

***Systém hodnotenia a klasifikácie
v šk. roku: 2021/2022***

Konzultačné hodiny: utorok od 13:15 do 14:00 hod.

Na každú vyučovaciu hodinu musí prísť žiak riadne pripravený: so sebou musí mať všetky učebné pomôcky, učebnicu a zošit.

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Telesná výchova	1AZ	slovné hodnotenie
Prírodoveda	3.AZ	známkou
Prírodoveda	4.AZ	známkou
Matematika	5.BZ	známkou
Informatika	3.AZ	známkou
Informatika	4.AZ	známkou
Vlastiveda	4.AZ	známkou
Výtvarná výchova	6.BZ	známkou
Výtvarná výchova	7.AZ	známkou
Výtvarná výchova	8.AZ	známkou
Výtvarná výchova	9.AZ	známkou
Etická výchova	5AZ, 5.BZ	známkou
Etická výchova	6.BZ	známkou
Občianska náuka	Výtvarná výchova 9AZ	známkou

***Systém hodnotenia a klasifikácie
 predmetu telesná výchova
 v šk. roku: 2021/2022***

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Telesná výchova	1.AZ	slovné hodnotenie

Hodnotenie má predovšetkým pozitívne motivovať žiaka a má brať ohľad na jeho schopnosti a možnosti.

Kritériá hodnotenia:

- snaha,
- osobný výkonnostný rast vo výkonnostných testoch,
- športové správanie,
- aktivita,
- kladný prístup k pohybovým aktivitám,
- prístup k plneniu povinností (nosenie cvičebných úborov).

vyučujúci : Mgr. Slavka Pilipová

***Systém hodnotenia a klasifikácie
 predmetu matematika
 v šk. roku: 2019/2020***

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Matematika	5.BZ	známkou

Priebežne sa hodnotí:

- vzťah a prístup k predmetu, aktivita na vyučovaní
- schopnosť samostatne riešiť daný problém
- ústne pamäťové počítanie
- presnosť a estetika rysovania
- písomné práce na záver prebratého tematického celku
- riešenie praktických úloh
- zapájanie sa do matematických súťaží

Spôsob hodnotenia: klasifikácia

Klasifikačná stupnica pre písanie kontrolných prác :

Známka	Percentuálna úspešnosť
1	100 – 90 %
2	89 – 80 %
3	79 – 55 %
4	54 – 30 %
5	29 % a menej

- Do všetkých písomných prác zaraďovať učivo z geometrie.
- Počas celého školského roka budú vedomosti žiakov priebežne overované prácami krátkeho rozsahu podľa potreby. Práce budú klasifikované.
- Do vyučovacích hodín budú zaraďované úlohy na rozvoj finančnej gramotnosti.

vyučujúci : Mgr. Slavka Pilipová

Systém hodnotenia a klasifikácie predmetu informatika v šk. roku: 2021/2022

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Informatika	3.AZ	známkou

Hodnotenie slúži ako prostriedok pozitívnej podpory zdravého rozvoja osobnosti žiaka. Pri hodnotení výsledkov práce žiaka sa postupuje v súlade s výchovno-vzdelávacími požiadavkami vzdelávacích programov, požiadavkami na rozvoj všeobecných kompetencií, učebnými plánmi, učebnými osnovami a štandardami. Uprednostňujeme osobný, diferencovaný prístup. Žiak je z predmetu INFORMATIKA skúšaný ústne a prakticky. Pri praktických aktivitách je vhodné slovné hodnotenie praktických zručností s dôrazom na samostatnosť a správnosť tvorby záverov z riešenia úloh. Dôležité je tiež hodnotiť stupeň komunikácie a schopnosť samostatnej prezentácie svojej práce. Optimálne je hodnotenie so stručným komentárom k výkonu žiaka.

Hodnotí sa:

- ústna odpoveď
- projekt zadaný podľa prebratého učiva
- praktické cvičenia
- problémová úloha
- zošit

Využívame:

- **priebežné hodnotenie** sa uskutočňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka na vyuč. hodinách, má hlavne motivačný charakter. Učiteľ zohľadňuje vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliada na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť

- **celkové hodnotenie** žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa uskutočňuje na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho vedomostí, zručností a návykov v danom vyučovacom predmete.

