

SPOJENÁ ŠKOLA
Centrálňa 464, Svidník



Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
šk. rok 2020/2021

SVIDNÍK 2021

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

a) Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola, Centrálna 464, 089 01 Svidník
Adresa školy	Centrálna 464, 089 01 Svidník
Telefón	+421 547882040
E-mail	sekretariat@spojenaskolask.sk
WWW stránka	www.spojenaskolask.sk
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Služ. Mobil	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Mária Makutová	0911750315	riaditel@spojenaskolask.sk
ZRŠ	Ing. Zuzana Bilá	0911750313	ekonom@spojenaskolask.sk
ZRŠ	Mgr. Zuzana Rodáková	0911750314	zakladna@spojenaskolask.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Ing. Jana Drábová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Igor Sagan
ostatní zamestnanci	Helena Kmecová
zástupcovia rodičov	Tatiana Vasilenková
	Mgr. Katarína Cuperová
	Alena Vaňušániková
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marcel Novák
	Ján Hirčko
	PhDr. Ján Vook, MBA
	Peter Pilip
zástupca žiakov	Simona Siroková

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ OEP	Ing. Jana Drábová	odborné ekonomické predmety
MZ OP HA	Ing. Helena Čepanová	odborné predmety HA
MZ VVP	PaedDr. Emília Lapčáková	všeobecnovzdelávacie predmety
MZ ročníkov 1.-4.	Mgr. Igor Sagan	predmety vyučované na 1. stupni ZŠ
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Nikola Mihóková	prírodovedné predmety 2. stupeň ZŠ
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Erika Saloňová	spoločensko-vedné predmety 2. stupeň ZŠ

b) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 350 z toho Stredná škola 124 žiakov (OA – 75, HA – 49, Základná škola - 226

Počet tried: 19/ Stredná škola - 7, Základná škola - 11

Podrobnejšie informácie k 30.06.2021:

SOŠ (OA+HA)

	obchodná akadémia		hotelová akadémia		spolu SOŠ		
	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	z toho ŠŠVP
1. ročník	1	27	x	x	1	27	1
2. ročník	1	17	x	x	1	17	0
3. ročník	1	15	1	19	2	34	4
4. ročník	1	16	1	13	2	29	1
5.ročník	x	x	1	17	1	17	1
	4	75	3	49	7	124	7

Základná škola

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	2	2	1	1	1	1	11
počet žiakov	23	23	23	35	33	23	22	23	21	226
z toho ŠVVP	0	1	0	2	5	1	2	3	0	14

c) Zapísaní žiaci ZŠ

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu	Z toho		
	dievčatá	deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený	opakujú
21	15	0	0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.06.2021

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	1	1	21	23

Úspešnosť žiakov ZŠ na prijímacích skúškach na SŠ

Gymnázia - 3 žiaci-13,04%

Bilingválne gymnázium - 1 žiačka-8.roč. -4,35%

SOŠ - 4 ročný odbor- žiaci (SOŠ – obchodná akadémia – 9 žiaci, SZŠ - 3 žiačky, SOŠ- stavebná 1, SOŠ veterinárna-1 žiačka, ŠUP – 1 žiačka)-65,22%

SOŠ - 3ročný odbor – 3 žiaci (SOŠ- polytechnická) 13,04%

SOŠ - 2ročný odbor - 1 žiačka 7.roč.-4,35%

d) Počet prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

<i>študijný odbor</i>	<i>počet prihlášok</i>	<i>počet prijatých</i>	<i>počet zapísaných</i>
6317 M obchodná akadémia	47	39	20

e) Klasifikácia tried

Prospech žiakov SOŠ (OA+HA)

Trieda	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli 2.	Neprospeli 2.	Neklasifikovaní 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech
I.A	27	10	17	27	8	11	8	0	0	0	0	0	1,71
II.A	17	14	3	17	1	8	8	0	0	0	0	0	2,05
III.A	15	6	9	15	3	8	4	0	0	0	0	0	1,74
III.HA	19	9	10	19	5	3	11	0	0	1	2	0	2,31
IV.A	16	5	11	16	3	3	10	0	0	0	0	0	2,46
IV.HA	13	10	3	13	1	4	8	0	0	0	0	0	2,25
V.HA	17	8	9	17	1	0	16	0	0	0	0	0	2,72
7	124	62	62	124	22	37	65	0	0	1	2	0	x

Prospech žiakov ZŠ

Počet		Prospeli						Neprospeli		Neklasifikovaní	Známka zo správania					Priemerný prospech	
Trieda	Počet žiakov	celkom 1. polrok	Celkom 2. polrok	s vyznamenaním 1. polrok	s vyznamenaním 2. polrok	veľmi dobre 1. polrok	veľmi dobre 2. polrok	1. polrok	2. polrok		dvojky zo správania 1	trojky zo správania 2	trojky zo správania 1	štvorky zo správania 1.	štvorky zo správania 2	Priemerný prospech 1.p	Priemerný prospech 2.p
1.AZ	23	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,21	1,25
2.AZ	23	23	23	17	17	2	1	0	2	1	0	0	0	0	0	1,32	1,24
3.AZ	22	21	17	16	17	2	3	1	1	0	0	1	0	0	1	1,37	1,33
3.BZ	19	19	14	12	11	1	3	0	0	2	0	0	0	0	0	1,37	1,34
4.AZ	18	18	16	11	11	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1,78	1,7
4.BZ	15	15	14	7	6	1	4	0	1	0	0	0	0	0	1	1,44	1,38
5.AZ	18	18	23	12	12	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,68	1,53
6.AZ	23	23	19	14	15	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1,89	1,69
7.AZ	22	21	23	8	6	5	8	1	2	2	0	1	0	0	2	1,91	1,62
8.AZ	23	21	21	8	9	3	8	2	1	0	0	1	0	1	0	2,02	1,83
9.AZ	21	19	22	6	5	7	8	1	1	1	0	0	1	1	1	1,21	1,25
11	227	221	214	111	109	26	43	5	9	8	0	3	1	2	5	1,59	1,49

