

***Systém hodnotenia a klasifikácie
v šk. roku: 2021/2022***

Konzultačné hodiny: utorok od 13:00 do 13:45 hod.

Na každú vyučovaciu hodinu musí prísť žiak riadne pripravený: so sebou musí mať všetky učebné pomôcky, učebnicu a zošit.

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Slovenský jazyk	3.AZ	známkou
Matematika	3.AZ	známkou
Telesná výchova	3.AZ	známkou
Výtvarná výchova	6.AZ	známkou
Rusínsky jazyk	1.AZ	známkou
Rusínsky jazyk	3.AZ	známkou
Rusínsky jazyk	6.AZ	známkou
Rusínsky jazyk	7.AZ	známkou
Pracovné vyučovanie	3.AZ	známkou

Svidník 09. 09. 2021

Mgr. Jana Nagajdová

Priebežne sa hodnotí :

***Systém hodnotenia a klasifikácie
predmetu slovenský jazyk a literatúra
v šk. roku: 2021/2022***

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Slovenský jazyk a literatúra	3.AZ	Známkou

- V jazykovej zložke :
 - aktivita na vyučovaní, usilovnosť
 - samostatnosť a iniciatíva
 - pravidelnosť a zodpovednosť pri plnení úloh
 - zručnosť komunikovať, spolupracovať v skupine
 - písomné práce primeraného rozsahu podľa jednotlivých ročníkov
- V literárnej zložke :
 - čítanie s porozumením, reprodukcia textu, orientácia v texte, čítanie s prednesom
 - kvalita a kvantita domáceho čítania
 - tvorenie osnovy
- V slohovej zložke :
 - bohatosť slovnej zásoby, správna formulácia viet, tvorenie viet, samostatnosť
 - schopnosť písomnej a ústnej komunikácie, samostatnosť v tvorbe primeraných slohových útvarov
- V zložke písanie :
 - správne tvary písmen, sklon a úhladnosť písma
 - úhladnosť, čistota a úprava textu aj v ostatných zošitoch

Klasifikačná stupnica pre písanie diktátov v 2. – 4. ročníku:

Známka	Počet chýb
1	0 – 2
2	3 – 4
3	5 – 7
4	8 – 10
5	11 a viac

Čítanie – žiaci sú ústne skúšaní z čítania, ktoré je zamerané na techniku čítania a porozumenie textu, v každom polroku bude každý žiak ústne vyskúšaný minimálne 4-krát,

- v danom polroku sa naučiť dve básne spamäti
 - 2 pracovné listy zamerané na čítanie s porozumením – hodnotiť známku s prihliadnutím k individualitám žiaka
- priebežne sú hodnotené tvorivé cvičenia, pravopisné cvičenia, doplňovacie cvičenia, odpisy, prepisy textov, vedenie čitateľského denníka, projekty
- cvičné diktáty a pravopisné cvičenia sa píše podľa potreby, o správnosti sú žiaci informovaní počtom chýb alebo počtom bodov
- kontrolné diktáty – 7

Klasifikácia

Pri výbere formy hodnotenia formou klasifikácie sa prospech žiakov v jednotlivých predmetoch klasifikuje stupňami: 1 – výborný, 2 – chváľitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný.

100 – 90 %	výborný (1)
89 – 75 %	chváľitebný (2)
74 – 50 %	dobrý (3)
49 – 30 %	dostatočný (4)
29 – 0 %	nedostatočný (5)

***System hodnotenia a klasifikácie
predmetu matematika
v šk. roku: 2021/2022***

Predmet	Trieda	System hodnotenia
Matematika	3.AZ	známkou

Priebežne sa hodnotí:

- vzťah a prístup k predmetu, aktivita na vyučovaní
- schopnosť samostatne riešiť daný problém
- ústne pamäťové počítanie
- presnosť a estetika rysovania
- písomné práce na záver prebratého tematického celku
- riešenie praktických úloh
- zapájanie sa do matematických súťaží

Spôsob hodnotenia: klasifikácia

Klasifikačná stupnica pre písanie kontrolných prác v 1. – 4. ročníku:

Známka	Percentuálna úspešnosť
1	100 – 90 %
2	89 – 80 %
3	79 – 55 %
4	54 – 30 %
5	29 % a menej

- Do všetkých písomných prác zaraďovať učivo z geometrie.
- Počas celého školského roka budú vedomosti žiakov priebežne overované prácami krátkeho rozsahu podľa potreby. Práce budú klasifikované.

