

Systém hodnotenia a klasifikácie v predmete MATEMATIKA v školskom roku 2021/2022

TRIEDA: 9.AZ, 8.AZ

SPÔSOB SKÚŠANIA: Hodnotenie žiakov v matematike je priebežné, prevažne frontálne. Uprednostňujeme písomné formy preverovania vedomostí pred ústnymi.

SPÔSOB HODNOTENIA: známka

Stupnica hodnotenia písomných prác:	100% - 90%=1
	89% - 75%=2
	74% - 50%=3
	49% - 30%=4
	29% - 0%=5

POVINNÉ PÍSMENNÉ SKÚŠANIE: také, ktoré žiak musí absolvovať aj napriek tomu, že v čase písania testu alebo písomky nebol v škole a to do 14 dní od konania písomného skúšania. Náhradný termín je určený na konzultačnú hodinu vyučujúceho. Konzultačná hodina je v pondelok od 13:30 do 14:15. Pokiaľ žiak písomku neabsolvuje ani na konzultačnej hodine, učiteľ určí po dohode so žiakom náhradný termín písomky. Ak sa aj napriek tomu žiak písomky nezúčastní, je takáto písomka hodnotená známkou nedostatočný(5).

POVINNÉ SKÚŠANIA: Termín oznamujeme vopred.

- vstupný test IX-X;
- dve písomné práce – XI-XII; V;
- vstupný test VI;
- kontrolné práce - po prebratí tematického celku (45 min), ich počet závisí od počtu tematických celkov v ročníku

ĎALŠIE SKÚŠANIA: Vyučujúci si vyhradzuje právo na tzv. neohlásené písomky – trvanie písomky do 15 minút(po prebratí konkrétnej témy). Do hodnotenia sa započítava aj účasť na obvodnej Matematickej olympiáde a Pytagoriáde.

Na každú vyučujúcu hodinu musí prísť žiak riadne pripravený: musí mať zošit, učebnicu, učebné pomôcky (písacie a rysovacie potreby) a splnené domáce úlohy.

Ak nie je žiak pripravený alebo nemá vypracovanú domácu úlohu, negatívne sa to zohľadní pri jeho hodnotení a klasifikácii.

Žiaci so ŠVVP sú hodnotení s ohľadom na svoje možnosti a v súlade s platným metodickým pokynom na hodnotenie žiakov ZŠ.

Hodnotenie žiakov so špeciálnymi poruchami učenia a integrovaných žiakov sa uskutočňuje v spolupráci so špeciálnym pedagógom. Pre žiakov so špeciálnymi potrebami sú vypracované individuálne vzdelávacie plány. Písomné práce integrovaných žiakov sú prispôbené ich schopnostiam.

Systém hodnotenia a klasifikácie predmetu FYZIKA v šk. roku 2021/2022

TRIEDA: 6.AZ; 6.BZ; 7.AZ; 8.AZ; 9.AZ

SPÔSOB HODNOTENIA: známka

SPÔSOB SKÚŠANIA: Hodnotenie žiakov vo fyzike je priebežné, prevažne frontálne. Frontálne či skupinové priebežné slovné hodnotenie plní najmä motivačnú funkciu pre prácu na jednotlivých vyučovacích hodinách. Uprednostňujeme písomné formy preverovania vedomostí pred ústnymi.

Ústnymi odpoveďami sú:

- cielené skúšanie žiaka pri tabuli,
- krátke odpovede počas vysvetľovania, precvičovania a overovania učiva.

Žiak by mal byť takto hodnotený aspoň raz za hodnotiace obdobie.

Jedna ústna odpoveď za klasifikačné obdobie hodnotená známkou, kde sa bude hodnotiť:

- schopnosť charakterizovať používané fyzikálne veličiny
- schopnosť vysvetliť jednoduché fyzikálne javy
- vedieť používať získané vedomosti v praxi, resp. vysvetliť ich využitie
- vedieť realizovať a vysvetliť jednoduché pokusy
- *výborný* - vyčerpávajúca, samostatná odpoveď, správne zodpovedané ďalšie otázky
- *chválitebný* – samostatná odpoveď, správne odpovede na doplňujúce otázky, menšia neistota
- *dobrý* – samostatná odpoveď s menšími nepresnosťami, nepresné odpovede na doplňujúce otázky
- *dostatočný* – odpoveď iba za pomoci navádzacích otázok
- *nedostatočný* – nevie odpovedať na žiadne otázky, nepripravený

POVINNÉ PÍSMENNÉ SKÚŠANIE: také, ktoré žiak musí absolvovať aj napriek tomu, že v čase písania testu alebo písomky nebol v škole a to do 14 dní od konania písomného skúšania. Náhradný termín je určený na konzultačnú hodinu vyučujúceho. Konzultačná hodina je v pondelok od 13:30 do 14:15. Pokiaľ žiak písomku neabsolvuje ani na konzultačnej hodine, učiteľ určí po dohode so žiakom náhradný termín písomky. Ak sa aj napriek tomu žiak písomky nezúčastní, je takáto písomka hodnotená známkou nedostatočný(5).

POVINNÉ SKÚŠANIA: kontrolné práce po prebratí tematického celku (45 min), ich počet závisí od počtu tematických celkov v ročníku

Stupnica hodnotenia písomných prác:	100% – 90%=1
	89% – 75%=2
	74% – 50%=3
	49% – 30%=4
	29% – 0%=5

ĎALŠIE SKÚŠANIA: Vyučujúci si vyhradzuje právo na tzv. neohlásené písomky – trvanie písomky do 20 minút.