Systém hodnotenia a klasifikácie predmetu informatika v šk. roku: 2021/2022

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Informatika	4.AZ	známkou

Hodnotenie slúži ako prostriedok pozitívnej podpory zdravého rozvoja osobnosti žiaka. Pri hodnotení výsledkov práce žiaka sa postupuje v súlade s výchovno-vzdelávacími požiadavkami vzdelávacích programov, požiadavkami na rozvoj všeobecných kompetencií, učebnými plánmi, učebnými osnovami a štandardami. Uprednostňujeme osobný, diferencovaný prístup. Žiak je z predmetu INFORMATIKA skúšaný ústne a prakticky. Pri praktických aktivitách je vhodné slovné hodnotenie praktických zručností s dôrazom na samostatnosť a správnosť tvorby záverov z riešenia úloh. Dôležité je tiež hodnotiť stupeň komunikácie a schopnosť samostatnej prezentácie svojej práce. Optimálne je hodnotenie so stručným komentárom k výkonu žiaka.

Hodnotí sa:

- ústna odpoveď
- projekt zadáný podľa prebratého učiva
- praktické cvičenia
- problémová úloha
- zošit

Využívame:

- **priebežné hodnotenie** sa uskutočňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka na vyuč. hodinách, má hlavne motivačný charakter. Učiteľ zohľadňuje vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliada na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť

- **celkové hodnotenie** žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa uskutočňuje na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho vedomostí, zručností a návykov v danom vyučovacom predmete.

vyučujúci : Mgr. Slavka Pilipová

***Systém hodnotenia a klasifikácie
predmetu prírodoveda
v šk. roku: 2021/2022***

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Prírodoveda	3.AZ	známkou

Kritéria hodnotenia:

- Pri praktických aktivitách je vhodné slovné hodnotenie praktických zručností s dôrazom na samostatnosť a správnosť tvorby záverov z riešenia úloh. Dôležité je tiež hodnotiť stupeň komunikácie a schopnosť samostatnej prezentácie svojej práce. Optimálne je slovné hodnotenie so stručným komentárom k výkonu žiaka. Kontrola a regulovanie správania, ochrany zdravia a životného prostredia a etických princípov.
- Priebežne sa hodnotí záujem žiaka o daný predmet a aktivita na vyučovacích hodinách.
- Hodnotenie osvojených poznatkov na základe ústnej odpovede aspoň 1x za polrok.
- Písomné práce na záver prebratého tematického celku.

Spôsob hodnotenia: klasifikácia

- 2-krát písomná práca
 - 1-krát ústna odpoveď
 - 1 projekt
 - Kritériá hodnotenia projektov alebo referátov: - obsah – dodržanie témy
- estetické spracovanie
- nápaditosť
- prezentácia
- vyučujúci : Mgr. Slavka Pilipová

***Systém hodnotenia a klasifikácie
predmetu prírodoveda
v šk. roku: 2021/2022***

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
---------	--------	-------------------

Prírodoveda	4.AZ	známkou
-------------	------	---------

Kritéria hodnotenia:

- Pri praktických aktivitách je vhodné slovné hodnotenie praktických zručností s dôrazom na samostatnosť a správnosť tvorby záverov z riešenia úloh. Dôležité je tiež hodnotiť stupeň komunikácie a schopnosť samostatnej prezentácie svojej práce. Optimálne je slovné hodnotenie so stručným komentárom k výkonu žiaka. Kontrola a regulovanie správania, ochrany zdravia a životného prostredia a etických princípov.
- Priebežne sa hodnotí záujem žiaka o daný predmet a aktivita na vyučovacích hodinách.
- Hodnotenie osvojených poznatkov na základe ústnej odpovede aspoň 1x za polrok.
- Písomné práce na záver prebratého tematického celku.