***Systém hodnotenia a klasifikácie
 predmetu telesná výchova
 v šk. roku: 2021/2022***

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Telesná výchova	3.AZ	známkou

Hodnotenie má predovšetkým pozitívne motivovať žiaka a má brať ohľad na jeho schopnosti a možnosti.

Kritériá hodnotenia vo vzťahu k výkonovým štandardom

- ovládanie základných lokomočných zručností (beh, skoky, chôdza..)
- prevedenie jednoduchých gymnastických prvkov (kotúľ, sviečka...)
- práca s loptou (hádzanie, chytanie, dribling..)
- skupinová práca
- dodržiavanie zásady fair- play pri hrách a súťažení
- poznať a predviesť detské pohybové hry
- pozitívny vzťah k prírode, pohybovým aktivitám v prírodnom prostredí, ochrana prírody
- osvojiť si základnú terminológiu (nástup, rozcvička)
- ak žiak na hodine necvičí, musí mať ospravedlnenie buď od lekára, alebo od zákonného zástupcu.

***Systém hodnotenia a klasifikácie
 predmetu výtvarná výchova
 v šk. roku: 2021/2022***

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Výtvarná výchova	6.AZ	známkou

Spôsob hodnotenia: klasifikácia

Uprednostňujeme osobný, diferencovaný prístup. Berieme ohľad na to, že výtvarný prejav súvisí s fantáziou, záujmami a intímnym svetom žiaka.

Kritériá hodnotenia:

- zvládnutie výtvarnej techniky,
- originalita prevedenia,
- snaha,
- prístup k práci,
- osobnostné predpoklady,

- umelecký dojem,
- prístup k plneniu povinností (nosenie pomôcok),
- vytrvalosť, vynakladanie úsilia, schopnosť dokončiť prácu.
 - Každému žiakovi ohodnotiť minimálne 10 prác za školský rok. Hodnotenie má predovšetkým pozitívne motivovať žiaka a má brať ohľad na jeho schopnosti, nadanie, ambície a vkus.
 - Na záver školského roka si žiaci na základe sebahodnotenia vyberú prácu, ktorú pokladajú za najvydarenejšiu.

***Systém hodnotenia a klasifikácie
predmetu rusínsky jazyk
v šk. roku: 2021/2022***

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Rusínsky jazyk	3.AZ	známkou

Hodnotenie na hodinách rusínskeho jazyka je potrebné vnímať nielen ako nástroj merania progresu žiaka, ale aj ako silný motivačný nástroj. Prvé skúsenosti žiaka s rusínskym jazykom by mali byť spojené prevažne s pozitívnym vnímaním cudzieho jazyka.

V druhom ročníku má hodnotenie motivačnú funkciu, pretože jazykové zručnosti sa začínajú len rozvíjať (čítanie a písanie sa začína rozvíjať až od tretieho ročníka). Dieťa musí prejsť adaptačnou fázou vyrovnávania sa s cudzím jazykom.

Metódy hodnotenia:

- *Aktivita na hodinách rusínskeho jazyka*
- *Domáca príprava žiaka*
- *Autentické hodnotenie:* Berie do úvahy nielen to, čo si žiak pamätá, ale aj to, čo dokáže s jazykom urobiť, ako dokáže demonštrovať riešenie rôznych úloh v jazyku, aplikovať to, čo sa v škole učí.
- *Jazykové portfólio:* Ide o zbierku materiálov, ktoré žiak počas školského roka vyberá, triedi a ukladá tak, aby toto portfólio demonštrovalo, čo dokáže v rámci cudzieho jazyka zvládnuť.