Žiak je hodnotený za nadštandardnú aktivitu na hodine, ktorá súvisí s vyučovacím procesom – napríklad tvorivé nápady, inovatívne, neštandardné postupy riešenia úloh, objavovanie nových súvislostí, riešenie úloh nad rámec povinných úloh.

Na každú vyučujúcu hodinu musí prísť žiak riadne pripravený: musí mať zošit, učebnicu, učebné pomôcky a splnené domáce úlohy.

Žiak je hodnotený aj za nesplnenie úloh – neodôvodnené nevypracovanie domácej úlohy, úplné ignorovanie práce na hodine (napríklad žiak sedí a nerieši úlohy, nezapisuje si preberané učivo, neodovzdá zadanú úlohu určenú na vypracovanie). Negatívne sa to zohľadní pri jeho hodnotení a klasifikácii.

Výsledné hodnotenie je súhrnom klasifikácie písomných a ústnych skúšok, pozorovania práce žiaka počas hodnotiaceho obdobia v triede aj mimo nej.

Žiaci so ŠVVP sú hodnotení s ohľadom na svoje možnosti a v súlade s platným metodickým pokynom na hodnotenie žiakov ZŠ.

Hodnotenie žiakov so špeciálnymi poruchami učenia a integrovaných žiakov sa uskutočňuje v spolupráci so špeciálnym pedagógom. Pre žiakov so špeciálnymi potrebami sú vypracované individuálne vzdelávacie plány. Písomné práce integrovaných žiakov sú prispôbosené ich schopnostiam.

Systém hodnotenia a klasifikácie predmetu INFORMATIKA v šk. roku 2021/2022

TRIEDA: 5. AZ; 6.AZ; 7.AZ; 8.AZ

SPÔSOB HODNOTENIA: známka

SPÔSOB SKÚŠANIA: Hodnotenie žiakov v informatike je priebežné, prevažne frontálne. Frontálne či skupinové priebežné slovné hodnotenie plní najmä motivačnú funkciu pre prácu na jednotlivých vyučovacích hodinách. Uprednostňujeme písomné formy preverovania vedomostí pred ústnymi.

Odpoveď za klasifikačné obdobie hodnotená známkou, kde sa bude hodnotiť:

- schopnosť charakterizovať a vysvetliť používané pojmy z informatiky
- vedieť používať získané vedomosti v praxi, resp. vysvetliť ich využitie
- *výborný* - vyčerpávajúca, samostatná odpoveď, správne zodpovedané ďalšie otázky
- *chválitebný* – samostatná odpoveď, správne odpovede na doplňujúce otázky, menšia neistota
- *dobrý* – samostatná odpoveď s menšími nepresnosťami, nepresné odpovede na doplňujúce otázky
- *dostatočný* – odpoveď iba za pomoci navádzacích otázok
- *nedostatočný* – nevie odpovedať na žiadne otázky, nepripravený

POVINNÉ PÍSMENNÉ SKÚŠANIE: také, ktoré žiak musí absolvovať aj napriek tomu, že v čase písania testu alebo písomky nebol v škole a to do 14 dní od konania písomného skúšania. Náhradný termín je určený na konzultačnú hodinu vyučujúceho. Konzultačná hodina je v pondelok od 13:45 do 14:30. Pokiaľ žiak písomku neabsolvuje ani na konzultačnej hodine, učiteľ určí po dohode so žiakom náhradný termín písomky. Ak sa aj napriek tomu žiak písomky nezúčastní, je takáto písomka hodnotená známkou nedostatočný(5).

POVINNÉ SKÚŠANIA: kontrolné práce po prebratí tematického celku (30 min), ich počet závisí od počtu tematických celkov v ročníku

Stupnica hodnotenia písomných prác:

100% – 90%=1
89% – 75%=2
74% – 50%=3
49% – 30%=4
29% – 0%=5

ĎALŠIE SKÚŠANIA: Vyučujúci si vyhradzuje právo na tzv. neohlásené písomky – trvanie písomky do 10 minút.

Žiak je hodnotený za nadštandardnú aktivitu na hodine, ktorá súvisí s vyučovacím procesom – napríklad tvorivé nápady, inovatívne, neštandardné postupy riešenia úloh, objavovanie nových súvislostí, riešenie úloh nad rámec povinných úloh.

Na každú vyučujúcu hodinu musí prísť žiak riadne pripravený: musí mať zošit, učebnicu, učebné pomôcky a splnené domáce úlohy.

Žiak je hodnotený aj za nesplnenie úloh – neodôvodnené nevypracovanie domácej úlohy, úplné ignorovanie práce na hodine (napríklad žiak sedí a nerieši úlohy, nezapisuje si preberané učivo, neodovzdá zadanú úlohu určenú na vypracovanie). Negatívne sa to zohľadní pri jeho hodnotení a klasifikácii.

Výsledné hodnotenie je súhrnom klasifikácie písomných skúšok, pozorovania práce žiaka počas hodnotiaceho obdobia v triede aj mimo nej.

Žiaci so ŠVVP sú hodnotení s ohľadom na svoje možnosti a v súlade s platným metodickým pokynom na hodnotenie žiakov ZŠ.

Hodnotenie žiakov so špeciálnymi poruchami učenia a integrovaných žiakov sa uskutočňuje v spolupráci so špeciálnym pedagógom. Pre žiakov so špeciálnymi potrebami sú vypracované individuálne vzdelávacie plány. Písomné práce integrovaných žiakov sú prispôbosené ich schopnostiam.