Spôsob hodnotenia: klasifikácia

- 2-krát písomná práca
- 1-krát ústna odpoveď
- 1 projekt
- Kritériá hodnotenia projektov alebo referátov: - obsah – dodržanie témy
- estetické spracovanie
- nápaditosť
- prezentácia

vyučujúci : Mgr. Slavka Pilipová

Systém hodnotenia a klasifikácie predmetu vlastiveda v šk. roku: 2021/2022

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Vlastiveda	4.AZ	známkou

Pri skúšaní, hodnotení a klasifikácii treba zisťovať a hodnotiť to, čo žiak vie a nesnažiť odhaľovať jeho nedostatky. Hodnotí sa už počas hodiny, skúša a klasifikuje sa iba základné učivo. Na záver rozsiahlejších tém sa zaraďuje písomné preverovanie vedomostí.

Formy hodnotenia:

1. Ústny prejav - tvorí prevažnú časť zisťovania vedomostí žiaka
2. Písomný prejav - krátke testy na utvrdenie učiva jednotlivých tem. celkov,

3. projekty (prezentácie) na podporenie žiackej iniciatívy a tvorivosti,
4. pracovné listy.

vyučujúci : Mgr. Slavka Pilipová

Systém hodnotenia a klasifikácie predmetu výtvarná výchova v šk. roku: 2021/2022

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Výtvarná výchova	6.BZ	známkou

Spôsob hodnotenia: klasifikácia

Uprednostňujeme osobný, diferencovaný prístup. Berieme ohľad na to, že výtvarný prejav súvisí s fantáziou, záujmami a intímny svetom žiaka.

- Kritériá hodnotenia:
 - zvládnutie výtvarnej techniky,
 - originalita prevedenia,
 - snaha, prístup k práci,
 - osobnostné predpoklady,
 - umelecký dojem,
 - prístup k plneniu povinností (nosenie pomôcok),
 - vytrvalosť, vynakladanie úsilia, schopnosť dokončiť prácu.
- Každému žiakovi ohodnotiť minimálne 10 práce za školský rok. Hodnotenie má predovšetkým pozitívne motivovať žiaka a má brať ohľad na jeho schopnosti, nadanie, ambície a vkus.

vyučujúci : Mgr. Slavka Pilipová

Systém hodnotenia a klasifikácie predmetu výtvarná výchova v šk. roku: 2021/2022

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Výtvarná výchova	7.AZ	známkou

Spôsob hodnotenia: klasifikácia

Uprednostňujeme osobný, diferencovaný prístup. Berieme ohľad na to, že výtvarný prejav súvisí s fantáziou, záujmami a intímny svetom žiaka.

- Kritériá hodnotenia:

- zvládnutie výtvarnej techniky,
- originalita prevedenia,
- snaha, prístup k práci,
- osobnostné predpoklady,
- umelecký dojem,
- prístup k plneniu povinností (nosenie pomôcok),
- vytrvalosť, vynakladanie úsilia, schopnosť dokončiť prácu.

Každému žiakovi ohodnotiť minimálne 10 práce za školský rok. Hodnotenie má predovšetkým pozitívne motivovať žiaka a má brať ohľad na jeho schopnosti, nadanie, ambície a vkus.

vyučujúci : Mgr. Slavka Pilipová

***System hodnotenia a klasifikácie
predmetu výtvarná výchova v šk. roku: 2021/2022***

Predmet	Trieda	System hodnotenia
Výtvarná výchova	8.AZ	známkou

Spôsob hodnotenia: klasifikácia

Uprednostňujeme osobný, diferencovaný prístup. Berieme ohľad na to, že výtvarný prejav súvisí s fantáziou, záujmami a intímny svetom žiaka.

- Kritériá hodnotenia:

- zvládnutie výtvarnej techniky,
- originalita prevedenia,
- snaha, prístup k práci,
- osobnostné predpoklady,
- umelecký dojem,
- prístup k plneniu povinností (nosenie pomôcok),
- vytrvalosť, vynakladanie úsilia, schopnosť dokončiť prácu.