Hodnotenie musí mať motivačnú funkciu. Pri hodnotení výkonu žiaka v rusínskom jazyku je sledovaná hlavne úroveň jeho rečových zručností:

- počúvanie s porozumením
- čítanie s porozumením
- hovorenie
- písanie

Spôsob hodnotenia: klasifikácia

Výborný (1) – vyčerpávajúca a adekvátne odpoveď na danú tému, správne použité gramatické štruktúry, pestrá slovná zásoba, zanedbateľné pravopisné chyby, jasná logická kompozičná výstavba.

Chváľitebný (2) – žiak vo veľkej miere zvládne danú úlohu, vynechá alebo pridá informácie, ktoré s témou nesúvisia, vo väčšine vhodne používa gramatické štruktúry, slovná zásoba je dobrá s malými chybami, práca má malé stylistické nepresnosti, kompozičná výstavba je menej prehľadná.

Dobrý (3) – vcelku adekvátne odpoveď na danú tému s istými medzerami alebo zbytočnými informáciami, viditeľné chyby v gramatike a lexike, miestami nezrozumiteľnosť textu, celkovo však text má známky zrozumiteľnosti, viacero chýb v pravopise, stavbe viet a súvetí, menej prehľadná kompozícia.

Dostatočný (4) – spracovaná len časť otázky, veľké medzery v používaní gramatických štruktúr, text vo väčšej miere nezrozumiteľný, výrazné chyby v gramatike, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

Nedostatočný (5) – neadekvátne odpoveď, málo vzťahujúca sa k téme, text nezrozumiteľný, kardinálne gramatické chyby, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

Systém hodnotenia a klasifikácie predmetu rusínsky jazyk v šk. roku: 2021/2022

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Rusínsky jazyk	6.AZ, 6.BZ	známkou

Hodnotenie na hodinách rusínskeho jazyka je potrebné vnímať nielen ako nástroj merania progresu žiaka, ale aj ako silný motivačný nástroj. Prvé skúsenosti žiaka s rusínskym jazykom by mali byť spojené prevažne s pozitívnym vnímaním cudzieho jazyka.

V druhom ročníku má hodnotenie motivačnú funkciu, pretože jazykové zručnosti sa začínajú len rozvíjať (čítanie a písanie sa začína rozvíjať až od tretieho ročníka). Dieťa musí prejsť adaptačnou fázou vyrovnávania sa s cudzím jazykom.

Metódy hodnotenia:

- *Aktivita na hodinách rusínskeho jazyka*

- *Domáca príprava žiaka*

- *Autentické hodnotenie:* Berie do úvahy nielen to, čo si žiak pamätá, ale aj to, čo dokáže s jazykom urobiť, ako dokáže demonštrovať riešenie rôznych úloh v jazyku, aplikovať to, čo sa v škole učí.

- *Jazykové portfólio*: Ide o zbierku materiálov, ktoré žiak počas školského roka vyberá, triedi a ukladá tak, aby toto portfólio demonštrovalo, čo dokáže v rámci cudzieho jazyka zvládnuť.

Hodnotenie musí mať motivačnú funkciu. Pri hodnotení výkonu žiaka v rusínskom jazyku je sledovaná hlavne úroveň jeho rečových zručností:

- počúvanie s porozumením
- čítanie s porozumením
- hovorenie
- písanie

Spôsob hodnotenia: klasifikácia

Výborný (1) – vyčerpávajúca a adekvátne odpoveď na danú tému, správne použité gramatické štruktúry, pestrá slovná zásoba, zanedbateľné pravopisné chyby, jasná logická kompozičná výstavba.

Chváľitebný (2) – žiak vo veľkej miere zvládne danú úlohu, vynechá alebo pridá informácie, ktoré s témou nesúvisia, vo väčšine vhodne používa gramatické štruktúry, slovná zásoba je dobrá s malými chybami, práca má malé stylistické nepresnosti, kompozičná výstavba je menej prehľadná.