Dochádzka žiakov SOŠ (OA+HA)

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Zameškané hod. na žiaka	Ospravedlnené hodiny spolu	Ospr. hod. na žiaka	Neospravedl. hodiny spolu	Neospr. hod. na žiaka
I.A	27	1719	64,70	1576	59,32	143	5,38
II.A	17	1534	90,24	1281	75,35	253	14,88
III.A	15	1001	66,73	940	62,67	61	4,07
III.HA	19	1781	93,74	875	46,05	906	47,68
IV.A	16	1724	107,75	1562	97,63	162	10,13
IV.HA	13	1471	113,15	1185	91,15	286	22
V.HA	17	2739	161,12	2340	137,65	399	23,47
spolu	124	11969	x	9759	x	2210	x

Dochádzka žiakov ZŠ

Trieda	Počet		Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
1.AZ	15	8	2596	112,87	2596	112,87	0	0
2.AZ	17	6	1780	77,39	1780	77,39	0	0
3.AZ	13	9	2751	125,05	2560	116,36	191	8,68
3.BZ	9	10	2059	108,37	2059	108,37	0	0
4.AZ	6	12	1543	85,72	1543	85,72	0	0
4.BZ	9	6	1604	106,93	965	64,33	639	42,6
5.AZ	8	10	1191	66,17	1191	66,17	0	0
6.AZ	10	13	1489	64,74	1105	48,04	384	16,7
7.AZ	10	12	1760	80	1203	54,68	557	25,32
8.AZ	9	14	1082	47,04	981	42,65	101	4,39
9.AZ	6	15	1928	91,81	1334	63,52	594	28,29
Spolu	112	115	19783	87,82	17317	76,37	2466	11,45

Dištančné vzdelávanie

Vyučovanie a konzultácie prebiehali pri dištančnej forme – v školskom elearningu Edupage a Microsoft Teams v domácom prostredí žiaka. Vyučujúci získavali podklady na hodnotenie prostredníctvom portfóliá žiackych prác, rozhovormi so žiakmi, vypracovaním projektov, riešením samostatných praktických úloh, dodržiavania termínov na vypracovanie úloh. Spätnú väzbu poskytovali vyučujúci písomne prostredníctvom Edupage, pri online hodinách bezprostredne. Všetci vyučujúci prihliadali na individuálne podmienky, momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť počas domácej prípravy.

Pre žiakov bez prístupu na internet sa zadávali úlohy v tlačenej forme. Po oprave sa vytváralo portfólio odovzdaných prác týchto žiakov a zároveň sa zohľadňovali individuálne možnosti a domáce podmienky žiakov doma.

Počas pandemického obdobia, ktorého dôsledkom bolo prerušenie prezenčného vyučovania v školách pre žiakov základných škôl a pre žiakov stredných škôl na dlhšie časové obdobie, sa organizácia a obsah vyučovania riadili podľa **rozhodnutí ministra školstva, manuálu pre základné školy a školské zariadenia** (tzv. semaforu), podľa **metodických odporúčaní k organizácii a obsahu vyučovania**.

Od 26.10.2020 vyučovanie a konzultácie prebiehali pri dištančnej forme – v školskom elearningu Edupage a Microsoft Teams v domácom prostredí žiaka. Vyučujúci získavali podklady na hodnotenie prostredníctvom portfóliá žiackych prác, rozhovormi so žiakmi, vypracovaním projektov, riešením samostatných praktických úloh, dodržiavania termínov na vypracovanie úloh. Spätnú väzbu poskytovali vyučujúci písomne prostredníctvom Edupage, pri online hodinách bezprostredne. Všetci vyučujúci prihliadali na individuálne podmienky, momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť počas domácej prípravy.

Pre žiakov bez prístupu na internet sa zadávali úlohy v tlačenej forme. Po oprave sa vytváralo portfólio odovzdaných prác týchto žiakov a zároveň sa zohľadňovali individuálne možnosti a domáce podmienky žiakov doma.

