

**SPOJENÁ ŠKOLA**  
**Centrálna 464, 089 01 Svidník**



**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti,**  
**jej výsledkoch a podmienkach školy**  
**šk. rok 2012/2013**

**SVIDNÍK 2013**

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013**

**a) Základné identifikačné údaje**

<b>Názov školy</b>	Spojená škola, Centrálna 464, 089 01 Svidník
<b>Adresa školy</b>	Centrálna 464, 089 01 Svidník
<b>Telefón</b>	+421 547882040
<b>E-mail</b>	sekretariat@spojenaskolask.sk
<b>WWW stránka</b>	www.spojenaskolask.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Prešovský samosprávny kraj

**Vedúci zamestnanci školy**

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	RNDr. Mária Makutová	0911750315	riaditel@spojenaskolask.sk
<b>ZRŠ</b>	Ing. Zuzana Bilá	0911750313	ekonom@spojenaskolask.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Zuzana Rodáková	0911750314	zakladna@spojenaskolask.sk

**Rada školy**

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Martina Dzurová
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Ing. Dušan Ignác
<b>ostatní zamestnanci</b>	Mgr. Katarína Feciskaninová
<b>zástupcovia rodičov</b>	Michal Kanaloš
	Alena Vaňušaniková
	Jaroslav Jurčišin
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Milan Cocuľa
	Ing. Mária Holíková, PhD.
	Ing. Ján Holodňák
	PhDr. Mária Pajzinková
<b>zástupca žiakov</b>	Dávid Čakloš

**Poradné orgány školy**

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
MZ OEP OA	Ing. Jana Drábová	odborné ekonomické predmety
MZ OP HA	Ing. Helena Čepanová	odborné predmety HA
MZ VVP	PaedDr. Emília Lapčáková	všeobecnovzdelávacie predmety
MZ ročníkov 1.-4.	Mgr. Helena Vaškaninová	predmety vyučované na 1. stupni ZŠ
PK PV predmetov	Mgr. Marta Kotuličová	prírodovedné predmety 2. stupeň ZŠ
PK hum. predmetov	Mgr. Anna Lažová	humanitné predmety 2. stupeň ZŠ
PK vých. predmetov	Mgr. Anna Suváková	výchovné predmety 2. stupeň ZŠ

**b) Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: 507/ OA-308, ZŠ-199

Počet tried: 21/ OA-12, ZŠ-9

Podrobnejšie informácie:

### SOŠ (OA+HA)

	<i>obchodná akadémia</i>		<i>hotelová akadémia</i>		<i>spolu SOŠ</i>		
	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	z toho ŠŠVP
1. ročník	1	31	1	31	2	62	4
2. ročník	1	28	2	46	3	74	3
3. ročník	2	33	1	30	3	63	1
4. ročník	2	48	1	27	3	75	0
5. ročník			1	34	1	34	0
	6	140	6	168	12	308	8

### Základná škola

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	19	22	24	18	23	20	25	21	27	199
z toho ŠVVP			4	1	1	1	4	4	2	17

### c) Zapísaní žiaci ZŠ

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu	Z toho		
	dievčatá	deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený	opakujú
20	20	11	0

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2013

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	4	27	31

### Úspešnosť žiakov ZŠ na prijímacích skúškach na SŠ

	4-a viac ročné odbory	3- ročné odbory	2- ročné odbory	SPOLU
záujem	25	1	4	31
prijatí	26	1	4	31
% úspešnosti	100	100	100	100

### d) Počet prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Študijný odbor	počet prihlášok	počet prijatých	počet zapísaných
6317 M obchodná akadémia	73	54	28
6323 K hotelová akadémia	54	47	36

### e) Klasifikácia tried

#### Prospech žiakov SOŠ (OA+HA)

Trieda	Počet		Prospeli								Neprospeli											Priemerný prospech	Priemerný prospech		
	Počet žiakov 1.	Počet žiakov 2.	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli 1.	Prospeli 2.	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli 1.	Neprospeli 2.	Neklasifikovaní 1.	Neklasifikovaní 2.	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.			štvorky zo správania 2.	
I.A	29	31	28	31	6	6	8	8	14	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,01	2,04
I.HA	30	31	30	31	1	2	10	5	19	24	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	2,18	2,29
II.A	28	28	28	28	6	6	9	11	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,9	1,84
II.HA	29	29	29	29	1	0	5	8	23	21	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2,23	2,11
II.HB	17	17	15	17	2	2	2	2	11	13	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2,27	2,16
III.A	16	16	10	16	2	3	3	1	5	12	4	1	1	6	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2,38	2,55
III.B	17	17	15	17	2	3	4	2	9	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,1	2,11
III.HA	30	30	29	30	5	7	6	8	18	15	1	0	0	1	0	0	0	0	2	1	1	1	0	2,14	2
IV.A	21	21	20	21	2	1	7	6	11	14	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,26	2,22
IV.B	27	27	27	27	3	3	7	6	17	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,33	2,33
IV.HA	27	27	26	27	1	0	5	9	20	18	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,26	2,22
V.HA	34	33	33	33	1	1	14	11	18	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,1	2,1
<b>12</b>	<b>305</b>	<b>307</b>	<b>290</b>	<b>307</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>178</b>	<b>196</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

#### Prospech žiakov ZŠ

Trieda	Počet		Prospeli							Neprospeli		Známka zo správania					Priemerný prospech 1.p	Priemerný prospech 2.p		
	Počet žiakov		celkom 1. pol.	Celkom 2. pol.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli 1.	Prospeli 2.	1.pol.	2.pol.	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.			štvorky zo správania 2.	
1.AZ	19	19	19	19	0	0	0	0	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	1,19	1,1
2.AZ	22	22	22	22	18	18	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,1	1,12
3.AZ	24	24	24	24	13	12	2	4	9	8	0	0	1	0	0	0	0	0	1,29	1,31
4.AZ	18	18	18	18	9	8	4	4	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,27	1,33

<b>5.AZ</b>	23	23	23	13	15	4	2	6	6	0	0	0	0	0	0	0	1,51	1,5
<b>6.AZ</b>	20	20	20	12	12	1	1	7	7	0	0	1	0	0	1	0	1,89	1,81
<b>7.AZ</b>	25	21	24	9	8	6	6	6	10	4	1	0	0	0	1	0	1,97	1,93
<b>8.AZ</b>	21	18	19	5	3	7	6	6	10	2	2	0	1	1	0	2	1,75	1,9
<b>9.AZ</b>	27	25	26	10	9	5	5	10	12	2	1	1	0	1	2	0	1,87	1,86
	<b>199</b>	<b>190</b>	<b>195</b>	<b>89</b>	<b>85</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1,53</b>	<b>1,54</b>

## Dochádzka žiakov SOŠ (OA+HA)

Trieda	Počet žiakov 1.	Počet žiakov 2.	Zameškané						Ospravedlnené						Neospravedlnené.					
			hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
I.A	29	31	1118	1828	2946	39,93	58,97	98,9	1117	1818	2935	39,89	58,65	98,54	1	10	11	0,04	0,32	0,36
I.HA	30	31	1700	3130	4830	56,67	101	157,63	1687	3075	4762	56,23	99,19	155,4	13	55	68	0,43	1,77	2,21
II.A	28	28	1254	1845	3099	44,79	65,89	110,68	1253	1845	3098	44,75	65,89	110,6	1	0	1	0,04	0	0,04
II.HA	29	29	1489	2231	3720	51,34	76,93	128,28	1446	2202	3648	49,86	75,93	125,8	43	29	72	1,48	1	2,48
II.HB	17	17	1080	1152	2232	63,53	67,76	131,29	1077	1145	2222	63,35	67,35	130,7	3	7	10	0,18	0,41	0,59
III.A	16	16	1292	1544	2836	80,75	96,5	177,25	1249	1504	2753	78,06	94	172,1	43	40	83	2,69	2,5	5,19
III.B	17	17	1158	1150	2308	68,12	67,65	135,76	1155	1142	2297	67,94	67,18	135,1	3	8	11	0,18	0,47	0,65
III.HA	30	30	1630	2532	4162	54,33	84,4	138,73	1612	2508	4120	53,73	83,6	137,3	18	24	42	0,6	0,8	1,4
IV.A	21	21	1750	1476	3226	83,33	70,29	153,62	1745	1467	3212	83,1	69,86	153	5	9	14	0,24	0,43	0,67
IV.B	27	27	2295	2533	4828	85	93,81	178,81	2295	2533	4828	85	93,81	178,8	0	0	0	0	0	0
IV.HA	27	27	1951	2280	4231	72,26	84,44	156,7	1941	2227	4168	71,89	82,48	154,4	10	53	63	0,37	1,96	2,33
V.HA	34	33	2896	2608	5504	87,76	79,03	166,79	2887	2592	5479	87,48	78,55	166	9	16	25	0,27	0,48	0,76
12	<b>305</b>	<b>307</b>	<b>19613</b>	<b>24309</b>	<b>43922</b>	<b>64,73</b>	<b>79,18</b>		<b>19464</b>	<b>24058</b>	<b>43522</b>	<b>64,24</b>	<b>78,36</b>		<b>149</b>	<b>251</b>	<b>400</b>	<b>0,49</b>	<b>0,82</b>	

Trieda	Počet			Zameškané hodiny			Ospravedlnené hodiny			Neospravedlnené hodiny					
	žiakov	chlapci	dievčatá	spolu	na žiaka 1. pol.	na žiaka 2. pol.	na žiaka	spolu	na žiaka 1. pol.	na žiaka 2. pol.	na žiaka	spolu	na žiaka 1. pol.	na žiaka 2. pol.	na žiaka
1.AZ	19	5	14	1838	32,63	64,11	96,74	1838	32,63	64,11	96,74	0	0	0	0
2.AZ	22	6	16	1807	41,27	40,86	82,14	1807	41,27	40,86	82,14	0	0	0	0
3.AZ	24	13	11	2248	42,58	51,08	93,67	2202	41,13	50,63	91,75	46	1,46	0,46	1,92
4.AZ	18	9	9	1491	29,61	53,22	82,83	1487	29,61	53	82,61	4	0	0,22	0,22
5.AZ	23	11	12	1720	25,52	49,26	74,78	1705	25,26	48,87	74,13	15	0,26	0,39	0,65
6.AZ	20	8	12	2351	47,2	70,35	117,6	2316	46,25	69,55	115,8	35	0,95	0,8	1,75