Dobry (3) – vcelku adekvátne odpoveď na danú tému s istými medzerami alebo zbytočnými informáciami, viditeľné chyby v gramatike a lexike, miestami nezrozumiteľnosť textu, celkovo však text má známky zrozumiteľnosti, viacero chýb v pravopise, stavbe viet a súvetí, menej prehľadná kompozícia.

Dostatočný (4) – spracovaná len časť otázky, veľké medzery v používaní gramatických štruktúr, text vo väčšej miere nezrozumiteľný, výrazné chyby v gramatike, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

Nedostatočný (5) – neadekvátne odpoveď, málo vzťahujúca sa k téme, text nezrozumiteľný, kardinálne gramatické chyby, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

***System hodnotenia a klasifikácie
predmetu rusínsky jazyk
v šk. roku: 2021/2022***

Predmet	Trieda	System hodnotenia
Rusínsky jazyk	7.AZ, 7.BZ	známkou

Hodnotenie na hodinách rusínskeho jazyka je potrebné vnímať nielen ako nástroj merania progresu žiaka, ale aj ako silný motivačný nástroj. Prvé skúsenosti žiaka s rusínskym jazykom by mali byť spojené prevažne s pozitívnym vnímaním cudzieho jazyka.

V druhom ročníku má hodnotenie motivačnú funkciu, pretože jazykové zručnosti sa začínajú len rozvíjať (čítanie a písanie sa začína rozvíjať až od tretieho ročníka). Dieťa musí prejsť adaptačnou fázou vyrovnávania sa s cudzím jazykom.

Metódy hodnotenia:

- *Aktivita na hodinách rusínskeho jazyka*
- *Domáca príprava žiaka*
- *Autentické hodnotenie:* Berie do úvahy nielen to, čo si žiak pamätá, ale aj to, čo dokáže s jazykom urobiť, ako dokáže demonštrovať riešenie rôznych úloh v jazyku, aplikovať to, čo sa v škole učí.
- *Jazykové portfólio:* Ide o zbierku materiálov, ktoré žiak počas školského roka vyberá, triedi a ukladá tak, aby toto portfólio demonštrovalo, čo dokáže v rámci cudzieho jazyka zvládnuť.

Hodnotenie musí mať motivačnú funkciu. Pri hodnotení výkonu žiaka v rusínskom jazyku je sledovaná hlavne úroveň jeho rečových zručností:

- počúvanie s porozumením
- čítanie s porozumením
- hovorenie
- písanie

Spôsob hodnotenia: klasifikácia

Výborný (1) – vyčerpávajúca a adekvátne odpoveď na danú tému, správne použité gramatické štruktúry, pestrá slovná zásoba, zanedbateľné pravopisné chyby, jasná logická kompozičná výstavba.

Chváľitebný (2) – žiak vo veľkej miere zvládne danú úlohu, vynechá alebo pridá informácie, ktoré s témou nesúvisia, vo väčšine vhodne používa gramatické štruktúry, slovná zásoba je dobrá s malými chybami, práca má malé štylistické nepresnosti, kompozičná výstavba je menej prehľadná.

Dobrý (3) – vcelku adekvátne odpoveď na danú tému s istými medzerami alebo zbytočnými informáciami, viditeľné chyby v gramatike a lexike, miestami nezrozumiteľnosť textu,

celkove však text má známky zrozumiteľnosti, viacero chýb v pravopise, stavbe viet a súvetí, menej prehľadná kompozícia.