Na základe preventívnych opatrení Ústredného krízového štábu kvôli pandémie ochorenia COVID – 19 vyučovací proces bol prerušený pre žiakov prvého stupňa a to s účinnosťou od 11. januára 2021 na základe ustanovenia § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) MŠVVaŠ SR. Škola podľa usmernenia ministerstva školstva z 8. januára 2021 zabezpečila samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy. Vyučovanie tak pokračovalo v dištančnej forme – v školskom e-learningu Edupage a Microsoft Team v domácom prostredí žiaka, komunikovali so žiakmi aj rodičmi online cez školský portál Edupage. Žiakom posielali zadania úloh formou správ cez školský portál Edupage. Kontrolovali splnené zadané úlohy, ktoré im žiaci posielali a poskytovali im aj rodičom spätnú väzbu. Vyučujúci získavali podklady na hodnotenie prostredníctvom portfóliá žiackych prác, rozhovory so žiakmi, vypracovanie projektov, riešenie samostatných praktických úloh, dodržiavanie termínov na vypracovanie úloh, prezentácii v programe Power Point. Hľadali všetky možnosti, aby výchovno – vzdelávací proces mohol prebiehať aj v sťažených podmienkach čo najkvalitnejšie. Všetci vyučujúci prihliadali na individuálne podmienky, momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť počas domácej prípravy. Vyučovanie, jeho obsah ako aj náročnosť vypracovávaní úloh v e-learningu sa snažili nastaviť tak, aby nevyžadovala zvýšenú aktívnu spoluúčasť rodičov /napr. vysvetľovaním nového komplikovaného učiva a pod./Zákonní zástupcovia boli o priebežnom hodnotení a činnosti svojho dieťaťa informovaní formou zápisov/ oznámení v školskom portáli Edupage /v internetovej žiackej knižke/.Počas dištančného vzdelávania sa zrušila povinnosť písať kontrolné písomné práce, slohové písomné práce, laboratórne práce a kontrolné diktáty. Rozhodnutie Ministerstva školstva z 5. februára 2021 s účinnosťou od 8. februára 2021 umožnilo obnoviť prezenčnú formu vzdelávania pre žiakov prvého stupňa. Škola sa pri obnovovaní prezenčného vzdelávania riadila tzv. školským semaforom, ktorý stanovil konkrétne a veľmi prísne opatrenia v prípade, že sa na škole potvrdí pozitívny prípad ochorenia COVID-19.Počas prezenčnej výučby žiakov týždenný rozvrh hodín v jednotlivých triedach a personálne zabezpečenie sa upravilo tak, aby sa v triedach 1. – 4. ročníka nestriedali vyučujúci a vyučovali prednostne učitelia s kvalifikáciou pre 1. stupeň ZŠ. Výučba sa realizovala podľa školského vzdelávacieho programu s úpravami vyplývajúcimi z Manuálu pre základné školy. Zákonní zástupca mali povinnosť dodržiavať pokyny riaditeľa školy, ktoré upravujú podmienky prevádzky školy do 30.6.2021. Pri vstupe do školy prebiehal ranný filter – meranie teploty bezdotykovým teplomerom a dezinfekcia rúk. Pri koncoročnej klasifikácii sme vychádzali z dokumentu, ktorý vydal ŠPÚ - **Metodické odporúčanie k záverečnému hodnoteniu žiakov**

základných a stredných škôl, kde sme našli zásady hodnotenia, ktoré by mali učitelia ZŠ a SŠ pri záverečnom hodnotení v tomto školskom roku rešpektovať.

V súvislosti s rozhodnutím ministra školstva SR zo dňa 12.04.2021 sa s účinnosťou od 19. apríla 2021 sa obnovilo školské vyučovanie – prezenčná forma vzdelávania pre končiace ročníky ZŠ – 8. a 9. ročník. Podmienky prezenčného vyučovania žiakov 8. a 9. ročníka boli zverejnené na EduPage a stránke školy. S účinnosťou od 19. apríla 2021 sa obnovilo školské vyučovanie – prezenčná forma vzdelávania pre všetky ročníky od 5. – 9. ročníka od 26. 04. 2021. Prerokovalo sa vyučovanie mimoriadnym spôsobom a nariadenia práce z domu. Dištančné vyučovanie trvalo od 26. 10. 2020 do 26. 04. 2021 v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a MŠ VVaŠ SR.

Výsledky externých meraní Testovanie9

Z dôvodu pandémie Covid 19 bolo rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Testovanie 9 zrušené.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky:

Z dôvodu pandémie Covid 19 bola rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR externá časť a písomná forma internej časti MS zrušená. Interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky sa vykonala administratívne. Štyria žiaci požiadali o ústnu maturitnú skúšku z anglického jazyka úroveň B2 a jedna žiačka o dobrovoľnú maturitnú skúšku z ruského jazyka.

Predmet	Úroveň	Počet	Ústna forma – administratívne					priemer
			1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra		33	5	7	14	7		2,70
Anglický jazyk	B1	15	3	3	7	2		2,53
Anglický jazyk	B2	4	1					1,00
Ruský jazyk	B1	14	1	6	7			2,43
Ruský jazyk – dobrovoľná		1	1					1,00
Praktická časť odbornej zložky		33	6	13	14			2,24
Teoretická časť odbornej zložky		33	3	7	22	1		2,64

f) Odbory a učebné plány

Škola poskytuje vzdelávanie pre žiakov základnej školy a žiakov strednej školy v študijných odboroch 6317 M – obchodná akadémia a 6323 K – hotelová akadémia.