7.AZ	25	17	8	3201	44,44	83,6	128	3151	44,04	82	126	50	0,4	1,6	2
8.AZ	21	9	12	3633	66,62	106,4	173	3281	63,24	93	156,2	352	3,38	13,38	16,76
9.AZ	27	13	14	4513	69,48	97,67	167,2	4380	66,41	95,81	162,2	133	3,07	1,85	4,93
	199	91	108	22802	45,23	69,36	112,9	22167	44,1	67,29	111,4	635	1,13	2,07	3,191

### Výsledky externých meraní Testovanie9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v SR v %
Testovanie SJL	27	67	67,51
Testovanie MAT	27	57	60,07

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ priemer	PFIČ priemer	Ústna forma					Ústna priemer
					1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra		81	58,61%	74,17%	33	22	25	1		1,93
Anglický jazyk	B1	49	58,98%	66,22%	20	14	12	3		1,96
Nemecký jazyk	B1	13	51,28%	66,15%	5	4	4			1,92
Ruský jazyk	B1	19	53,94%	65,53%	5	6	8			2,16
Praktická časť odbornej zložky		81			5	33	40	3		2,51
Teoretická časť odbornej zložky		81			19	21	28	13		2,43
Matematika - dobrovoľná		1	60%							

### f) Odbory a učebné plány

Škola poskytuje vzdelávanie pre žiakov základnej školy a žiakov strednej školy v študijných odboroch 6317 6, 6317 M – obchodná akadémia a 6323 6, 6323 K – hotelová akadémia.

### Rámcové učebné plány platné od 1.9.2008

Štátny vzdelávací program Základná škola											
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8+1	6+3	6+3	6+3	5	4+1	4+1	5	5	49+10
	prvý cudzí jazyk	0+1	0+1	3	3	3	3	3	3	3	21+2
	druhý cudzí jazyk					0+2	1+1	1+1	1+1	1+1	4+6

											<b>74+18</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	prírodoveda	0,5+0,5	1	1	1						3,5+0,5
	vlastiveda		1	1	1						3+1
											<b>6,5+1,5</b>
<b>Človek a príroda</b>	fyzika						1	1	2	1+1	5+1
	chémia						0,5+0,5	0,5+0,5	1	2	4+1
	biológia					1+1	1+1	1,5+0,5	1+1	1+1	5,5+4,5
											<b>14,5+6,5</b>
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis					1+1	1+1	1+1	1+1	2	6+4
	geografia					1+1	1+1	1+1	1+1	1	5+4
	občianska výchova					1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5	4+1
											<b>15+9</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova /náboženská výchova	0,5+0,5	1	1	1	1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5	7,5+1,5
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4	4	3+1	3+1	3,5+0,5	4	3,5+0,5	4	4+1	33+5
	informatika	0	0	0	0	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	2,5+2,5
	informatická výchova	0+1	1	1	1						3+1
											<b>38,5+8,5</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie				1						1
	svet práce							0,5	0,5		1
	technika							0,5	0,5		1
											<b>3</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1			7
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1			7
	výchova umením								0,5+0,5	0,5+0,5	1+1
											<b>15+1</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná výchova/telesná a športová výchova	2+1	2+1	2+1	2+1		2	2	2	2	18+4
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>17+5</b>	<b>18+5</b>	<b>20+5</b>	<b>21+5</b>	<b>21+6</b>	<b>23+6</b>	<b>24+6</b>	<b>24+6</b>	<b>24+6</b>	<b>192+50</b>
<b>Školský vzdelávací program</b>											
<b>Voliteľné hodiny</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>242</b>

## Školský vzdelávací program

(počnúc 1. a 2. ročníkom od šk. roku 2011/2012)

**1. - 3. ročník**

Študijný odbor: **6317 6 obchodná akadémia**

Forma, spôsob a organizácia štúdia:

denné štúdium pre absolventov základnej školy

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>68</b>
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	<b>12</b>
Prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	<b>12</b>
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	<b>10</b>
Konverzácia v CJ			0	2	<b>2</b>
Etická výchova/Náboženská výchova	1	1	-	-	<b>2</b>
Dejepis	1	2	-	-	<b>3</b>
Občianska náuka	1	1	-	-	<b>2</b>
Ekológia	1	-	-	-	<b>1</b>
Biológia	2	-	-	-	<b>2</b>
Matematika	3	3	2	-	<b>8</b>
Informatika	2	2			<b>4</b>
Telesná výchova	3	3	2	2	<b>10</b>
<b>Disponibilné hodiny 4 hodiny</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
-					
<b>Odborné predmety</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>68</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>49</b>
Administratíva a korešpondencia	3	2			<b>5</b>
Podniková ekonomika	3	3	4	3	<b>13</b>
Účtovníctvo	-	3	4	4	<b>11</b>
Právna náuka	-	-	2	-	<b>2</b>
Spoločenská komunikácia	-	1	1	-	<b>2</b>
Svet práce				1	<b>1</b>
Hospodárska geografia	3	-	-	-	<b>3</b>
Úvod do makroekonómie	-	-	-	2	<b>2</b>
Tovaroznalctvo	2	2	-	-	<b>4</b>
Cestovný ruch		2			<b>2</b>
Aplikovaná matematika				2	<b>2</b>
Odborná komunikácia v cudzom CJ	-	0	2		<b>2</b>
<b>Praktická príprava</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
Administratívne cvičenia (obchodná korešpondencia)			2	2	<b>4</b>
Aplikovaná informatika	-	-	3	2	<b>5</b>



Aplikovaná ekonómia / Cvičná firma - praktikum/ Podnikanie v CER			2	1	3
Ekonomické cvičenia	-	-	-	4	4
Cvičenia z účtovníctva					
Praktikum z daňovej sústavy/ Manažment osobných financií			2	1	3
<b>CELKOM</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>

Pri predmetoch cvičenia z účtovníctva, ekonomické cvičenia, aplikovaná informatika, administratívne cvičenia, účtovníctvo, administratíva a korešpondencia, informatika, cudzie jazyky sú triedy delené na skupiny.

Voliteľné predmety sú: praktikum daňovej sústavy, manažment osobných financií, podnikanie v CER, aplikovaná ekonómia, cvičná firma-praktikum, cudzie jazyky - anglický, nemecký, ruský

### Školský vzdelávací program

(počnúc 1. a 2. ročníkom od šk. roku 2011/2012)

#### 1.-3.ročník

Študijný odbor:	<b>6323 6 00 hotelová akadémia</b>
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>84</b>
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	2	2	3	13
Prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	4	20
Druhý cudzí jazyk	4	4	4	3	3	18
Konverzácia v CJ				0	1	1
Etická výchova/Náboženská výchova	1	1			-	2
Dejepis	1	2	-	-	-	3
Občianska náuka	-	-	1	1		2
Ekológia	-	1				1
Chémia	2	-		-	-	2
Informatika	2	-		2	-	4
Matematika	2	2	2	-	-	6
Telesná výchova	3	3	2	2	2	12
Disponibilné hodiny 5				2	3	
<b>Odborné predmety 82 (34)</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>88</b>

<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>65</b>
Administratíva a korešpondencia	2	2	–	-	-	<b>4</b>
Účtovníctvo	-	-	-	3	3	<b>6</b>
Ekonomika	-	-	2	3	4	<b>9</b>
Právna náuka	-	-	-	-	2	<b>2</b>
Spoločenská komunikácia			1			<b>1</b>
Úvod do sveta práce					1	<b>1</b>
Cestovný ruch	-	2		-	-	<b>2</b>
Geografia cestovného ruchu	-	-	2	2		<b>4</b>
Služby cestovného ruchu	-	-			2	<b>2</b>
Hotelový a gastr. manažment	-	-	-	4	4	<b>8</b>
Marketing	-	-	-	-	2	<b>2</b>
Náuka o potravinách a výžive	2	2	-	-	-	<b>4</b>
Technika obsluhy	3	3	4	-	-	<b>10</b>
Technológia prípravy pokrmov	2	1	2	-	-	<b>5</b>
Hygiena potravín	-	1	-	-	-	<b>1</b>
Odborná komunikácia v CJ	-	0	-	2	-	<b>2</b>
Podnikanie v CER/Animácia v hoteli			2			<b>2</b>
<b>Praktická príprava</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
Aplikovaná informatika	-	-	-		3	<b>3</b>
Technológia prípravy pokrmov	4	4		-	-	<b>8</b>
Prax	-	-	6	6	-	<b>12</b>
<b>Celkom</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>172</b>

Pri predmetoch technológia prípravy pokrmov, aplikovaná informatika, technika obsluhy, účtovníctvo, administratíva a korešpondencia, informatika a cudzie jazyky sú triedy delené na skupiny

Voliteľné predmety sú: podnikanie v CER, animácia v hoteli, cudzie jazyky - anglický, nemecký, ruský.

Žiaci 1. Ročníka absolvujú telovýchovný kurz.

### Školský vzdelávací program

(počnúc 1. ročníkom od šk. roku 2009/2010)

**4. ročník**

Študijný odbor:	<b>6317 6 obchodná akadémia</b>
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy

<b>Kategórie a názvy vyučovacích predmetov</b>	<b>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</b>				
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>67</b>
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	<b>12</b>
Prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	<b>12</b>
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	<b>10</b>

Konverzácia v CJ			1	2	3
Etická výchova/Náboženská výchova	1	1	-	-	2
Dejepis	1	2	-	-	3
Občianska náuka	1	1	-	-	2
Ekológia	1	-	-	-	1
Biológia	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	2	-	8
Informatika	2	2			4
Telesná výchova	2	2	2	2	8
<b>Disponibilné hodiny 4 hodiny</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
-					
<b>Odborné predmety</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>49</b>
Administratíva a korešpondencia	3	2			5
Podniková ekonomika	3	3	4	3	13
Účtovníctvo	-	3	4	4	11
Právna náuka	-	-	2	-	2
Spoločenská komunikácia	-	1	1	-	2
Svet práce				1	1
Hospodárska geografia	3	-	-	-	3
Úvod do makroekonómie	-	-	-	2	2
Tovarozalectvo	2	2	-	-	4
Cestovný ruch		2			2
Aplikovaná matematika				2	2
Odborná komunikácia v cudzom CJ	-	2			2
<b>Praktická príprava</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>20</b>
Administratívne cvičenia (obchodná korešpondencia)			2	2	4
Aplikovaná informatika	-	-	3	2	5
Aplikovaná ekonómia / Cvičná firma - praktikum/Podnikanie v CER			2	1	3
Ekonomické cvičenia	-	-	-	4	4
Cvičenia z účtovníctva			1	1	2
Praktikum z daňovej sústavy/Manažment osobných financií			1	1	2
<b>CELKOM</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>136</b>

Pri predmetoch cvičenia z účtovníctva, ekonomické cvičenia, aplikovaná informatika, administratívne cvičenia, účtovníctvo, administratíva a korešpondencia, informatika, cudzie jazyky sú triedy delené na skupiny.