Dostatočný (4)- spracovaná len časť otázky, veľké medzery v používaní gramatických štruktúr, text vo väčšej miere nezrozumiteľný, výrazné chyby v gramatike, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

Nedostatočný (5) – neadekvátna odpoveď, málo vzťahujúca sa k téme, text nezrozumiteľný, kardinálne gramatické chyby, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

Systém hodnotenia a klasifikácie predmetu rusínsky jazyk v šk. roku: 2021/2022

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Rusínsky jazyk	1.AZ	známkou

Hodnotenie na hodinách rusínskeho jazyka je potrebné vnímať nielen ako nástroj merania progresu žiaka, ale aj ako silný motivačný nástroj. Prvé skúsenosti žiaka s rusínskym jazykom by mali byť spojené prevažne s pozitívnym vnímaním cudzieho jazyka.

V prvom ročníku má hodnotenie motivačnú funkciu, pretože jazykové zručnosti sa začínajú len rozvíjať (čítanie a písanie sa začína rozvíjať až od tretieho ročníka). Dieťa musí prejsť adaptačnou fázou vyrovnávania sa s cudzím jazykom.

Metódy hodnotenia:

- *Aktivita na hodinách rusínskeho jazyka*

- *Domáca príprava žiaka*

- *Autentické hodnotenie:* Berie do úvahy nielen to, čo si žiak pamätá, ale aj to, čo dokáže s jazykom urobiť, ako dokáže demonštrovať riešenie rôznych úloh v jazyku, aplikovať to, čo sa v škole učí.

- *Jazykové portfólio:* Ide o zbierku materiálov, ktoré žiak počas školského roka vyberá, triedi a ukladá tak, aby toto portfólio demonštrovalo, čo dokáže v rámci cudzieho jazyka zvládnuť.

Hodnotenie musí mať motivačnú funkciu. Pri hodnotení výkonu žiaka v rusínskom jazyku je sledovaná hlavne úroveň jeho rečových zručností:

- počúvanie s porozumením
- čítanie s porozumením
- hovorenie
- písanie

Spôsob hodnotenia: klasifikácia

Výborný (1) – vyčerpávajúca a adekvátne odpoveď na danú tému, správne použité gramatické štruktúry, pestrá slovná zásoba, zanedbateľné pravopisné chyby, jasná logická kompozičná výstavba.

Chváľitebný (2) – žiak vo veľkej miere zvládne danú úlohu, vynechá alebo pridá informácie, ktoré s témou nesúvisia, vo väčšine vhodne používa gramatické štruktúry, slovná zásoba je dobrá s malými chybami, práca má malé štylistické nepresnosti, kompozičná výstavba je menej prehľadná.

Dobrý (3) – vcelku adekvátne odpoveď na danú tému s istými medzerami alebo zbytočnými informáciami, viditeľné chyby v gramatike a lexike, miestami nezrozumiteľnosť textu, celkove však text má známky zrozumiteľnosti, viacero chýb v pravopise, stavbe viet a súvetí, menej prehľadná kompozícia.

Dostatočný (4) – spracovaná len časť otázky, veľké medzery v používaní gramatických štruktúr, text vo väčšej miere nezrozumiteľný, výrazné chyby v gramatike, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

Nedostatočný (5) – neadekvátne odpoveď, málo vzťahujúca sa k téme, text nezrozumiteľný, kardinálne gramatické chyby, slabá slovná zásoba, nelogická stavba viet, neprehľadná kompozícia.

Systém hodnotenia a klasifikácie predmetu pracovné vyučovanie v šk. roku: 2021/2022

Predmet	Trieda	Systém hodnotenia
Pracovné vyučovanie	3.AZ	známkou

V predmete hodnotíme predovšetkým pozitívny vzťah k práci a zodpovednosť za kvalitu svojich i spoločných výsledkov práce.

Kritériá hodnotenia:

- osvojenie základných pracovných zručností a návykov v rôznych pracovných oblastiach,
- organizácia a plánovanie práce a používanie vhodných nástrojov, náradia a pomôcok pri práci,
- vytrvalosť a sústavnosť pri plnení zadaných úloh,
- uplatňovanie tvorivosti a vlastných nápadov pri pracovnej činnosti a vynakladanie úsilia na dosiahnutie kvalitného výsledku,

- vzťah k práci človeka, technike a životnému prostrediu.