Školský vzdelávací program, platný od 1.9.2017 pre 1.až 4. ročník, 5.až 9. Ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8+1	7+2	7+1	31+4	5	5	4	5	5	24
	anglický jazyk	+1	+1	3	3	6+2	3	3	3	3	3	15
	druhý cudzí jazyk						2	2	2	2	2	+10
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	4+1	4+1	4	4+1	5	21+3
	informatika	0	0	1	1	2	1	1	1	1	+1	4+1
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	3						
	fyzika						0	2	1	2	1	6
	chémia						0	0	2	2	1+1	5+1
	biológia						2	1+1	2	1	1+1	7+1
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						3
	dejepis						1	1	1+1	1	2+1	6+2
	geografia						2	1	1+1	1	1	6+1
	občianska náuka						0	1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2+1	2+1	2	2	8+2	2	2	2	2	2	10
	základ	20+2	20+3	23+2	25+1	88+8	24+3	25+2	26+4	27+3	25+5	127+19
Školský vzdelávací program												
	Voliteľné hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Stredná škola

Školský vzdelávací program, platný od 1.9.2020 počnúc 1. ročníkom

Moderná obchodná akadémia - most medzi teóriou a praxou

Študijný odbor:	6317 M obchodná akadémia
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy
Platnosť:	od 01.09.2020

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20,5	16,5	11,5	13,5	62
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
Konverzácia v anglickom jazyku				2	2
Etická výchova/Náboženská výchova	1	1			2
Dejepis	2	1			3
Občianska náuka	2				2
Biológia	1	2			3
Matematika	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Informatika	2				2
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Odborné predmety	13	17	22	20	72
Teoretické vzdelávanie	8	8	8	10	34
Podniková ekonomika	3	3	4	4	14
Úvod do makroekonomickej				3	3
Právna náuka		2			2
Účtovníctvo		3	4	3	10
Spoločenský protokol v podnikaní	1				1
Hospodárska geografia	2				2
Tovarožnalectvo	2				2
Praktická príprava	5	9	14	10	38
Bankovníctvo pre podnikateľov/ Hotelový a gastronomický manažment (voliteľné)			3		3
Praktikum z daňovej sústavy				2	2
Aplikovaná informatika (digitálny svet)		3	2	2	7
Administratíva a korešpondencia	3	2	2	2	9
Manažment osobných financií		2			2
Aplikovaná ekonómia			2		2
Ekonomicke cvičenia			1	3	4
Model úradu/Hotelové služby a cestovný ruch (voliteľné)			2	1	
Podnikanie v cestovnom ruchu		2			2
Cestovný ruch	2				2
Odborná komunikácia v cudzom jazyku			2		2
CELKOM	33,5	33,5	33,5	33,5	134

Prehľad využitia týždňov

Činnosť/ročník	1.	2.	3.	4.
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Odborná prax			2	2
Maturitná skúška				1
Účelové kurzy ^{a)} , exkurzie, vých.-vzdel. akcie a i.	7	7	7	6
Spolu týždňov za školský rok	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu

a) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania je učivo "Ochrana života a zdravia". Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatný kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku. Účasť žiakov na účelových cvičeniach a na kurze na ochranu života a zdravia je povinná, v prípade neprítomnosti je žiak povinný absolvovať náhradnú formu. Absolvovanie cvičení a kurzu je podmienkou klasifikácie žiaka z predmetu Telesná a športová výchova. V 1. ročníku je súčasťou vyučovania výchovno - výchovný lyžiarsky kurz, ktorý sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne).

Školský vzdelávací program, platný od 1.9.2013 (platný pre 2. – 4.ročník)

Študijný odbor:	6317 M obchodná akadémia				
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy				
Kategórie a názvy	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
vyučovacích predmetov	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	23	19	12	12	66
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
Konverzácia v CJ				2	2
Etická výchova/Náb. výchova	1	1			2
Dejepis	2	1			3
Občianska náuka	1	1			2
Geografia	1	-			1
Biológia	2	-			2
Matematika	2	2	2	-	6
Informatika	2	2			4
Telesná výchova	3	3	2	2	10
Odborné predmety	10	14	22	21	67
Teoretické vzdelávanie	7	9	11	9	36
Podniková ekonomika	3	3	3	3	12
Úvod do makroekonomic	-	-	-	2	2
Právna náuka	-	-	2	-	2
Manažment			1		1
Účtovníctvo	-	3	4	3	10
Spoločenská komunikácia		1	1		2
Hospodárska geografia	2	-	-	-	2

Tovaroznalectvo	2	2	-	-	4
Úvod do sveta práce				1	1
Praktická príprava	3	5	11	12	31
Marketing		1			1
Praktikum z daň. sústavy				2	2
Aplikovaná informatika			3	2	5
Administratíva a korešpondencia	3	2	2	2	9
Manažment os. financií			2		2
Aplikovaná ekonómia / Cvičná firma - praktikum			2	1	3
Ekonomické cvičenia	-	-	-	3	3
Aplikovaná matematika				2	
Cestovný ruch		2			2
Odborná komunikácia v cudzom CJ	-		2		2
CELKOM	33	33	34	33	133

Študijný odbor:	6323 K hotelová akadémia					
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy					
Kategórie a názvy	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
vyučovacích predmetov	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	19	18	13	12	13	75
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	3	15
Prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	3	15
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	2	12
Konverzácia v CJ					1	1
Etická výchova/Náboženská výchova	1	1			-	2
Dejepis		2	1	-	-	3
Občianska náuka	-	-			2	2
Biológia		1				1
Chémia	2	-		-	-	2
Informatika	2	-			-	2
Matematika	2	2	2	2	-	8
Telesná výchova	3	3	2	2	2	12
Odborné predmety	14	16	20	21	20	91
Teoretické vzdelávanie	6	6	8	12	15	47
Ekonomika	-	-	2	3	3	8
Právna náuka	-	-	-	-	2	2
Hotelový a gastr. manažment	-	-	-	4	4	8
Účtovníctvo	-	-	-	3	4	7