Voliteľné predmety sú: praktikum daňovej sústavy, manažment osobných financií, podnikanie v CER, aplikovaná ekonómia, cvičná firma-praktikum.

V 3. ročníku žiaci absolvujú Kurz ochrany života a zdravia.

### Školský vzdelávací program

(počnúc 1. ročníkom od šk. roku 2009/2010)

Študijný odbor:	<b>6323 6 00 hotelová akadémia</b>
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>84</b>
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Druhý cudzí jazyk	4	4	4	3	3	<b>18</b>
Konverzácia v CJ				1	2	<b>3</b>
Etická výchova/Náboženská výchova	1	1			-	<b>2</b>
Dejepis	1	2	-	-	-	<b>3</b>
Občianska náuka	-	-	1	1		<b>2</b>
Ekológia	-	1				<b>1</b>
Chémia	2	-		-	-	<b>2</b>
Informatika	2	-		2	-	<b>4</b>
Matematika	2	2	2	-	-	<b>6</b>
Telesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Disponibilné hodiny 5				2	3	
<b>Odborné predmety 82 (34)</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>87</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>64</b>
Administratíva a korešpondencia	2	1	1	-	-	<b>4</b>
Účtovníctvo	-	-	-	3	3	<b>6</b>
Ekonomika	-	-	2	3	3	<b>8</b>
Právna náuka	-	-	-	-	2	<b>2</b>
Spoločenská komunikácia			1			<b>1</b>
Úvod do sveta práce					1	<b>1</b>
Cestovný ruch	-	2		-	-	<b>2</b>
Geografia cestovného ruchu	-	-	2	2		<b>4</b>
Služby cestovného ruchu	-	-			2	<b>2</b>
Hotelový a gastr. manažment	-	-	-	4	4	<b>8</b>

Marketing	-	-	-	-	2	2
Náuka o potravinách a výžive	2	2	-	-	-	4
Technika obsluhy	3	3	4	-	-	10
Technológia prípravy pokrmov	2	1	2	-	-	5
Hygiena potravín	-	1	-	-	-	1
Podnikanie v CER/Animácia v hoteli			2			2
Odborná komunikácia v CJ	-	2	-	-	-	2
<b>Praktická príprava</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
Aplikovaná informatika	-	-	-		3	3
Technológia prípravy pokrmov	4	4		-	-	8
Prax	-	-	6	6	-	12
<b>Celkom</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>171</b>

Pri predmetoch technológia prípravy pokrmov, aplikovaná informatika, technika obsluhy, účtovníctvo, administratíva a korešpondencia, informatika a cudzie jazyky sú triedy delené na skupiny

Voliteľné predmety sú: podnikanie v CER, animácia v hoteli, cudzie jazyky - anglický, nemecký, ruský  
V 3. ročníku žiaci absolvujú Kurz ochrany života a zdravia.

### Školský vzdelávací program

(počnúc 1. ročníkom od šk. roku 2008/2009)

5. ročník

Študijný odbor:	<b>6323 6 00 hotelová akadémia</b>
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>84</b>
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	2	2	3	13
Prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	4	20
Druhý cudzí jazyk	4	4	4	3	3	18
Konverzácia v CJ				1	2	3
Etická výchova/Náboženská výchova	1	1			-	2
Dejepis	1	2	-	-	-	3
Občianska náuka	-	-	1	1		2
Ekológia	-	1				1
Chémia	2	-		-	-	2
Informatika	2	-		2	-	4
Matematika	2	2	2	-	-	6

Telesná výchova	2	2	2	2	2	10
Disponibilné hodiny 5				2	3	
<b>Odborné predmety 82 (34)</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>86</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>63</b>
Administratíva a korešpondencia	2	1	2	-	-	5
Účtovníctvo	-	-	-	3	3	6
Ekonomika	-	-	2	3	3	8
Právna náuka	-	-	-	-	2	2
Spoločenská komunikácia			1			1
Úvod do sveta práce					1	1
Cestovný ruch	-	2		-	-	2
Geografia cestovného ruchu	-	-	2	2		4
Služby cestovného ruchu	-	-			2	2
Hotelový a gastr. manažment	-	-	-	4	4	8
Marketing	-	-	-	-	2	2
Náuka o potravinách a výžive	2	2	-	-	-	4
Technika obsluhy	3	3	4	-	-	10
Technológia prípravy pokrmov	2	1	2	-	-	5
Hygiena potravín	-	1	-	-	-	1
Odborná komunikácia v CJ	-	2	-	-	-	2
<b>Praktická príprava</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
Aplikovaná informatika	-	-	-		3	3
Technológia prípravy pokrmov	4	4		-	-	8
Prax	-	-	6	6	-	12
<b>Celkom</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>170</b>

Pri predmetoch technológia prípravy pokrmov, aplikovaná informatika, technika obsluhy, účtovníctvo, administratíva a korešpondencia, informatika a cudzie jazyky sú triedy delené na skupiny

Voliteľné predmety sú: podnikanie v CER, animácia v hoteli, cudzie jazyky - anglický, nemecký, ruský

### g) Zamestnanci

#### Pracovný pomer

	priemerný evidenčný počet zamestnancov	
	prepočítaný počet	fyzické osoby
pg. zamestnanci	42,2	48
odborní zamestnanci	0,4	1
asistenti učiteľa	0,7	1

nepedag. zamestnanci	16,4	16
<b>Spolu</b>	<b>59,7</b>	<b>66</b>

#### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalif.	kvalifik.	spolu
učiteľov	2	44	46
vychovávateľov		2	2
špeciálny pedagóg		0,4	0,4
asistentov učiteľa		0,7	0,7
<b>spolu</b>			<b>49,1</b>

#### h) Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
<b>1. kvalifikačná skúška</b>	22	3
<b>2. kvalifikačná skúška</b>	5	
<b>štúdium školského manažmentu</b>	3	
<b>aktualizačné, inovačné</b>	32	
<b>špecializačné, kvalifikačné</b>	1	3
<b>doplňujúce pedagogické</b>	15	1

#### i) Aktivity a prezentácia na verejnosti, prehľad výsledkov súťaží a olympiád

##### Stredná škola

Realizácia telovýchovných a športových podujatí a súťaží organizovaných školou:

Okresné kolo v stolnom tenise – SŠ žiaci, žiačky

Okresné kolo v bedminton – SŠ – kategória A

- Zisk bronzových medailí na Majstrovstvách Slovenska vo volejbale v kategórií kadetov
- Vianočný volejbalový turnaj o pohár riaditeľky OA: 2. miesto chlapci, 1. Miesto dievčatá
- Obvodné kolo vo volejbale chlapcov: 1. miesto chlapci
- Obvodné kolo v stolnom tenise: dievčatá 1. miesto
- Krajské kolo v stolnom tenise: dievčatá 3. miesto
- Krajské kolo vo volejbale chlapcov: 2. miesto
- Volejbalový turnaj o pohár J. Opletala v Stropkove: 2. miesto dievčatá
- Obvodné kolo v basketbale dievčat a chlapcov : 1. miesto chlapci, 4. miesto dievčat
- Obvodné kolo v stolnom tenise: chlapci 3. miesto, dievčatá 1. miesto
- Obvodné kolo vo volejbale dievčat: 1. miesto
- Obvodné kolo v basketbale chlapcov: 1. miesto chlapci – postup na krajské kolo
- Obvodné kolo cezpoľného behu stredných škôl, 1. miesto Šimon Pundžak,
- Obvodné kolo cezpoľného behu stredných škôl, 1. miesto Lucia Kmecová
- Deň jazykov, príprava panelu, prezentácia, organizačné zabezpečenie

- Mladý moderátor v spolupráci s POS, D. Franková II. A, M. Zavodová III. HA
- Okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína- P- Lamanec, 3. miesto, D. Lukáčová 3. miesto
- Krajské semifinálové kolo recitačnej súťaže v cudzom jazyku „Jazykový kvet“
- Organizácia podujatí Medzinárodný deň jazykov, Jazykové chuťovky, Medzinárodný deň knižníc
  
- Gastronomická súťaž Pirohy 2012 Svidník (Fečko, Kovaľová, Hupcejová)
- Barmanská súťaž EURO CUP Prešov – bronzové pásmo (Matúš Poperník, Lenka Petričková)
- Súťaž v spracovaní belgickej čokolády Callebaut v Piešťanoch (Závodová, Lazengová, Sičáková)
- Súťaž čašníkov Gastro Junior - Skills Slovakia v Rimavskej Sobote (Dominik Šmajda)
- Strieborné pásmo na medzinárodnej súťaži SWEET Cup v Prešove (Veronika Kovaľová)
- 3. miesto na súťaži Top cukrár v Krompachoch (Kristína Sičáková)
- účasť na súťaži Tatranský kuchár 2013 v Krompachoch (Kovaľová, Lipnický)
- 1. miesto na súťaži cukrárov počas Jarnej májovej výstavy v Prešove (Sičáková)
- 3. miesto na súťaži cukrárov počas 11. Jarnej májovej výstavy v Prešove
- 1. miesto za prílohu k hlavnému jedlu na medzinárodnej súťaži v grilovaní Oheň náš darca v Kežmarku (Kmecová, Fedoroňková, Bartíková)
- 1. miesto na okresnej súťaži v zdobení medovníkov (Kovaľová, Hupcejová, Čaklošová)
  
