá ako zdroj energie	107,71	0,00	107,71

Položka 634 – Dopravné

Škola vlastní 9-miestny osobný automobil Renault Trafic, ktoré sa používa na prepravu žiakov na odborné a športové súťaže a na pracovné cesty. K 31.12.2019 bolo čerpanie PHM vo výške 24,01 € - refundácia zo Slovenskej asociácie športu vo výške 335 €, diaľničná známka 50 €, povinné zmluvné a havarijné poistenie 638,56 €, servis a údržba 233,50 €, pracovné odevy vodiča 63 €. Celkové čerpanie položky 634-Dopravné je 1 009,07 €.

		<i>prenesené kompetencie</i>	<i>originálne kompetencie</i>	<i>ŠKOLA SPOLU</i>
635	Rutinná a štand. údržba	13 540,85	692,01	14 232,86
635 002	údržba výpočtovej techniky	0,00	0,00	0,00
635 004	údržba prevádz.strojov, prístř.	1 194,05	216,46	1 410,51
635 006	údržba budov, objektov	12 346,80	475,55	12 822,35
635 009	údržba softvéru	0,00	0,00	0,00

Položka 637 – Služby

		<i>prenesené kompetencie</i>	<i>originálne kompetencie</i>	ŠKOLA SPOLU
637	Služby	47 206,40	6 065,32	53 271,72
637 001	školenia	482,00	35,00	517,00
637 003	propagácia, reklama	189,34	0,00	189,34
637 004	všeobecné služby	13 661,00	1 939,79	15 600,79
637 005	špeciálne služby	1 632,22	0,00	1 632,22
637 006	Rekreačné poukazy	4 740,95	225,83	4 966,78
637 007	LVK	6 750,00	0,00	6 750,00
637 012	poplatky	4,80	0,00	4,80
637 014	stravovanie	10 438,75	1 998,46	12 437,21
637 015	poistné	1 281,86	0,00	1 281,86
637 016	prídela do SF	5 810,18	697,49	6 507,67
637 027	odmeny zamest. mimo prac.pomeru	1 514,05	0,00	1 514,05
637 030	preddavky	0,00	0,00	0,00
637 035	dane	701,25	1 168,75	1 870,00

Medzi nakupované služby na základe zmluvy patrí správa servera, výkon činnosti technika PO a BOZP, poistenie majetku školy. Realizovali sme lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov ZŠ a SOŠ z účelovo určených finančných prostriedkov.

Prídela do sociálneho fondu je vo výške 1,2 %. Stravovanie zamestnancov je zabezpečené v školskej jedálni.

• Kategória 640

Bežné transfery na nemoc. dávky	2 304,83 €
Hmotná núdza – strava	18437,52 €
Hmotná núdza – šk. potreby	547,80 €

Kapitálové výdavky

Škole v roku 2019 boli pridelené kapitálové výdavky na rekonštrukciu telocvične vo výške 236 985 € a 40 000 € na rekonštrukciu kotolne. Z týchto prostriedkov boli vyčerpané prostriedky na prípravnú a projektovú dokumentáciu vo výške 6 797 €. Samotná realizácia rekonštrukcie sa presúva do roku 2020 z dôvodu neukončeného verejného obstarávania

Účelové prostriedky

Účelovo viazané finančné prostriedky boli v roku 2019 pridelené na prenesených a originálnych kompetenciách

na HN žiakom ZŠ + obedy pre žiakov ZŠ	25 554 €
na asistenta učiteľa	18 480 €
vzdelávacie poukazy	8 499 €
lyžiarsky výcvikový kurz	6 750 €
príspevok pre žiakov zo sociálne znevýhod. prostr.	2 700 €
jubilejné odmeny	3 698 €
odchodné	1 274 €
odstupné	4 513 €
maturitné skúšky	711 €

učebnice	1 088 €
rekreačné poukazy	4 965 €
hmotná zainteresovanosť zamestnancov	12 969 €
dofinancovanie začínajúci učitelia	2 623 €
kreditové príplatky	1 146 €
oprava strechy	12 000 €
mimoriadne výsledky žiakov	2 400 €

Pohľadávky

K 31.12.2019 škola neeviduje pohľadávky po lehote splatnosti.