Spoločenská komunikácia					1	1
Geografia cestovného ruchu	-	-	2	2		4
Náuka o potravinách a výžive	2	3	-	-	-	5
Technika obsluhy	2	2	2	-	-	6
Technológia prípravy pokrmov	2	1	2	-	-	5
Úvod do sveta práce					1	1
Praktická príprava	8	10	12	9	5	44
Marketing	-	-	-	-	2	2
Praktikum daň. sústavy				1		1
Aplikovaná informatika		-		2	3	5
Administratíva a korešpondencia	2	2				4
Manažment os. fin.			2			2
Technika obsluhy cv.	2	2	2			6
Technológia prípravy pokrmov cvičenia	4	4		-	-	8
Cestovný ruch	-	2		-	-	2
Odborná komunikácia v CJ			2			2
Prax	-	-	6	6	-	12
Celkom	33	34	33	33	33	166

g) zamestnanci

Pracovný pomer k 30.06.2021

		Základná škola	Stredná odborná škola	EŠIF z RK MŠVVaŠ	Školský klub detí	Školská jedáleň	ŠKOLA SPOLU
EP fyzické osoby poslednému dňu štvrtroka	<i>pedagogickí</i>	27	13	3	2		41
	<i>asistent učiteľa+šp.pedagóg</i>			3			2
	<i>nepedagogickí</i>	5	3			5	13
	spolu	32	16	3	2	5	56
EP k poslednému dňu štvrtroka prepočítané	<i>pedagogickí</i>	21,8	12,3		2		34,4
	<i>asistent učiteľa+šp.pedagóg</i>						1,5
	<i>nepedagogickí</i>	5	2,8			5	12,8
	spolu	26,8	15,1		2	5	48,7

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov (bez asistentov učiteľa)

počet	začínajúci	samostatní	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou	nekvalifikovaní
pg zamestancov	0	6	11	19	1
špeciálny pedagóg	0	1	0	0	0

h) Vzdelávanie zamestnancov

V priebehu šk. roka 2020/2021 učitelia prejavili záujem vzdelávať sa v rôznych oblastiach, ale v dôsledku pandémie Covid 19 bolo realizované iba minimálne množstvo vzdelávacích podujatí aj to len online. Pre prechode na dištančné vzdelávanie všetci pg. zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie – Práca v prostredí MS Teams a úspešne ho aplikovali pre realizácií on-line vyučovania.

Názov vzdelávania	Počet pg. zamestnancov	Forma	Organizátor
Pracovné stretnutie APE	1	aktualizačné	JA Slovensko
Poradca pre školy	3	aktualizačné (online)	Poradca podnikateľa Žilina
Školenie školiteľov a hodnotiteľov expedícií programu DofE	1	aktualizačné	DofE International Award Slovensko o.z.
Vzdelávací seminár pre učiteľov programu Viac ako peniaze	1	aktualizačné	JA Slovensko
Online festival vzdelávania	3	aktualizačné	KROS Žilina
Dištančné vzdelávanie žiakov cez EduPage	6	webinár	
Online testy cez EduPage	6	webinár	
Ako čeliť dezinformáciám	1	webinár	MPC
Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov	1	inovačné	MPC
Regionálne semináre Zelenej školy	2	webinár	
Bádateľsky orientované vyučovanie	1	webinár	
Nástroj k úspešnému vzdelávaniu – eTwinning amotivácia	1	webinár	

i) Aktivity a prezentácia na verejnosti, prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Vzhľadom na pandémiu Covid 19 a prerušenie prezenčného vyučovania sa aktivity, olympiády a súťaže uskutočňovali len v obmedzenom režime, resp. prebiehali dištančnou formou. Športové súťaže a súťaže pre žiakov hotelových akadémií sa neuskutočnili vôbec.

Stredná škola

Správa o aktivitách a mimoriadnych výsledkoch žiakov a študentov v šk. roku 2020/2021				
Aktivita/Súťaž/ Olympiáda	Okresné/ regionálne/ krajské kolo	Umiestnenie/ Výsledok	Meno a priezvisko žiaka, družstvo	Zodpovedný učiteľ
<i>Odborné súťaže žiakov obchodnej akadémie</i>				

Mladý účtovník	regionálne	účasť	Anastasia Bováková, IV.A Sabina Krajčovičová, IV.A Livia Zelizňaková, III.A	Ing. Jana Drábová
Ekonomická olympiáda	krajské	účasť	Simona Siroková, IV.A	Ing. Jana Drábová
Social Inovation Raley JA Slovensko	celoslovenské	účasť	Katarína Balodňanská, III.A	Ing. Jana Drábová
Súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači (SIP)	krajské	účasť	Bobaková Anastasia, Zajac Rastislav	Ing. Margita Klimová
Finančná olympiáda	individuálna súťaž v rámci Slovenska	účasť	III. A a III. HA trieda	Ing. Margita Klimová
Stredoškolská odborná činnosť	krajské	účasť	Vojčeková Viktória	Ing. Margita Klimová
Program JA Viac ako peniaze - SŠ		certifikát	Žiaci 4. ročníka OA a HA	Ing. Margita Klimová
Program Poznaj svoje peniaze		certifikát	III. A a III. HA trieda	Ing. Margita Klimová
Kvíz finančnej gramotnosti - NBS	celoslovenské	účasť	III. A a III. HA trieda	Ing. Margita Klimová
DofE - Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu	individuálna súťaž v rámci Slovenska	účasť	Bobáková Chiara, Chandogová Miriam, Balodňanská Katarína, Siroková Simona, Slivka Marcel	Ing. Zdena Kožlejová
Unisim- simulačná manažérska hra	kolektívna súťaž v rámci Česka a Slovenska	účasť	3.A	Ing. Zdena Kožlejová
Spotrebiteľská súťaž	celoslovenská	účasť	Oreničová Natália, Oreničová Sabína, Vrabeľová Barbora	Ing. Zdena Kožlejová
Učebnica ekonómie a podnikania		certifikát	Siroková, Bereščaková, Škrabová, Bobaková	Ing. Zdena Kožlejová
<i>Olympiády a súťaže zo slovenského jazyka a všeobecnovzdelávacích predmetov, ostatné</i>				
Olympiáda z ANJ	okresné	2.miesto v kategórii B	Karsa R., V. HA	Mgr. Jana Tyčová
Olympiáda z ANJ	okresné	3.miesto v kategórii B	Vrabeľová B., I.A	Mgr. Lenka Macková