- účasť v celoslovenskej súťaži „Najlepší podnikateľský zámer“ v rámci cvičných firiem, Vladimír Zajac IV.B, Klaudia Cocuľová
- účasť na celoslovenskom kole súťaže Mladý účtovník, Miroslava Lukáčová, IV.B
- Banky v akcii – medzinárodná súťaž v rámci Európy – tím OA-BANK (Zuzana Keselicová, Lenka Štefančíková): 3. miesto v riešení prípadovej štúdie na tému Modern technology and school – Moderné technológie a škola, účasť na záverečnom medzinárodnom finále v súťaži o najlepšiu banku, kde súťažilo 8 európskych tímov, 3. miesto v riešení prípadovej štúdie - Business Dilemma
- súťaž Money Fest, ktorú organizoval JASR – Marta Dudiaková, Jana Macejková, Ivana Kušnírová
- Študentská konferencia, ktorú zorganizovala Nadácia pre deti Slovenská a Nadácia Slovenskej sporiteľne – Viktória Petrašová, Jaroslava Sedláková
- účasť na krajskom kole v spracovaní informácií na PC (L. Štefančíková, Z. Keselicová III.B, Ivana Bujdošová, III. A, Mária Lukáčová, IV. B, Milan Džogan, IV. B)
- Súťaž- INTERSTENO 2013 – certifikát získali žiaci: J. Želinský, J. Sedláková, J. Hocková, III.B R. Tyč, III.A, Hrabovčáková, II. HA
- Súťaž – Spotreba pre život- tvorba spotrebiteľského časopisu- M. Vasilenková, M. Lukáčová, R. Bzdilová, II.A
- Krajské kolo SOČ - Odbor ekonomika 1 práca (Romana Pavelčáková a Lea Bartkovičová) IV.B, Odbor cestovný ruch 1 práca (Vladislav Zajac, IV. B)
- organizácia Valentínskeho plesu,
- účasť na Veľtrhu študentských spoločností v Bratislave,
- súťaž Nadácie F. A. Hayeka organizovanej v spolupráci so Zastúpením Európskej komisie na Slovensku o najlepšiu esej - 12 prác v rámci predmetu Úvod do makroekonómie.
- zapojenie sa do on-line súťaže "Finančný kompas" 17 žiakov III. B triedy



## Základná škola

### Činnosť MZ 1.-4. roč.

Hviezdoslavov Kubín: Školské kolo - Víťazi: poézia –Jakub Kaliňak, 4.AZ., próza- Michaela Suderníková – 3.AZ

Obvodné kolo: účasť: poézia – Jakub Kaliňak 4.AZ, próza – Michaela Suderníková, 3. AZ

Obvodné kolo Šaliensky Matko - 25.01.2013 – účasť - Jakub Kaliňak, 4.AZ, zodp.p.Sagan

Pytagorída: Obvodné kolo pytagoriády – účasť : Soňa Cimbalová, 4.AZ

Matematický klokan: 25.03. Matematický klokan – žiaci 1.- 3. ročníka

Slávik Slovenska - obvodné kolo súťaže – 3. miesto Martina Suchaničová, 2.AZ,

Športové súťaže: Žiaci 2. – 4. roč sa zúčastnili futbalového turnaju dňa 29.04. 2013 McDonald Cup.

Počas školského roka žiaci navštívili viaceré kultúrnych podujatí:

- divadelné predstavenia O zlatom vajíčku
- Návšteva filmového predstavenia – Prešov
- výchovný koncert žiakov ZUŠ „o Snehulienke“
- koncert Integrácia v Prešove
- výstava v Podduklianskej knižnici vo Svidníku – Krtko a jeho priatelia,

Žiaci sa zapájali do prípravy kultúrnych programov, napr. vianočný program, program ku Dňu matiek. Ďalej sa žiaci zapájali do zberových akcií odpadových surovín (zber použitého elektronického materiálu, zber viečok Sabi), likvidácia školského odpadu – lístia, výroba kompostoviska

### Predmetová komisia výchovných predmetov

#### Súťaže v speve ľudových piesní:

Giraltovský hudák, 1.miesto B. Dupejová,

Slávik Slovenska: M. Suchaničová-bronzové pásmo, M. Rodáková-zlaté pásmo, B. Dupejová - zlaté pásmo

Makovická struna- 1.miesto B. Dupejová

#### Výtvarné súťaže:

Betlehemy, 2.miesto Vorobelová

Záchranári- G. Kupcová, M. Skirková, I. Jurková, S.Cimbalová/1-4r./

Medový štetec- S.Siroková, S.Zasadová, Š.Kačur, S.Cimbalová, M. Surdeníková, K.Sadivová

Rómska paleta- V.Cinová

Deti v záhradke- M.Surdeníková

Folklorne pastelky - 2.miesto, V.Cinová, A.Suváková, K.Štefančínová, M.Rodáková, A. Kygiosyiová

#### Športové súťaže:

**Obvodné kolo:** volejbal žiakov ZŠ- 4.miesto, volejbal žiačok ZŠ - 4.miesto, Basketbal žiačok ZŠ

Bedminton družstiev v kategórií žiačok, 2.miesto / V.Cinová, S.Krempaská/

Bedminton družstiev v kategórií žiakov, 1. miesto / S.Jurko, I.Kaplan/

Majstrovstvá okresu škol. družstiev v stolnom tenise chlapci ,

Majstrovstvá okresu škol. družstiev v stolnom tenise dievčatá ,

Obvodné kolo cezpoľného behu žiakov,

Obvodné kolo cezpoľného behu žiačok- ZŠ, Krempaská 1.miesto

Futbalový turnaj o pohár primátora /MDD/ ,

Volejbalový turnaj o pohár primátora/MDD/-2.miesto

CVČ Futbal dievčatá ZŠ- 2.miesto

**Predmetová komisia humanitných predmetov**

**Ihnátove Hanušovce 2012 – celoslovenská literárna súťaž 17.09.2012,**

Čestné uznanie – I. Kaplan, 7 AZ

**Petržalské súzvučky Ferka Urbánka – celkoslovenská literárna súťaž - 27.-28.9.2012**

I. kategória - poézia 3. miesto Miriama Jackaninová, 6. AZ

II.kategória - poézia ČU - Dalibor Gajdoš, 6.AZ

**Tak píšem ja - celoslovenská literárna súťaž 06.10.2012**

Poézia: 3. miesto Gajdoš Dalibor, Kaplan Imrich, 7.AZ

Próza: 2. miesto Hanas Tibor, 6,AZ, 3. miesto Jancura Denis, 7.AZ

**Mladé talenty - celoslovenská literárna súťaž 12.10.2012**

I. kategória – poézia 2. miesto Imrich Kaplan, 7.AZ, 3. miesto Tomáš Soľanka, 7.AZ

**Literárne Jasenie -I. ročník literárnej súťaže detských autorov 27.10.2012**

III. Kategória Poézia: 2. miesto: Kristína Ryznerová, 8.AZ , 3. miesto: Dalibor Gajdoš, 7.AZ

**V. ročník Olympiády zo SJL, obvodné kolo 13.12.2012**

3. miesto Miriama Jackaninová, 9.AZ

**IX. ročník celoslovenskej súťaže Báseň roka -2. miesto Klaudia Kaščáková, 8.AZ**

Diplom SŠ, zložka ZŠ za aktívny prístup pri vyhľadávaní a usmerňovaní talentov

**Šaliensky Maťko – obvodné kolo 28.01.2013**

Čestné uznanie – Miriam Jackaninová, 6.AZ.

**Kukučínova literárna Revúca -celoslovenská súťaž 8. a 9. ročníkov -február**

Poézia - Strieborné pásmo: Kristína Ryznerová, 8.AZ

Bronzové pásmo: Tímea Harvilová, 9.AZ, Patrícia Musig, 9.AZ

Publicistika: Bronzové pásmo: Michal Zdravecký, 9.AZ, Miriama Jackaninová, 9.AZ

**Obvodné kolo súťaže Európa v škole 06.03.2013, ktorému predchádzalo vo februári školské kolo**

II. kategória **3. miesto - Miriam Jackaninová, 6.AZ**

III. kategória **1.miesto - Imrich Kaplan, 7.AZ**

**Kolektívne a multimediálne práce II. kategória 1. miesto - Literárno-novinársky krúžok**

III. kategória **2. miesto - Kolektív žiakov 9.AZ**

**Práce postúpili na celoslovenské kolo**

**Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín 19.03.2013**

III. kategória – poézia 3. miesto Zuzana Terazová, 8.AZ

**Kováčova Bystrica - 9. ročník celoslovenskej amatérskej umeleckej súťaže 18.03.2013**

I. kategória – 5. - 6. ročník ZŠ - 2. miesto Ariana Kigyósiová, 6.AZ

II.kategória – 7. - 9. ročník ZŠ - 2. miesto: Patrícia Musig, 9.AZ

**Európa v škole – 60. ročník národného projektu 9.5.2013**

Cena a diplom bez určenia poradia - Kolektív žiakov literárno- novinárskeho krúžku

**Dúha 2013 – celoslovenská súťaž v literárnej tvorbe 03.05.2013**

Čestné uznanie – Miriam Jackaninová, 6.AZ – poézia, Magdaléna Rodáková, 6.AZ – próza

**Celoslovenská súťaž Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko 12 6. 2013**

Čestné uznanie M. Jackaninová, 6.AZ

Osobitná cena poroty – žiaci literárno - novinárskeho krúžku Centráčik

**Hodžov novinový článok – 24. jún 2013**

Tímea Harvilová,9.AZ – bronzové pásmo- Téma: Ako média formujú človeka

**Literárny Kežmarok – 13. -14. 6. 2013**

Diana Jancurová, 5.AZ

Kristína Drotárová, 5.AZ

### **Olympiáda z NEJ**

1A kategória – 2. miesto Imrich Kaplan, 7.AZ

1B kategória – 1. miesto Dávid Miškiv, 9.AZ

**Olympiáda z ANJ** 1B kategória – 2. miesto Michal Zdravecký , 9.AZ

### **Predmetová komisia prírodných predmetov**

#### **Matematika:**

Obvodné kolo Pytagoriády: 6.roč. Filip Kocur - úspešný riešiteľ; 7.roč. Imrich Kaplan - 3.miesto

Obvodné kolo MOZ - 6. roč.Filip Kocur - 2. Miesto

#### **Geografia**

Obvodné kolo geografickej olympiády: 5.roč. Gabriela Krempaská – úspešný riešiteľ; 6.roč. Filip Kocur – úspešný riešiteľ; 7.roč. Ariel Kigyósi – úspešný riešiteľ; 9.roč. Michal Zdravecký – 3.miesto

### **Vyhodnotenie činnosti ŠKD**

V školskom roku 2012/2013 prebiehala výchovno-vzdelávacia činnosť v Školskom klube detí podľa Výchovného programu ŠKD, plánu práce ŠKD. Bola zameraná na uspokojenie potrieb detí v relaxačnej a rekreačnej, záujmovej, vzdelávacej oblasti. Každá vychovávateľka pracovala v zmysle výchovných osnôv a výchovných štandardov pre jednotlivé tematické oblasti výchovy. Vypracovávali týždenné plány a činnosť v jednotlivých oddeleniach evidovali v triednej knihe.