Každému žiakovi ohodnotiť minimálne 10 práce za školský rok. Hodnotenie má predovšetkým pozitívne motivovať žiaka a má brať ohľad na jeho schopnosti, nadanie, ambície a vkus.

vyučujúci : Mgr. Slavka Pilipová

Systém hodnotenia a klasifikácie predmetu výtvarná výchova v šk. roku: 2021/2022

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Výtvarná výchova	9.AZ	známkou

Spôsob hodnotenia: klasifikácia

Uprednostňujeme osobný, diferencovaný prístup. Berieme ohľad na to, že výtvarný prejav súvisí s fantáziou, záujmami a intímny svetom žiaka.

- Kritériá hodnotenia:
 - zvládnutie výtvarnej techniky,
 - originalita prevedenia,
 - snaha, prístup k práci,
 - osobnostné predpoklady,
 - umelecký dojem,
 - prístup k plneniu povinností (nosenie pomôcok),
 - vytrvalosť, vynakladanie úsilia, schopnosť dokončiť prácu.

Každému žiakovi ohodnotiť minimálne 10 práce za školský rok. Hodnotenie má predovšetkým pozitívne motivovať žiaka a má brať ohľad na jeho schopnosti, nadanie, ambície a vkus

vychovávateľ : Mgr. Slavka Pilipová

Systém hodnotenia a klasifikácie predmetu občianska výchova v šk. roku: 2021/2022

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Občianska výchova	9.BZ	známkou

Pri hodnotení ústneho a písomného prejavu sa zameriavame na:

- samostatnosť, logickosť a pohotovosť v myslení, celistvosť, presnosť a trvácnosť osvojenia požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií, zákonitostí a vzťahov a schopnosť vyjadriť ich, schopnosť zovšeobecnenia
- schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení spoločenských javov a zákonitostí
 - samostatnosť a tvorivosť
 - presnosť, plynulosť a istota vo vyjadrovaní

***Systém hodnotenia a klasifikácie
predmetu etická výchova v šk. roku: 2021/2022***

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Etická výchova	5.AZ, 5.BZ	známkou

Pri hodnotení ústneho a písomného prejavu sa zameriavame na:

- osvojenie si základných postojov, ktoré podmieňujú kultivované medziľudské vzťahy,
- nadobudnutie spôsobilosti na pochopenie a rešpektovanie najvyššej hodnoty, ktorou je život človeka a všetko, čo vedie k jeho rozvoju,
- získanie spôsobilosti, ktorými posilnia sebaúctu a hodnotenie iných,
- získanie spôsobilosti pri vyjadrovaní svojich citov a nadobudnú úctu k citovému životu iných,
- aktívne participovanie na živote spoločnosti (trieda, škola, región),
- osvojenie si prvkov prosociálneho, asertívneho správania v rodine, v žiackom kolektíve,
- nadobudnutie spôsobilosti pre pochopenie hodnoty priateľstva, vzájomnosti a rodiny, - rozvíjanie svojho postoja k postihnutým, chorým a starým ľuďom.

***Systém hodnotenia a klasifikácie
predmetu etická výchova v šk. roku: 2021/2022***

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Etická výchova	6.BZ	známkou

Pri hodnotení ústneho a písomného prejavu sa zameriavame na:

- osvojenie si základných postojov, ktoré podmieňujú kultivované medziľudské vzťahy,
- nadobudnutie spôsobilosti na pochopenie a rešpektovanie najvyššej hodnoty, ktorou je život človeka a všetko, čo vedie k jeho rozvoju,
- získanie spôsobilosti, ktorými posilnia sebaúctu a hodnotenie iných,
- získanie spôsobilosti pri vyjadrovaní svojich citov a nadobudnú úctu k citovému životu iných,
- aktívne participovanie na živote spoločnosti (trieda, škola, región),
- osvojenie si prvkov prosociálneho, asertívneho správania v rodine, v žiackom kolektíve,
- nadobudnutie spôsobilosti pre pochopenie hodnoty priateľstva, vzájomnosti a rodiny, - rozvíjanie svojho postoja k postihnutým, chorým a starým ľuďom.



Spojená škola, Obchodná akadémia, Centrálna 464, 089 01 Svidník

tel/fax: 054 7882040, 0911 750315, www.spojenaskolask.sk

e-mail: obchodna@spojenaskolask.sk, obchodnask@gmail.com

Svidník, 21.9.2021

Mgr. Slavka Pilipová