- Hodnotíme nadobudnuté zručnosti:

výrobok ľubovoľnej hračky
prišívanie gombíka na látku
ošetrovanie izbovej rastliny
funkcie bicykla, bezpečnosť pri jazdení

STUPNICA HODNOTENIA TESTOV

%	100-90	89-75	74-50	49-30	29-0	%	100-90	89-75	74-50	49-30	29-0
Známka	1	2	3	4	5	Známka	1	2	3	4	5
Body:						Body:					
10	10 – 9	8 – 7	6 – 5	4 – 3	2 – 0	55	55 – 50	49 – 41	40 – 28	27 – 17	16 – 0
11	11 – 10	9 – 8	7 – 6	5 – 3	2 – 0	56	56 – 50	49 – 42	41 – 28	27 – 17	16 – 0
12	12 – 11	10 – 9	8 – 6	5 – 4	3 – 0	57	57 – 51	50 – 43	42 – 29	28 – 17	16 – 0
13	13 – 12	11 – 10	9 – 7	6 – 4	3 – 0	58	58 – 52	51 – 44	43 – 29	28 – 17	16 – 0
14	14 – 13	12 – 11	10 – 7	6 – 4	3 – 0	59	59 – 53	52 – 44	43 – 30	29 – 18	17 – 0
15	15 – 14	13 – 11	10 – 8	7 – 5	4 – 0	60	60 – 54	53 – 45	44 – 30	29 – 18	17 – 0
16	16 – 14	13 – 11	10 – 8	7 – 5	4 – 0	61	61 – 55	54 – 46	45 – 31	30 – 18	17 – 0
17	17 – 15	14 – 13	12 – 9	8 – 5	4 – 0	62	62 – 56	55 – 47	46 – 31	30 – 19	18 – 0
18	18 – 16	15 – 14	13 – 9	8 – 5	4 – 0	63	63 – 57	56 – 47	46 – 32	31 – 19	18 – 0
19	19 – 17	16 – 14	13 – 10	9 – 6	5 – 0	64	64 – 58	57 – 49	48 – 32	31 – 19	18 – 0
20	20 – 18	17 – 15	14 – 10	9 – 6	5 – 0	65	65 – 59	58 – 49	48 – 33	32 – 20	19 – 0
21	21 – 19	18 – 16	15 – 11	10 – 6	5 – 0	66	66 – 59	58 – 50	49 – 33	32 – 20	19 – 0
22	22 – 20	19 – 17	16 – 11	10 – 7	6 – 0	67	67 – 60	59 – 50	49 – 34	33 – 20	19 – 0
23	23 – 21	20 – 17	16 – 12	11 – 7	6 – 0	68	68 – 61	60 – 51	50 – 34	33 – 20	19 – 0