Základná škola

Aktivita/Súťaž/ Olympiáda (uviest presný názov)	Meno a priezvisko žiaka, trieda (prípadne družstvo)	Okresné/ regionálne/ krajské kolo	Umiestnenie/ Výsledok	Zodpovedný učiteľ
Olympiáda zo slovenského jazyka	Kristína Potomová, 9.AZ	okresné	3. miesto	Mgr. Erika Saloňová
Hviezdoslavov Kubín	III. kategória - poézia: Miriam Miňová, 7.AZ	okresné	účasť	Mgr. Erika Saloňová
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	Antónia Červeňáková, 7.AZ, Ľudmila Lukáčová, 8.AZ, Laura Surdeníková, 9.AZ, Vratko Martin Cimbora, 9.AZ	celoslovenská súťaž	zatiaľ nevyhodnotené	Mgr. Erika Saloňová
Hodžov novinový článok	Maxim Braslavský, Ľudmila Lukáčová, 8.AZ	celoslovenská súťaž	zatiaľ nevyhodnotené	Mgr. Erika Saloňová
Pavlovičov literárny Svidník	Kristína Potomová, Laura Surdeníková, Vratko Cimbora, 9.AZ	regionálne	zatiaľ nevyhodnotené	Mgr. Erika Saloňová
Hviezdoslavov Kubín	II. Kategória - próza: Jakub Pastyrčák, 5.B, poézia: Liana Olejárová	okresné	1. miesto	Mgr. Jana Nagajdová
Hviezdoslavov Kubín	III. kategória - próza: Katarína Vygodová, 7. AZ	okresné	účasť	Mgr. Jana Nagajdová
Olympiáda v anglickom jazyku	Diana Gabriela Džalajová, 8.AZ	okresné	2. miesto	Mgr. Lenka Macková
Hviezdoslavov Kubín	II. kategória - poézia: Liana Olejárová, 6.AZ	okresné	účasť	Mgr. Lenka Olejárová
Valentínska súťaž	Liana Olejárová, 6.AZ		účasť	Mgr. Lenka Olejárová
Rusko mojimi farbami	Zuzana Irlbeková, 6.AZ, Sofia Jacurová, 6.AZ		účasť	Mgr. Lenka Olejárová
Pavlovičov literárny Svidník		regionálne	zatiaľ nevyhodnotené	Mgr. Lenka Olejárová
e-twinning - január - jún 2021	7.AZ			Mgr. Lenka Olejárová
Medový štetec - výtvarná súťaž	Natália Hajduková (8.AZ), Veronika Kost'ová (8.AZ), Alexandra Miňová (8.AZ), Miriam Miňová (7.AZ)	regionálne kolo	účasť	Mgr. Tatiana Braslavská
„Rozcvička na každý deň“ - výtvarná súťaž v rámci projektu Viem, čo zjem	Diana Houšková (6.AZ), Emma Michalková (6.AZ), Martin Lukáč (3.AZ), Tatiana Diničová (3.AZ)	celoslovenská súťaž	účasť	Mgr. Tatiana Braslavská
Dejepisná olympiáda	Kategória F- Emma Michalková 6. AZ, Kategória D- Ľudmila Lukáčová 8. AZ,	okresné kolo	Emma Michalková 6. AZ- 3. miesto, Ľudmila	Mgr. Nikola Mihoková

	Kategória D- Veronika Kostová 8. AZ, Kategória C- Laura Surdeníková 9. AZ		Lukáčová 8. AZ- 1. miesto- postup na krajské kolo, Veronika Kostová 8. AZ- 2. miesto- postup na krajské kolo, Laura Surdeníková 9. AZ- 3. miesto	
Dejepisná olympiáda	Kategória D- Ľudmila Lukáčová 8. AZ, Kategória D- Veronika Kostová 8. AZ	krajské kolo	úspešné riešiteľky	Mgr. Nikola Mihoková
Žiacke zastupiteľstvo Spojenej školy	Tadeáš Harvilko 6.AZ, Katarína Vygodová 7. AZ, Ľudmila Lukáčová 8. AZ	Akcia prerušená kvôli pandemickým opatreniam.		Mgr. Nikola Mihoková
Netradičná vyučovacia hodina s primátorkou	trieda 8. AZ	15.06.2021		Mgr. Nikola Mihoková
Rok rusínskej dediny	Ema Michalková, 6.AZ		2. miesto	Mgr. Helena Vaškaninová, Mgr. Ingrid Lukáčová
Geografická olympiáda	Alexandra Miňová 8.AZ, Veronika Kostová 8. AZ, Natália Hajduková 8.AZ, Miriam Miňová 7.AZ	okresné 05.02.2021	Kategória F: Miriam Miňová- úspešná riešiteľka Kategória E: Natália Hajduková- 2. miesto- postup na krajské kolo Veronika Kostová- 3. miesto- postup na krajské kolo Alexandra Miňová- úspešná riešiteľka	Mgr. Nikola Mihoková
Geografická olympiáda	Veronika Kostová- 8. AZ, Natália Hajduková-8.AZ	krajské 16.04.2021	úspešné riešiteľky	Mgr. Nikola Mihoková
Pytagoriáda P5	Peter Rozdilský- 5. BZ	okresné 13.04.2021	úspešný riešiteľ	Mgr. Slávka Pilipová
Pytagoriáda P5	Klára Čonková- 5. AZ, Jakub Drimák- 5. AZ, Martin Harvilko- 5. AZ	okresné 13.04.2021	úspešná riešiteľka, účasť	Mgr. Jana Nagajdová
Pytagoriáda P7, P8	Tomáš Tkáč- 7. AZ, Tadeáš Cocuľa- 7.AZ, Veronika Kostová- 8. AZ	okresné 14.04.2021	Účasť	Mgr. Zuzana Rodáková