Na pravidelnú dochádzku na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu bolo zapísaných 72 detí. Boli zadené podľa tried do 3 oddelení ŠKD:

- prvé oddelenie - I.AZ, IV.AZ vych. Valentina Brudňaková
- druhé oddelenie - II.AZ, V.AZ vych. Katarína Vygodová
- tretie oddelenie - III.AZ, IV.AZ Mgr. Jana Nagajdová

V mesiaci septembri bola činnosť v treťom oddelení prevádzaná učiteľmi ZŠ. Od októbra oddelenie viedla Mgr. Jana Nagajdová, ktorá mala znížený pracovný úväzok.

Krúžok Dopraváčik (počítačovo-dopravný krúžok) viedla Valentina Brudňaková. Deti prostredníctvom interaktívnych hier a výukových CD s dopravnou tematikou získali vedomosti o dodržiavaní pravidiel cestnej premávky.

Krúžok Malý kuchár viedla Katarína Vygodová. Činnosť bola zameraná na prípravu jednoduchých a zdravých jedál.

### **PODUJATIA ŠKD**

Počas školského roka sme uskutočnili podľa celoročného plánu práce spoločné podujatia Školského klubu detí vo všetkých tematických oblastiach výchovy. Niektoré boli jednorazové, na niektoré sa deti v oddelenia pripravovali dlhšie.

#### **Spoločensko - vedná TOV**

V spoločenskovednej záujmovej oblasti sa vychovávateľky snažili deťom vštepiť základy slušného správania sa a disciplíny. Zamerali sa na regionálnu výchovu, zdravý životný štýl a stravovanie.

- Mliečny deň – príprava pudingu
- Jeseň s knihou - podujatie organizované Podduklianskou knižnicou

- Jablčkový deň - príprava osviežujúceho šalátu a varenie jablčkového čaju
- Zdravé grilovanie
- Projekt Emka to vie – beseda s mestským policajtom Jánom Juskaňičom
- Mám rád mesto v ktorom bývam – kvíz
- Projekt Zodpovedne – do celoslovenskej súťaže boli zaslané práce Jakuba Kaliňaka a Filipa Vygodu. V kategórii deti do 11 rokov porota zaradila Jakubkovu prácu Správam sa na internete zodpovedne ? do zlatého pásma.
- Prehliadka cvičných firiem – na podujatí sa sladkými dobrotami, ktoré si sami upiekli, úspešne prezentovali sa deti z krúžku Malý kuchár
- SABI malí kuchári - do súťaže boli zaslané recepty na prípravu jedál Mliečna čoko ryža a Výborné mafiny
- Tehlička pre deti ulice – zorganizovanie zbierky pre chudobné deti v Afrike

### **Estetická TOV**

V esteticko-výchovnej záujmovej oblasti učili deti kultivovane sa vyjadrovať, vystupovať na verejnosti a reprezentovať školu. Činnosť bola aktualizovaná podľa významných medzinárodných dní a sviatkov.

- Celoslovenský projekt Záložka do knihy nás spája
- Celoslovenská výtvarná súťaž Integrácia očami deti – víťazná kolektívna práca
- Vianočná pohľadnica – vo výtvarnej súťaži sa Filip Vygoda umiestnil na 1. mieste
- Vianočná akadémia– príprava programu a vianočnej výzdoby
- O najkrajší slogan školy - do súťaže zaslaných 6 literárnych prác
- Z riše rozprávok – do výtvarnej súťaže, ktorú organizovala Podduklianska knižnica sme zaslali 10 výtvarných prác. Ocenenie získali Viktória Slivovičová, Petra Pazstorová a Natália Dičková.
- Maňuškové divadielko aj v angličtine - členky krúžku HOPE zahrli našim deťom maňuškové divadielko O červenej čiapočke. Známe obľúbené postavičky im priblížili dej rozprávky aj v anglickej verzii.
- O psíčkovi a mačičke – literárno-dramatické vystúpenie v ZUŠ
- Akadémia ku Dňu matiek – príprava programu a výzdoba klubovne

### **Prírodovedno-enviromentálna TOV**

V prírodovedno-environmentálnej záujmovej oblasti viedli deti k ochrane a tvorbe životného prostredia. Deti získavali vedomosti a zručnosti v priamom kontakte s prírodou. Pravidelne ošetrovali kvety v triedach. Prínosom boli rôzne ekohry a hry v prírode. Organizovali sme vychádzky do okolia spojené s pozorovaním zmien v prírode počas jednotlivých ročných období.

- Kamarátka energia – celoročný projekt zameraný na úsporu energie
- Puzzlemánia – skladanie puzzle s motívmi fauny a flóry
- Jarné upratovanie v okolí školy
- Mladý prírodovedec – kvíz

### **Pracovno-technická TOV**

V pracovno-technickej záujmovej oblasti sme rozvíjali tvorivosť detí, formovali základné pracovné zručnosti, návyky a schopnosti. Deti svojimi prácami prispievali k celkovej výzdobe priestorov ŠKD a chodby. Pri zhotovovaní výrobkov sa snažili požívať kreatívne a netradičné postupy ako napr. servitkovú techniku, windowcolor, zažehľovacie koráliky...

- Integrované jesenné tvorivé dielne
- Gaštaniáda

- Šarkaniáda
- Tekvicové strašidlá
- Integrované vianočné tvorivé dielne
- Zažehľovacie koráliky
- Darčeky pre budúcich prvákov
- Integrované veľkonočné tvorivé dielne
- Pletieme s láskou srdiečko z novin – pri práci detí usmerňovala pani Siroková S.
- Módna novinová prehliadka
- V krajine remesiel – do súťažného žánru Veci, čo nevedia všetci boli zaslané práce Barbory Sirokovej, Diany Feckaninovej a Natálie Oreničovej
- Integrované tvorivé dielne ku Dňu matiek

### **Telovýchovná TOV**

V športovo–telovýchovnej záujmovej oblasti pozitívne vplývali na rozvoj duševného a fyzického zdravia, rozvíjali všestrannú pohybovú aktivitu. Jedenkrát v mesiaci bola do plánu zaraďovaná dopravná výchova.

- Florbalová partička
- Prvá pomoc v praxi - praktický nácvik prvej pomoci prebiehal pod vedením vedúcej zdravotníckeho krúžku Mgr. Ľudmily Michalovčíkovej.
- Turnaj v stolnom tenise O najlepšieho hráča ŠKD - Víťazom v kategórii tretiakov sa stal Samuel Juhaščík. Medzi štvrtákmi bol najúspešnejší Kristián Haník.
- Aerobik cvičí celá ŠKD – Inštruktorkou aerobických prvkov bola Lýdia Bajcurová
- Dopravná rally – jazda zručnosti na kolobežke a bicykli
- Kráľovná švihadla
- Súťaž v točení kruhom Hula hop
- Ďalej, vyššie, rýchlejšie – atletický trojboj

### **Vzdelávacia TOV**

Zvýšená pozornosť sa venovala úrovni a technike čítania, čítania s porozumením, k cieľavedomej práci s knihou. Hravá forma prípravy na vyučovanie bola spestrená množstvom didaktických hier. Deti boli vedené k samostatnosti pri písaní domácich úloh, vychovávateľky často využívali individuálny prístup.

### **MARERIÁLNO – TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE**

Oddelenia ŠKD počas šk. roka pracovali nielen v triedach ZŠ a v herni ŠKD, ale pre svoju činnosť, súťaže a aktivity využívali aj telocvičňu, klubovňu, počítačovú miestnosť, chodby školy, stolnotenisový kútik, trampolínu, vonkajší areál školy a na pohybové aktivity využívali aj blízky lesík a okolitú prírodu. Počas roka sme zakúpili pre deti do každého oddelenia nové spoločenské hry a materiál pre tvorivú dielňu. Herňu zdobí nová moderná detskú kuchynka a koberec so škôlkou na skákanie. Deti počas vychádzok nosia šatky a šiltovky s logom školy.

### **SPOLUPRÁCA S TRIEDNYMI UČITEĽMI, RODIČMI A KULTÚRNymi ZARIADENIAMi**

Vychovávateľky účinne a systematicky spolupracovali s triednymi učiteľmi a to predovšetkým v oblasti prípravy na vyučovanie a riešení spoločných výchovných problémov . Aj spolupráca s rodičmi bola veľmi dobrá. Pán Drimák sponzorsky vyrobil pre deti drevenú súpravu na sedenie. Do herne a na

chodbu taktiež sponzorsky zaobstarali a namontovali bezpečnostný kamerový systém rodiča Filipa Vygodu. Vďaka ochote pani Sirokovej a jej trpezlivému usmerňovaniu pri práci, deti vyrobili pre svoje mamičky darček, srdiečko pletené z novinového papiera. Pani Pasztorová sa aktívne podieľala pri pečení a zdobení koláčikov na Prehliadku cvičných firiem.

Vychovávateľky spolupracovali s Podduklianskou knižnicou pri regionálnej výtvarnej súťaži Z ríše rozprávok a Podduklianskym osvetovým strediskom pri regionálnej výtvarnej súťaži Medový štetec i súťažnej prehliadke remeselnej tvorby Veci, čo nevedia všetci. S Mestskou políciou - pánom Juskaničom Jánom sme spoločne zorganizovali besedu na témy preventívneho programu Emka to vie. V tomto školskom roku sme sa zapojili do celoslovenského projektu Žiť energiou. Pri jeho realizácii sme spolupracovali s odborníkmi z Odboru Metodológie, legislatívy a vzdelávania SIEA. Tí zabezpečili pre naše deti ŠKD 30 ks zakladačov s energetickými experimentmi Rady tety Ety.