Záväzky

Prehľad o záväzkoch k 31.12.2019 je uvedený v nasledujúcej tabuľke. Všetky záväzky sú v lehote splatnosti, (610, 620 – mzdy a odvody za mesiac september 2018, 630 – faktúry za energie, tovary a služby v lehote splatnosti, 640 – nemocenské dávky)

	prenesené kompetencie	originálne kompetencie	ŠKOLA SPOLU
Záväzky v lehote splatnosti do 30 dní	72 859,72	9 912,75	82 772,47
610, 620 - mzdy a odvody	68 512,01	8 332,02	76 844,03
630 - tovary a služby	3 740,72	1 580,73	5 321,45
640 - bežné transfery	606,99	0,00	606,99

Majetok

Prehľad o majetku v správe k 31.12.2019

	Vstupná cena	Účtovné oprávky	Zostatková účtovná cena
Dlhodobý hmotný majetok	1 321 985,36	1 029 942,54	292 042,82
Budovy, stavby	1 149 037,86	934 973,88	214 063,98
Samostatné hnutelné veci	77 186,70	68 792,86	8 393,84
Dopravné prostriedky	26 175,80	26 175,80	0,00
Pozemky	69 585,00		69 585,00

Hodnota operatívnej evidencie (drobného hmotného majetku), ktorú škola eviduje na podsúvahovom účte je 478 224,96 €.

Mimorozpočtové účty

Sociálny fond

Zostatok sociálneho fondu k 1.1.2019 bol 2 353,20 €. K 31.12.2019 bola tvorba SF vo výške 6 507,67 € a čerpanie vo výške 4 388,67 €. Zostatok k 31.12.2019 je 4 472,17 €.

Podnikateľská činnosť

Hlavným predmetom podnikania je pohostinská činnosť - zabezpečenie spoločenských podujatí - svadieb, plesov, stužkových slávností a recepcií na základe objednávok.

	Výnosy €	Náklady €	Výsledok hospodárenia pred zdanením €	Daň z príjmu	Výsledok hospodárenia po zdanením €
k 31.12.2019	16 509,28	13 474,47	3 034,81	637,31	2 397,50

m) Plnenie cieľov podľa koncepčného zámeru rozvoja škola

Obsah a formy vzdelávania, počet žiakov a profilácia absolventa

Zvýšiť atraktivitu školy, rozšíriť smerovanie školy a zlepšiť kvalitu vzdelávania. Ukázať žiakom cesty k samostatnému štúdiu a tvorivému prístupu k učeniu sa /e-learning/. Zvýšiť celkovú pridanú hodnotu vzdelávania na škole – obsah aj formálne potvrdenie – čiastočne **splnený**.

Mimovyučovacie činnosti pri práci so žiakmi

Zlepšiť prácu s talentovanými žiakmi, viesť žiakov k iniciatívnosti, samostatnosti a uplatneniu schopnosti. Zamerať sa na prevenciu patologických javov. Vytvárať image ambiciózne školy zameranej na schopnosť uplatniť sa v konkurencii a byť školou prínosnou aj z hľadiska reprezentácie Prešovského kraja – **čiastočne splnený kvôli pandémie COVID 19** (účasť žiakov v súťažiach a olympiádach, Deň PSK, SOČ, vyučovanie predmetu Ekonomické cvičenia vo fiktívnej firme a Cvičné firmy - praktikum, široká paleta ponúkaného záujmového vzdelávania).

Organizácia a personálne riadenie

Zaviesť systém hodnotenie práce za výkon – špecifikovať náročnosť vyučovania jednotlivých predmetov. Vytvárať tlak na pozitívne vnímanie vlastnej práce a odbúravať negatívne vplyvy na prácu vznikajúce z tzv. “spoločenského postavenia“. Pokúsiť sa meniť postoje a uplatňovať princíp v zmysle „škola ma nielen zamestnáva, ale aj živí“ – **čiastočne splnený** (nedostatočné mzdové prostriedky na adekvátne ohodnotenie prístupu a odvedenej práce pedagogického zamestnanca).