Zelená škola	Maxim Braslavský (8.AZ), Natália Hajduková (8.AZ), Veronika Kostová (8.AZ), Ľudmila Lukáčová (8.AZ), Miriam Miňová (7.AZ), Tomáš Tkáč (7.AZ), Karin Buzgová (4.AZ)			Ing. Ľudmila Michalovčíková Mgr. Tatiana Braslavská
Výtvarná súťaž - História hasičstva	Matuš Jurečko , IV. AZ	regionálna súťaž	3. miesto	Mgr. A. Suváková /V. Brudňáková-ŠKD
Výtvarná súťaž - História hasičstva	Daniela Kačurová, IV. AZ	regionálna súťaž	2. miesto	Mgr. A. Suváková /V. Brudňáková-ŠKD
Pytagoriáda	Sebastián Bochnovič, IV.AZ	okresné kolo	6. miesto/úspešný	Mgr. Smaržiková
„Rozcvička na každý deň“ - výtvarná súťaž v rámci projektu Viem, čo zjem	Martin Lukáč III.AZ Tatiana Diničová III.AZ	celoslovenská súťaž	účasť	Mgr. Tatiana Braslavská
Výtvarná súťaž-Môj sen lízatko	Karin Buzgová, IV.AZ	medzinárodná súťaž	1. miesto	Mgr. Radka Cerulová
Hviezdoslavov Kubín	Zoe Hutňanová, IV.BZ	okresné	2. miesto	Mgr. Slavka Pilipová
Pytagoriáda	Michal Roháč, IV.BZ	okresné	úspešný	Mgr. Slavka Pilipová
Hviezdoslavov Kubín	Natália Cuperová, II. AZ	okresné	1. miesto	Mgr. Nagajdová
Hviezdoslavov Kubín	Zoe Hutňanová, IV. AZ	okresné	2. miesto	Mgr. Nagajdová

Správa o činnosti ŠKD

V školskom roku 2020/2021 prebiehala výchovno-vzdelávacia činnosť v Školskom klube detí podľa Výchovného programu ŠKD, plánu práce ŠKD. Každá vychovávateľka pracovala v zmysle výchovných osnôv a výchovných štandardov pre jednotlivé tematické oblasti výchovy. Boli zamerané na rozvoj vedomostí, zručností, rozvíjanie pohybových schopností, tvorivosti, schopnosti vnímať krásu v bežnom živote a vedieť rozlišovať vhodné a nevhodné spôsoby správania sa. Vo výchovných činnostiach sme sa snažili učiť deti odpočívať tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám striedania práce a odpočinku a prispievalo k odstráneniu únavy. Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola aj príprava detí na vyučovanie, kde deti mali vytvorené podmienky na vypracovanie si domácich úloh podľa zadania vyučujúceho. Príprava prebieha individuálnym spôsobom a pomocou vychovávateľky. Jednotlivé úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené podľa harmonogramu, jednotlivými činnosťami sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí v klube, rozvíjali sme osobitosti detí, ich schopnosti, nadanie.

ODDELENIA - na pravidelnú dochádzku na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu bolo zapísaných 74 detí. Boli zadelené podľa tried do 2 oddelení ŠKD.

- **PODUJATIA ŠKD**

SEPTEMBER

Ako sa správame v ŠKD?

Prvý septembrový týždeň sme naplánovali aktivity, ktoré pomáhajú usmerniť deti v správaní sa medzi sebou. Spoločne sme si pozreli prezentáciu o bezpečnom správaní sa detí v oddelení, v jedálni, na

školskom dvore. Dohodli sme sa, že do kruhových aktivít na začiatku výchovno-vzdelávacích činností zaradíme aktivitu Schránka dôvery, kde budú mať deti možnosť povedať čo ich trápi.

Kuchyňa starej mamy

Vďaka úspešnému projektu spoločnosti Tesco „Vy rozhodujete, my pomáhame“ mohli deti ŠKD spoznať skanzen inými očami. Objavná cesta do minulosti bola zameraná na pestovanie poľnohospodárskych plodín a ich využitie v kuchyni. Svoje získané vedomosti si mohli otestovať vo vedomostnom kvíze a predmety pomenovať v rusínskom nárečí. Dozvedeli sa čo všetko museli ľudia urobiť predtým ako sa dopracovali k chlebu. V tvorivej dielničke si deti zo strukovín vytvorili obrázok na stenu.