### **Správa o činnosti koordinátorky prevencie sociálnych a patologických javov**

Plán práce vychádzal z hlavných úloh školy a z úloh Národného programu boja proti drogám. Pri jeho plnení sme spolupracovali s triednymi učiteľmi, inštitúciami ako je polícia, POS, RÚVZ, knižnicou a ďalšími. Cieľom prevencie bolo športovou činnosťou a mimoškolskými aktivitami viesť žiakov k aktívnemu vyplneniu voľného času zaujímavejšou činnosťou.

V rámci prevencie sme spolu s triednymi učiteľmi v školskom roku 2012/2013 realizovali nasledujúce akcie/aktivity/ rôzne činnosti:

<b>Mesiac</b>	<b>Akcia</b>	<b>Vyhodnotenie aktivity</b>
<b>IX.</b>	<b>Mliekoman</b> Školský deň mlieka	Žiakov prvého stupňa „objavovaním“ mlieka sprevádzala kravička Elička, ktorá sa im prihovárala z CD. Svoje znalosti o mlieku si vyskúšali vo vedomostnom kvíze. Odmenou za správnu odpoveď im bolo CD s pesničkami o mlieku. Spoločnými silami sme zhotovili MLIEKOMANA takým spôsobom, že výtvarné práce s mliečnymi výrobkami sme nalepili na baliaci papier do tvaru postavy mliečneho obra. Počas veľkej prestávky si žiaci pochutili na mliečnych jogurtoch Sabi, ktoré boli zakúpené z výhry projektu Chráň prírodu a pomôž škole.
<b>X.</b>	<b>Záložky do knihy nás spájajú</b> Celoslovenský projekt	Naši žiaci prejavili o túto aktivitu veľký záujem, s nadšením vytvárali originálne a nápadité záložky, ktorými obdarovali kamarátov z partnerskej školy ZŠ Semerovo.
	<b>Kľúč otvára dvere k poznaniu</b> <b>Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice</b>	Pre všetkých žiakov Spojenej školy boli pripravené rôzne aktivity, ktoré sa odvíjali od témy Kľúč k minulosti, prítomnosti a budúcnosti. V rámci prvej aktivity Z múdrosti veku načriem žiaci na základe indícii plnili úlohy a správne odpovede zapisovali na kľúč. Ten im otvoril dvere do Gutenbergovej komnaty. Druhá aktivita Čítanie nás baví sa uskutočnila v priestoroch Podduklianskej knižnice. V tretej aktivite Lietajúci USB – kľúč účastníci vypustili balóny a lampión želaní, ktoré odniesli krásne citáty o knihách. V záverečnej časti žiaci z vlastných tiel vytvorili hodiny. V rukách držali papier s menom obľúbenej hlavnej postavy z knihy a myšlienkou prečo je pre nich vzor a ideál.
<b>XI.</b>	<b>Spojená škola je otvorená pre všetkých</b> EDRaŠ	Z pestrého programu si určite vybral každý niečo pre seba - športové a zábavné súťaže, počítačové všeličo, tvorivú dielňu v zdobení medovníkov, zumbu, súťaž vo volejbale žiakov, rodičov a učiteľov. Aj „pasovačka prvákov“ sa už stala tradíciou tohto dňa. Vyvrcholením tejto slávnostnej chvíle bolo tričko s fotografiou, imatrikulačný certifikát a mafinkové minitortičky. Súčasťou EDRaŠ bolo aj

		zorganizovanie charitatívnej zbierky Daruj hračku členkami krúžku Hope. Išlo o dobrovoľnú aktivitu žiakov v rámci programu Comenius.
	<b>INTEGRÁCIA sviety pre všetky deti rovnako</b> Celoslovenská výtvarná súťaž	Deti ŠKD sa popasovali s ťažkou témou a kresbou vyjadrili svoj názor - pomáhať si, hrať sa s handicapovanými kamarátmi, prijať ich medzi seba a robiť si navzájom radosť. Boli úspešní, vyhrali vstupenku na veľkolepý benefičný koncert.
XII.	<b>Červené stužky</b>  <b>Celoslovenská Kampaň</b>	Aktivita bola zameraná na prevenciu pred zákernou chorobou AIDS. Členky krúžku HOPE pripravili informačnú nástenku o tejto infekčnej chorobe. Hneď vedľa nástenky zo sviečok vytvorili horiacu stužku. Vlastnoručne zhotovili vyše 500 kusov červených stužiek, ktoré rozdali študentom a pedagógom školy.
	<b>Stridžia noc</b>  Celoškolské podujatie	Žiaci prežili v škole „noc so strigami“, ktorá bola plná zaujímavých aktivít. Najprv to bola promenáda žiakov v maskách strašidiel a dekorovanie tej naj...Ďalšia nočná aktivita bola Cesta odvahy. Začal sa nočný hon na čarodejnice cez Strigônsku florbalovú partičku, Čertov chvost, Zrkadlovú bábiku, Strigônsku hostinu, Strážcu svetla a ŤMZV ( ťahanie mačky z vreca).
I.	<b>Emka to vie</b>  Spolupráca s Mestskou políciou	Cieľom preventívneho programu bolo informovať žiakov o sociálno-patologických javoch, s ktorými sa môžu stretnúť ako počítačové závislosti, šikanovanie, úteky z domu, obchodovanie s deťmi, krádeže a kriminalita detí a mládeže, vyhľadanie pomoci v prípade problémov.
	<b>Karneval</b> Celoškolské podujatie	Niesol sa v znamení originálnych masiek a dobrej zábavy . Vďaka tombole a oceneniam naj masiek si mnohí odniesli domov hodnotné ceny . Ceny zakúpilo ZRPŠ a hudbu zabezpečilo CVČ Giraltovcie .
	<b>Zodpovedne</b> Celoslovenská súťaž zameraná na problematiku bezpečného používania internetu	Úlohou súťažiacich bolo vytvoriť leták, plagát alebo prezentáciu s posolstvom, že nie vždy je používanie internetu bezpečná záležitosť. Jakub Kaliňak, žiak 4.AZ, pripravil prezentáciu na tému Správam sa na internete Zodpovedne ? Denis Jancura, žiak 7.AZ, vypracoval prezentáciu Zneužite osobných údajov . Práce deti boli zaradené do zlatého a bronzového pásma.
II.	<b>Integrované tvorivé dielne</b> Spolupráca s Obč. združením KAMIL	Počas školského roka sme zorganizovali štyri stretnutia. Spoločne so zdravotne postihnutými deťmi sme v tvorivých dielňach vyrábali pekné vianočné i veľkonočné dekorácie, darčeky pre mamičky a kamarátov.
	<b>Výcvik Peer aktivistov</b>  Stretnutie v POS	PEER aktivisti na Spojenej škole - Agáta Suváková, Tomáš Soľanka, Anna Zribková, Simona Ivančová absolvovali poradenské školenia o šikanovaní a závislosti . Realizovali aj aktivity, na odbúranie napätia a agresivity, konfrontácie s inými pri riešení problémov.
III.	<b>Literatúrou letom svetom</b> Celoškolský kvíz	Žiaci jednotlivých ročníkov 2. stupňa svoje vedomosti a prehľad z literatúry ukázali formou televíznych hier, ako je Riskuj, Milionár. Páli vám to ?
IV.	<b>Žiť energiou na školách</b> Súťažný program organizovaný v spolupráci so Slea	Pre žiakov 5.–7. ročníka boli pripravené interaktívne energetické hry. Žiaci zisťovali, aký silný môže byť vietor, ako ďaleko doletia lietadielka, ktoré si sami vyrobili, že aj elektrina môže chutiť, ako čo najlepšie ušetriť, ktoré elektrospotrebiče v domácnosti „zožerú“ najviac energie. Po absolvovaní všetkých disciplín sa z najväčšieho počtu bodov tešili súťažiaci z družstva piatakov.

	<p><b>Deň vody</b></p> <p>Celoškolská environmentálna aktivita</p>	<p>Pre žiakov boli pripravené rôzne aktivity, ako napr. pozorovanie vody pod mikroskopom, filtrovanie vody a kolobeh vody v prírode. Ďalej boli pripravené rôzne kvízy o vode a to nielen v slovenčine ale aj v angličtine, prezentácie, filmy. Zapojili sa aj do výtvarnej súťaže. K dispozícii bola aj ochutnávka vody zo studničky vo vodnom bufete. Dôležitosť tohto dňa ešte žiaci aj učitelia umocnili modrým oblečením.</p>
	<p><b>Koláčik pre deti ulice</b></p> <p>Projekt Tehlička pre Afriku</p>	<p>V rámci tohto projektu sa žiaci dozvedeli o živote chudobných detí na uliciach v afrických krajinách. Rôznorodé aktivity ich inšpirovali k tomu, že zorganizovali dobrovoľnú finančnú zbierku pre deti, ktoré už v mladom veku musia bojovať o každodenné prežitie. Pridali sa aj dievčatá z krúžku Malý kuchár. Napiekli chutné koláčiky, ktorými obdarovali všetkých štedrých darcov.</p>
	<p><b>Poznaj svojho psa</b></p> <p>Spolupráca s Obč. združením Ruky Bc. P.Kobulárčikom</p>	<p>Prehliadnutím náučného DVD detskí majitelia psov získali praktické rady, ako sa zodpovedne a správne starať o svojho štvornohého spoločníka. Žiakov téma veľmi zaujala a živo sa zapájali do debaty o životospráve a chorobách psov, o príčinách ich útoku na človeka, o povinnostiach majiteľa.</p>
V.	<p><b>Akadémia ku Dňu matiek</b></p> <p>Celoškolské podujatie</p>	<p>V kultúrnom vystúpení sa vystriedali recitátori, speváci, tanečníci, hudobníci, ba dokonca aj malí herci v dramatickom vystúpení. Každá mamička odchádzala s darčekom od svojho dieťaťa. Po skončení slávnosti bola v salóniku Spojenej školy pripravená mini recepcia s chutnými koláčikmi.</p>
	<p><b>Pohybom ku zdraviu</b></p> <p>Spolupráca s POS a RÚVZ</p>	<p>V tento športový deň si mohli žiaci na multifunkčnom ihrisku zahrať futbal a volejbal. Mladšie žiačky súťažili v preskokoch cez švihadlo a kto z nich vydrží čo najdlhšie krútiť trupom kruh Hula hop. Staršie dievčatá pod vedením vynikajúcej cvičiteľky erobiku Lýdie Bajcurovej poriadne rozhýbali svoje telá.</p>
VI.	<p><b>Folklórne pastelky</b></p> <p>Výtvarná súťaž v maľovaní na chodník</p>	<p>Do každoročnej súťaže Farebné pastelky v rámci folklórneho festivalu sa zapojili 2 družstvá. V III. kategórii 5.-9 ročník sme obsadili 2. miesto. Školu úspešne reprezentovali Štefančinová Kristína (6.AZ), Rodáková Magdaléna (6.AZ), Kigyósiová Ariana (6.AZ), Suváková Agáta (7.AZ), Cinová Viktória (7.AZ)</p>
	<p><b>Na bicykli bezpečne</b></p> <p>Dopravná súťaž</p>	<p>Naše štvorčlenné družstvo v zložení Filip Kocur (6.AZ), Samuel Orenič, Gabriela Krempaská, Gabriela Mandulová (5.AZ ) si na krajskom kole v Poprade vybojovalo <b>2. miesto</b>. Súťažiaci absolvovali v praktickej časti jazdu zručnosti na bicykli a v teoretickej časti písali test z pravidiel cestnej premávky.</p>
	<p><b>Baterky na správnom mieste</b></p> <p>Enviromentálny projekt</p>	<p>Malé baterky patria medzi nebezpečný odpad, práve preto sa naša škola zapojila do súťaže „Zbieram baterky“. Úlohou žiakov bolo doniesť baterky do školy a vhodiť ich do malého zeleného kontajnera, ktorý je umiestnený v priestoroch školy.</p>
	<p><b>Recykluj a vyhraj</b></p> <p>Celoročná súťaž, ktorú organizuje spoločnosť Milk agro s. r.o.</p>	<p>Jednotlivé triedy sa zapojili do nasledujúcich kategórií:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbieraj hliníkové viečka z výrobkov SABI</li> <li>• Vyzbieraj jedno vrece hračiek pre deti v projekte INTEGRÁCIA</li> <li>• Vo voľnej tvorbe zhotov výtvar z výrobkov SABI</li> <li>• Sabi malý kuchár -vytvorte spoločne s deťmi použiteľný recept na jedlo</li> </ul>



## Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Recepčia pri príležitosti KDO, slávnostné obedy, plesy, stužkové, bankety pri rôznych príležitostiach,
- Vianočné trhy – Podduklianske osvetové stredisko – predaj výrobkov žiakov,
- Valentínsky ples žiakov stredných škôl,
- Dni otvorených dverí hotelovej akadémie,
- 9. ročník medzinárodnej prehliadky CF a študentských spoločností o cenu riaditeľky Spojenej školy,
- Medový deň mesta Svidník – ukážka zdobenia perníkov,
- Jarná výstava – výstava studených jedál v Múzeu ukrajinskej kultúry Svidník
- regionálna súťaž Carpatia Carving Cup 2013

Súťaže s účasťou verejnosti: Pirohy 2012, Euro-Cup Prešov, Sweet Cup Prešov, Gastro – Bratislava, Carpatia Carving Cup Svidník, Najkrajší Betlehem, Tatranský kuchár, Oheň náš darca, Veľtrh študentských spoločností – Bratislava, Európsky deň rodičov a školy – Slávnostná imatrikulácia žiakov 1. ročníka ZŠ, Deň matiek – vystúpenie pre rodičov

## j) Projekty

### A) Dlhodobé

- **projekt Comenius** - projekt E-living - Spolunažívanie, vzájomná pomoc s cieľom pomáhať tým, ktorý pochádzajú z odlišného prostredia, aby žiaci prostredníctvom dobrovoľníctva trávil čas na rôznych miestach ako napríklad miestna charita, nemocnica, materská škola, detský domov alebo v iných organizácii. V rámci projektu sme už navštívili La Estrada v Španielsku, Istanbul v Turecku, Catanzaro-Taliansko. Počas prvého roku trvania partnerstva sme všetky aktivity realizovali podľa plánu projektu. Vytvorili sme skupinu učiteľov a študentov pracujúcich v projekte. Študenti začali s prieskumom sociálnych problémov v regióne a vytvorili Powerpoint prezentácie o škole a krajine, ktorou sme sa prezentovali na prvom projektovom stretnutí v Španielsku a prezentáciu o dobrovoľných organizáciách pôsobiach na Slovensku a v našom regióne, ktorú sme odprezentovali na 2. projektovom stretnutí v Tureckom Istanbule. Bol vytvorený dotazník o dobrovoľníctve, ktorý vyplňovali študenti školy. Tento dotazník bude vyplnený aj v druhom roku trvania projektu a porovnajú sa výsledky. Od novembra do júna sme uskutočnili rôzne dobrovoľné aktivity pre materskú školu ako napríklad zbierka hračiek, pomoc s hrabaním lístia, predčítavanie rozprávok a divadielko o Červenej čiapočke. V rámci školy sme uskutočňovali dobrovoľné aktivity v školskom klube detí ako napríklad zdobenie medovníkov, dekorovanie kraslíc, pečenie koláčikov, divadielko a predčítavanie anglickej rozprávky. Pre žiakov školy sme pripravili dobrovoľné aktivity v rámci Svetového dňa vody. Súčasne sme sa zúčastňovali verejných zbierok ako Hodina deťom, Tehlička pre Afriku, Deň narcisov a zapojili sme sa do kampane Červené stužky. Okrem spoločných dobrovoľných aktivít žiaci vykonávali dobrovoľné aktivity aj individuálne vo svojom okolí. Študenti tiež navrhovali logo projektu. Víťazné logo bolo vybrané na základe hlasovania na sociálnej sieti a bolo pretvorené do mozaiky. Na treťom projektovom stretnutí v Taliansku všetci žiaci pracovali na základných frázach v jazykoch všetkých partnerských krajín. V závere prvého roku partnerstva každá zo zúčastnených krajín vytvorila video o uskutočnených dobrovoľných aktivitách.

- **certifikačný program Zelená škola:** Cieľom aktivít programu je rozvíjanie vzájomnej spolupráce a kritického myslenia vedúce ku konkrétnym environmentálnym zmenám vo svojom najbližšom okolí, ale i zapojiť a osloviť ostatných. Žiaci tak môžu navrhnúť zmeny v okolí školy i v samotnej budove školy (ako a čo separovať, ako šetriť vodou, plynom či elektrickou energiou).

*Aktivity:*

- zapojili sme sa do zberu papiera, hliníkových viečok - Sabi, bateriek i v spolupráci so spoločnosťou Orange, sme zbierali staré mobily
- pokračujeme v projekte „ Pomôž svojej škole a chráň prírodu...“ ktorý bol zameraný na zdravý životný štýl, konzumáciu mliečnych výrobkov a ekológiu, ochranu a zdravie prírody, podporu separácie hliníkových viečok. My sme sa zapojili hlavne do zberu hliníkových viečok, zberu tetrapakov a aj v novovytvorenej kategórii C, kde školy súťažili o najkrajší výtvar z výrobkov SABI. Naši žiaci tohto roku vytvorili z viečok AUTO-CHROBÁK
- Deň Zeme - tento deň si škola pripomenula zberom hliníkových viečok z jogurtových nápojov a súťažou o „najzelenšiu“ triedu, v ktorej išlo nie len o to, či sú žiaci oblečení v zelenej farbe, ale aj o to, ako poctivo separujú odpad vo svojich triedach, 30 dobrovoľníkom vyčistilo okolie studničky nad vinárňou 17 vrecami odpadu, ktoré potom svidnícke Technické služby odviezli na smetisko
- poldňový súťažný program **Zápas o energetické prvenstvo** organizovaný v spolupráci so Slovenskou inovačnou a energetickou agentúrou, pre žiakov 5.–7. ročníka v rámci interaktívnych hier „Žiť energiou v školách“, žiaci zábavnou formou, zisťovali, aký silný môže byť vietor, ako ďaleko doletia lietadielka, ktoré si sami vyrobili, že aj elektrina môže chutiť, ako čo najlepšie ušetriť, ktoré elektrospotrebiče v domácnosti „zožerú“ najviac energie
- Deň vody - pre žiakov boli pripravené rôzne aktivity, ako napr. pozorovanie vody pod mikroskopom, filtrovanie vody a kolobeh vody v prírode, rôzne kvízy o vode nielen v slovenčine ale aj v angličtine, prezentácie, filmy, výtvarná súťaž, ochutnávka vody zo studničky vo vodnom bufete. Dôležitosť tohto dňa ešte žiaci aj učitelia umocnili modrým oblečením.

## **k) Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 19.10.2012

Druh inšpekcie: Prijímanie žiakov do 1. Ročníka študijných a učebných odborov v strednej odbornej škole.

Záver inšpekcie: Dokumentácia k prijímaciemu konaniu bola v súlade s platnými právnymi predpismi. V oboch študijných odboroch prijímanie žiakov do 1. ročníka prebehlo podľa stanovených kritérií. Nedostatky sa vyskytli v prijímaní žiakov 1. ročníka prestupom z inej strednej školy.

## **l) Materiálno-technické podmienky**

Materiálno-technické vybavenie školy je na dobrej úrovni. Kmeňové a odborné učebne sú vybavené novým nábytkom, vo väčšine sú už vymenené podlahové krytiny a obnovená maľovka. Škola má dve telocvične a nové multifunkčné ihrisko, školskú jedáleň a miestnosť pre školský klub detí. Postupne sa vykonáva aj obnova maľovky na chodbách.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami vrátane IKT je na vysokej úrovni. Učebné pomôcky sa postupne dopĺňajú.