Prevádzka a ekonomika školy

Pri realizácii koncepčných zámerov zabezpečiť prevádzku školy bez záväzkov. Pri financovaní miezd zachovať počet zamestnancov zodpovedajúci výške normatífov – tarifné platy dané štátom a vytvoriť rezervy pre systém motivácie a hodnotenia výkonu, v prípade potreby racionalizovať počet pedagogických zamestnancov – **splnené**.

Materiálne a technické vybavenie

Zvýšenie prevádzkového štandardu výchovno-vzdelávacieho procesu a celkového technického vybavenia školy – **splnené** (dataproyektory a keramické tabule vo všetkých odborných učebniach a vo všetkých kmeňových triedach, e-Beam tabule, učebňa kontinuálneho vzdelávania). Zlepšenie podmienok školy pre mimovyučovacie činnosti školy – **splnené**. Obnova IKT – **čiastočne splnená**.

n) Úspechy a nedostatky

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, telocvičňa),
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, uplatňovanie inovatívnych metód vo vyučovaní – on-line vyučovanie sme začali ako prvá škola v okrese
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov (okrem IKT)
- nadštandardné vybavenie pre školský klub detí
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijných odborov OA a HA, úspešné pokračovanie v štúdiu na VŠ
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov
- prispôsobenie školského vzdelávacieho programu záujmu žiakov a požiadavkám trhu
- výborná spolupráca s rodičmi a Radou školy
- dobrá znalosť legislatívy a jej dôsledné dodržiavanie vedením školy a zamestnancami
- spolupráca so zahraničnými partnermi - Česká republika, Poľsko, Ukrajina

- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom a nemeckom jazyku
- pestrá ponuka záujmového vzdelávania

Slabou stránkou školy je to, že

- zníženie počtu absolventov ZŠ (slabý predpoklad naplnenia prvých ročníkov)
- pokles záujmu o vzdelávanie v oblasti gastronómie a hotelových služieb
- vysoká nezamestnanosť v regióne, migrácia mladých vzdelaných ľudí za prácou do zahraničia
- slabé finančné zázemie študentov
- slabá vnútorná motivácia študentov k získavaniu vyššieho vzdelania
- nedostatočné uznanie spoločenského postavenia učiteľa

Príležitostí školy sú

- posilňovanie a modernizácia odborného vyučovania
- fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (UA, PL, SK – Prešov, Bardejov),
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
- viaczdrojové financovanie,
- získavanie prostriedkov z fondov EÚ, projektová činnosť

Prekážky v rozvoji školy sú

- slabšia vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- klesajúca demografická krivka
- nedostatok pracovných príležitostí, nízka ponuka práce
- nerozvinuté formy podnikania
- nedostatočná motivácia zamestnancov

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, telocvičňa),
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, uplatňovanie inovatívnych metód vo vyučovaní
- úspešnosť absolventov ZŠ pri získavaní úplného stredného vzdelávania (všeobecného aj odborného)
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijných odborov, úspešné pokračovanie v štúdiu na VŠ
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov
- prispôsobenie ponuky voliteľných predmetov záujmu žiakov a požiadavkám trhu
- výborná spolupráca s rodičmi a Radou školy
- dobrá znalosť legislatívy a jej dôsledné dodržiavanie vedením školy a zamestnancami
- spolupráca so zahraničnými partnermi - Česká republika, Poľsko, Ukrajina
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom a nemeckom jazyku

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- slabá vnútorná motivácia žiakov k získavaniu vyššieho vzdelania
- nedostatočné uznanie spoločenského postavenia učiteľa

o) Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

P.č.	kód a názov študijného odboru	Celkový počet absolventov	z toho				
			prijatí na VŠ	prijatí na NŠ/PMŠ	prijatí do zamestnania	evidovaní na ÚPSVaR	nezistení
1	6317 M obchodná akadémia	14	9	0	3	0	2
2	6323 6 hotelová akadémia	17	7	0	7	2	1
SPOLU		31	16	0	10	2	3

Vypracovala: RNDr. Mária Makutová

Vo Svidníku, 24.06.2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24.06.2020