

***Systém hodnotenia a klasifikácie
v šk.roku:2021/2022***

<i>Predmet</i>	<i>Ročník</i>	<i>Systém hodnotenia</i>
<i>Hudobná výchova</i>	<i>1. - 4.</i>	<i>známkou</i>
<i>Hudobná výchova</i>	<i>5. – 8.</i>	<i>známkou</i>

Priebežné hodnotenie: hodnotenie čiastkových výsledkov

Súhrne hodnotenie: na konci 1. a 2. polroka

Hodnotenie konštruktívne a povzbudzujúce zamerané na pozitívnu motiváciu k predmetu.

Hudobná výchova: 1.- 4. ročník

Kritéria hodnotenia:

- hudobná aktivita žiakov,
- záujem o hudobné činnosti a o hudobné umenie v rámci vzdelávacích úloh,
- schopnosť spolupracovať pri kolektívnych hudobných prejavoch,
- schopnosť posúdiť svoj výkon (hudobné prejavy a vedomosti),
- aktivita a prístup k hudobným činnostiam a k poznávaniu umenia,
- osvojenie vokálnych činností, rytmických činností, hudobno-pohybových činností, percepčných činností.

Hudobná výchova: 5.- 8. ročník

Kritéria hodnotenia:

- riadne a estetické vedenie zošita,
- aktívne zapájanie sa do speváckych*, rytmických, hudobno-pohybových a percepčných aktivít na hodinách,
- aktívne rozvíjanie hudobnosti,
- osvojenie vokálnych činností*, rytmických činností, hudobno-pohybových činností, percepčných činností,
- orientuje sa v znejúcej hudbe na základe použitých výrazových prostriedkov hudby, ktoré vníma, chápe ich funkciu, funkcie hudby a komunikačné schopnosti hudby,
- verbalizuje hudobný zážitok, svoj názor, pri vzájomnej konfrontácii stanovísk vedie dialóg, dokáže hodnotiť a porovnávať počúvané skladby,
- pozná mená najvýznamnejších hudobných skladateľov, charakteristické diela a štýly kľúčových epoch európskeho umenia,
- vie ohodnotiť svoje schopnosti, aktivitu a prácu na hodine,
- vedomostné testy (viď ďalej) - min. 30 % úspešnosť.

*Spevácke aktivity podľa pokynov MŠVVaŠ SR