### **m) Finančné a hmotné zabezpečenie**

	<i>EUR</i>
Spojená škola vo Svidníku má na základe rozpočtového opatrenia na rok 2012 schválený rozpočet vo výške:	<b>852 850</b>
<i>z toho:</i>	
<b><i>Prenesené kompetencie</i></b>	<b>788 310</b>
<i>záväzný ukazovateľ Základná škola</i>	<b>260 590</b>
<i>záväzný ukazovateľ Stredná odborná škola (OA + HA)</i>	<b>527 720</b>
Rozpočet bol následne upravený rozpočtovými opatreniami na rok 2012	
Fin. prostriedky na dopravné žiakom ZŠ	11 480
Fin. prostriedky na HN žiakom ZŠ	7 404
Fin. prostriedky na asistenta učiteľa	5 040
prostredia	
Fin. prostriedky pre žiakov zo soc. znevýhodneného	4 133
Fin. prostriedky na jubilejné odmeny	1 604
Fin. prostriedky na odstupné	3 995
Fin. prostriedky na úhradu nákladov súvisiacich s MS	870
Fin. prostriedky na financovanie kreditových	10 677
príplatkov	
úprava rozpočtu - normatívy, pokles žiakov SOŠ	-4 641
úprava rozpočtu - bežné výdavky SOŠ	11 211
úprava rozpočtu - normatívy, nárast žiakov ZŠ	7 406
úprava rozpočtu - bežné výdavky ZŠ	5 955
Finančné prostriedky na kapitálové výdavky (dofinancovanie investičnej akcie "Revitalizácia areálu školy - výstavby ihriska")	44 119
<b><i>Upravený rozpočet (PK) k 31.12.2012 bol vo výške</i></b>	<b>897 563</b>
<b><i>Originálne kompetencie- schválený rozpočet</i></b>	<b>64 540</b>
<i>záväzný ukazovateľ Školská jedáleň</i>	<b>47 460</b>
úprava rozpočtu podľa skutočného počtu hlavných jedál	<b>-817</b>
<i>záväzný ukazovateľ Školský klub detí</i>	<b>17 080</b>
Fin. prostriedky §23 ods.1 písm. j	989
úprava rozpočtu na základe zmeny počtu žiakov	747

**Upravený rozpočet (OK) k 31.12.2012 bol vo výške 65 459**  
**Celkový upravený rozpočet k 31.12.2012 963 022**

**Čerpanie rozpočtu 963 009,01**

**Bežné výdavky 918 890,65**

**Kategória 610 - Mzdy, platy 535 079,65**

Základná škola 154 951,77

Stredná odborná škola 338 799,65

Školský klub detí 14 185,79

Školská jedáleň 27 142,44

**Kategória 620 - Poistné a príspevok do poisťovní 192 631,33**

Základná škola 55 662,76

Stredná odborná škola 122 143,68

Školský klub detí 5 165,54

Školská jedáleň 9 659,35

**Kategória 630 - Tovary a služby 164 720,80**

Základná škola 71 344,18

Stredná odborná škola 84 083,14

Školský klub detí 1 574,64

Školská jedáleň 7 718,84

V tom

631 - Cestovné náhrady 1 286,45

632 - Energie, voda a komunikácie 32 445,19

633 - Materiál 54 200,62

634 - Dopravné 1 318,55

635 - Rutinná a štandardná údržba 39 570,49

637 - Služby 35 899,50

**Kategória 640 - Bežné transfery 19 054,92**

v tom dopravné dochádzajúcim žiakom ZŠ 11 480,10

**Hmotná núdza 7 403,95**

---

**Kapitálové výdavky 44 118,36**

**(investičná akcia "Revitalizácia areálu školy - výstavba ihriska")**

**Záväzky 81 839,43**

k 31.12.2012 mala organizácia záväzky vo výške

(mzdy a odvody za december - depozit, fa v lehote splatnosti)

**Pohľadávky 0,00**

k 31.12.2012 mala organizácia pohľadávky vo výške

### **Podnikateľská činnosť k 31.12.2012**

Výnosy	31 287,24
Náklady	30 583,21
<b>Zisk pred zdanením</b>	<b>704,03</b>

#### **n) Plnenie cieľov podľa koncepčného zámeru rozvoja školy**

##### **Obsah a formy vzdelávania, počet žiakov a profilácia absolventa**

Zvýšiť atraktivitu školy, rozšíriť smerovanie školy a zlepšiť kvalitu vzdelávania. Otvoriť školu aj pre ďalšie vzdelávanie /dospelých/ a diferencovaním na dve študijné cesty /slabší a lepší/ zabezpečovať lepšiu pripravenosť pre prax a ďalšie štúdium. Ukázať žiakom cesty k samostatnému štúdiu a tvorivému prístupu k učeniu sa /e-learning/. Zvýšiť celkovú pridanú hodnotu vzdelávania na škole – obsah aj formálne potvrdenie – **splnený**.

##### **Mimovyučovacie činnosti pri práci so žiakmi**

Zlepšiť prácu s talentovanými žiakmi, viesť žiakov k iniciatívnosti, samostatnosti a uplatneniu schopnosti. Zamerať sa na prevenciu patologických javov. Orientovať prácu v mimovyučovacej činnosti žiakov na výkon. Vytvárať image ambicióznejšej školy zameranej na schopnosť uplatniť sa v konkurencii a byť školou prínosnou aj z hľadiska reprezentácie Prešovského kraja – **splnený** (účasť žiakov v súťažiach a olympiádach, SOČ, vyučovanie predmetu Ekonomické cvičenia vo fiktívnej firme a Cvičné firmy - praktikum, organizácia Medzinárodnej prehliadky cvičných firiem o cenu riaditeľa Spojenej školy, účasť na Medzinárodnej prehliadke cvičných firiem v Košiciach a v Poľsku, účasť na Medzinárodnej prehliadke cvičných firiem v Bratislave, 1. Ročník regionálnej súťaže Carpatia carving cup, nové formy praktickej maturitnej skúšky študentov hotelovej akadémie - Jarná gastrovýstava, široká paleta ponúkaného záujmového vzdelávania).

##### **Organizácia a personálne riadenie**

Zaviesť systém hodnotenie práce za výkon – špecifikovať náročnosť vyučovania jednotlivých predmetov. Vytvárať tlak na pozitívne vnímanie vlastnej práce a odbúrať negatívne vplyvy na prácu vznikajúce z tzv. „spoločenského postavenia“. Pokúsiť sa meniť postoje a uplatňovať princíp v zmysle „škola ma nielen zamestnáva, ale aj živí“ – **častočne splnený** (nedostatočné mzdové prostriedky na adekvátne ohodnotenie prístupu a odvedenej práce pedagogického zamestnanca, nutnosť finančnej rezervy na kreditové príplatky podľa súhrnnú kreditov získaných pedagogickými zamestnancami v aktuálnom kalendárnom roku).

##### **Prevádzka a ekonomika školy**

Pri realizácii koncepčných zámerov zabezpečiť prevádzku školy bez záväzkov. Pri financovaní miezd zachovať počet zamestnancov zodpovedajúci výške normatívo – tarifné platy dané štátom a vytvoriť rezervy pre systém motivácie a hodnotenia výkonu – **splnené**.

##### **Materiálne a technické vybavenie**

Zvýšenie prevádzkového štandardu výchovno-vzdelávacieho procesu a celkového technického vybavenia školy – **splnené** (dataproyektory a keramické tabule vo všetkých odborných učebniach a v 60% kmeňových tried, e-Beam tabule, hlasovacie zariadenie, učebňa kontinuálneho vzdelávania). Zlepšenie podmienok školy pre mimovyučovacie činnosti školy – **splnené**.

#### **o) Úspechy a nedostatky**

**Silnými stránkami** školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- záujem uchádzačov o štúdium (predpoklad naplnenia prvých ročníkov),
- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, telocvičňa),
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, uplatňovanie inovatívnych metód vo vyučovaní
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov,
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru, úspešné pokračovanie v štúdiu na VŠ
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov
- prispôsobenie ponuky voliteľných predmetov záujmu žiakov a požiadavkám trhu
- aktívne zapojenie sa do projektovej činnosti
- výborná spolupráca s rodičmi a Radou školy, sponzormi
- dobrá znalosť legislatívy a jej dôsledné dodržiavanie vedením školy a zamestnancami
- spolupráca so zahraničnými partnermi - Česká republika, Poľsko, Ukrajina
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom a nemeckom jazyku

**Slabou stránkou** školy je to, že

- vysoká nezamestnanosť v regióne, migrácia mladých vzdelaných ľudí za prácou do zahraničia
- slabé finančné zázemie študentov
- slabá vnútorná motivácia študentov k získavaniu vyššieho vzdelania
- nedostatočné uznanie spoločenského postavenia učiteľa

**Príležitosti školy** signalizujú

- posilňovanie a modernizácia odborného vyučovania
- možnosti rekvalifikačných kurzov podľa potrieb úradu práce vo Svidníku (jazykové, IKT a pod.),
- fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (UA, PL, SK – Prešov, Bardejov),
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
- viaczdrojové financovanie,
- získavanie prostriedkov z fondov EÚ, projektová činnosť

**Prekážky v rozvoji** školy sú

- slabšia vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- klesajúca demografická krivka
- nedostatok pracovných príležitostí, nízka ponuka práce
- nerozvinuté formy podnikania
- nedostatočná motivácia zamestnancov

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- záujem uchádzačov o štúdium (predpoklad naplnenia prvých ročníkov),
- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, telocvičňa),
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, uplatňovanie inovatívnych metód vo vyučovaní

- dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov,
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru, úspešné pokračovanie v štúdiu na VŠ
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov
- prispôsobenie ponuky voliteľných predmetov záujmu žiakov a požiadavkám trhu
- aktívne zapojenie sa do projektovej činnosti
- výborná spolupráca s rodičmi a Radou školy, sponzormi
- dobrá znalosť legislatívy a jej dôsledné dodržiavanie vedením školy a zamestnancami
- spolupráca so zahraničnými partnermi - Česká republika, Poľsko, Ukrajina
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom a nemeckom jazyku

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- slabá vnútorná motivácia študentov k získavaniu vyššieho vzdelania
- nedostatočné uznanie spoločenského postavenia učiteľa

**p) Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

P.č.	kód a názov študijného odboru	Celkový počet absolventov	z toho				
			prijatí na VŠ	prijatí na NŠ/PMŠ	prijatí do zamestnania	evidovaní na ÚPSVaR	nezistení
1	6317 6 obchodná akadémia	48	28		13	7	
2	6323 6 hotelová akadémia	33	11		18	2	2
<b>SPOLU</b>		<b>81</b>	<b>39</b>		<b>21</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

Vypracoval: RNDr. Mária Makutová

Vo Svidníku, 24. júna 2013

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24.06.2013