24	24 – 22	21 – 18	17 – 12	11 – 7	6 – 0	69	69 – 62	61 – 52	51 – 35	34 – 21	20 – 0
25	25 – 23	22 – 19	18 – 13	12 – 8	7 – 0	70	70 – 63	62 – 53	52 – 35	34 – 21	20 – 0
26	26 – 23	22 – 20	19 – 13	12 – 8	7 – 0	71	71 – 64	63 – 53	52 – 36	35 – 21	20 – 0
27	27 – 24	23 – 20	19 – 14	13 – 8	7 – 0	72	72 – 65	64 – 54	53 – 36	35 – 22	21 – 0
28	28 – 25	24 – 21	20 – 14	13 – 8	7 – 0	73	73 – 66	65 – 55	54 – 37	36 – 22	21 – 0
29	29 – 26	25 – 22	21 – 15	14 – 9	8 – 0	74	74 – 67	66 – 56	55 – 37	36 – 22	21 – 0
30	30 – 27	26 – 23	22 – 15	14 – 9	8 – 0	75	75 – 68	67 – 56	55 – 38	37 – 23	22 – 0
31	31 – 28	27 – 23	22 – 16	15 – 9	8 – 0	76	76 – 68	67 – 57	56 – 38	37 – 23	22 – 0
32	32 – 29	28 – 24	23 – 16	15 – 10	9 – 0	77	77 – 69	68 – 58	57 – 39	38 – 23	22 – 0
33	33 – 30	29 – 25	24 – 17	16 – 10	9 – 0	78	78 – 70	69 – 59	58 – 39	38 – 23	22 – 0
34	34 – 31	30 – 26	25 – 17	16 – 10	9 – 0	79	79 – 71	70 – 59	58 – 40	39 – 24	23 – 0
35	35 – 32	31 – 26	25 – 18	17 – 11	10 – 0	80	80 – 72	71 – 60	59 – 40	39 – 24	23 – 0
36	36 – 32	31 – 27	26 – 18	17 – 11	10 – 0	81	81 – 73	72 – 61	60 – 41	40 – 24	23 – 0
37	37 – 33	32 – 28	27 – 19	18 – 11	10 – 0	82	82 – 74	73 – 62	61 – 41	40 – 25	24 – 0
38	38 – 34	33 – 29	28 – 19	18 – 11	10 – 0	83	83 – 75	74 – 62	61 – 42	41 – 25	24 – 0
39	39 – 35	34 – 29	28 – 20	19 – 12	11 – 0	84	84 – 76	75 – 63	62 – 43	42 – 26	25 – 0
40	40 – 36	35 – 30	29 – 20	19 – 12	11 – 0	85	85 – 77	76 – 65	64 – 43	42 – 26	25 – 0
41	41 – 37	36 – 31	30 – 21	20 – 12	11 – 0	86	86 – 77	76 – 65	64 – 43	42 – 26	25 – 0
42	42 – 38	37 – 32	31 – 21	20 – 12	11 – 0	87	87 – 78	77 – 65	64 – 44	43 – 26	25 – 0
43	43 – 39	38 – 32	31 – 22	31 – 13	12 – 0	88	88 – 79	78 – 66	65 – 44	43 – 26	25 – 0
44	44 – 40	39 – 33	32 – 22	21 – 13	12 – 0	89	89 – 80	79 – 67	66 – 45	44 – 27	26 – 0
45	45 – 41	40 – 34	33 – 23	22 – 14	13 – 0	90	90 – 81	80 – 68	67 – 45	44 – 27	26 – 0
46	46 – 41	40 – 35	34 – 23	22 – 14	13 – 0	91	91 – 82	81 – 68	67 – 46	45 – 27	26 – 0
47	47 – 42	41 – 35	34 – 24	23 – 14	13 – 0	92	92 – 83	82 – 69	68 – 46	45 – 28	27 – 0
48	48 – 43	42 – 36	35 – 24	23 – 14	13 – 0	93	93 – 84	83 – 70	69 – 47	46 – 28	27 – 0
49	49 – 44	43 – 37	36 – 25	24 – 15	14 – 0	94	94 – 85	84 – 71	70 – 47	46 – 28	27 – 0
50	50 – 45	44 – 38	37 – 25	24 – 15	14 – 0	95	95 – 86	85 – 71	70 – 48	47 – 29	28 – 0
51	51 – 46	45 – 38	37 – 26	25 – 15	14 – 0	96	96 – 86	85 – 72	71 – 48	47 – 29	28 – 0
52	52 – 47	46 – 39	38 – 26	25 – 16	15 – 0	97	97 – 87	86 – 73	72 – 49	48 – 29	28 – 0

53	53 – 48	47 – 40	39 – 27	26 – 16	15 – 0	98	98 – 88	87 – 74	73 – 49	48 – 29	28 – 0
54	54 – 49	48 – 41	40 – 27	26 – 16	15 – 0	99	99 – 89	88 – 74	73 – 50	49 – 30	29 – 0
						100	100–90	89 – 75	74 – 50	49 – 30	29 – 0

Svidník, 07.09.2021

Mgr. Jana Nagajdová