Mliečne maškrtenie

Koncom septembra si školy pripomínajú pamätný deň - Svetový deň mlieka. V našom ŠKD sme pre deti na tému mlieko pripravili rôzne aktivity, nechýbali výtvarné práce, vedomostný kvíz ani maškrtenie. Pitie mlieka si vychutnali cez magickú slamku s príchuťou vanilky.

European School Sport Day

Do piateho ročníka Európskeho týždňa športu na Slovensku sme sa zapojili športovo-rozprávkovou aktivitou Medovníkový domček. Deti na jednotlivých stanovištiach plnili úlohy (preskoky cez kruhy, slalomový beh pomedzi kužele, frekvenčný beh, hod na cieľ). Športový deň sa niesol v znamení hesla „nesúťažíme, ale športujeme.“

OKTÓBER

Balónové tvorenie

Pri aktivite nám pomáhali starší žiaci, ktorí prišli mladším kamarátom ukázať svoju netradičnú záľubu. Predviedli, ako dokážu vyrobiť balónové zvieratá. Deti s údivom sledovali, čo zaujímavé sa im podarí vykúzlíť a domov odchádzali s originálnym darčekom.

Celoslovenský projekt Záložky do kníhy spájajú školy

Hlavnou myšlienkou projektu bolo motivovať deti k čítaniu. Slovenská pedagogická knižnica vytvára zo zaregistrovaných škôl partnerské dvojice, ktoré si navzájom vymenia záložky do kníh. V priateľskom duchu sme spolupracovali so Základní školou Pramínek v Brne.

NOVEMBER

Jesenné tvorenie

Deti zo ŠKD z nazbieraných prírodnín tvorili. Naaranžované práce sme vystavili na dolnej chodbe školy. Výstava zažiarila farbami jesene a zaujala mnohých, ktorí okolo nej prechádzali.

DECEMBER

Môj sen - Lízanka

Naším klubáčikom nechýba ani nadšenie pre kreslenie či tvorenie. Preto sa zapojili do medzinárodnej výtvarnej súťaže Môj sen - lízanka. Nemali problém preniesť sa do krajiny plnej žiarivých farieb, kde sa všedné veci premenili na lízankový sen. Každý, kto sa zapojil do súťaže, získal **pamätný diplom a bezplatný vstupný lístok do múzea lízaka v Jasle.**

Vianočné tvorenie pre radosť

V tvorivých dielnach deti šikovnými rukami vyrobili zbierku vianočných ozdôb. Prázdne chodby rozžiarili kresby na oknách, rozsvietený stromček vo vestibule našej školy. Tento rok sme sa rozhodli, že deti v ŠKD na svätého Mikuláša potešíme trochu inak. Vďaka úspešnému projektu spoločnosti TESCO sme pre nich pripravili originálny darček - eko tašku.

Dni tradičných ľudových remesiel na vianočnú nôtu

V dňoch 15. - 17. decembra 2020 sa v priestoroch Spojenej školy šírla vianočná nálada aj vďaka projektu pre národnostné menšiny Rusínske srdce. Zložitá situácia v okolí zmarila plány stretnúť sa s lektormi na tvorivých dielničkách, ktoré mali byť zamerané na tradičné ľudové remeslá. Napriek tomu vďaka šikovným učiteľkám, vychovávateľkám a asistentkám sa podarilo zorganizovať tvorivé popoludnia na vianočnú nôtu. Deti mali možnosť dozvedieť sa ako si v minulosti museli ľudia sami vyrábať ozdoby a darčeky. Mladšie deti premenili zažehľovacie koráliky na krásne ozdoby na vianočný stromček. Staršie deti vyrábali darček pre svojich blízkych - anjela.

Ďalšie aktivity sa realizovali v súlade s rozhodnutím a usmerním MŠVVaŠ SR pre ŠKD.

JANUÁR

Od 11. januára 2021 Spojená škola otvorila celodennú prevádzku školského klubu pre deti rodičov pracujúcich v prvej línii. Školský klub aktuálne navštevovalo 18 detí a bol v prevádzke od 7:00 hod. do 16:00 hod. V tejto situácii bol samozrejmosťou ranný filter, rúška, dezinfekcia. Deti boli začlenené do skupín podľa ročníkov, pričom ich v jednej skupine nebolo viac ako päť. Pripájali na online vyučovanie cez aplikáciu Microsoft Teams, ktorú viedol ich triedny učiteľ alebo učiteľ vyučujúci daný predmet. Popoludnie trávili čas na čerstvom vzduchu a užívali si šantenie na snehu, stavanie snehuliakov, guľovanie a sánkovanie. So záujmom sledovali televíznu reláciu RTVS Školský klub a reagovali aj na ich výzvy. Vytvorili tak napríklad spoluhlásky z rôzneho materiálu či kalendár so svojimi menami. Svoje vedomosti si mali možnosť overiť vo vedomostných súťažiach ako je Milionár či Obrázkový rébus. Sily si zmerali aj v pexesománii a v turnaji v stolovom futbale.

FEBRUÁR

Valentínske darčeky pre úžasných rodičov

Podduklianská knižnica vo Svidníku z príležitosti sviatku sv. Valentína vyhlásila fotosúťaž. Naši šikovníci vlastnoručne vyrobili magnetky, venčeky, zapichovačky do kvetináča, dekoratívne ozdobili krabičky na odkladanie milých drobností. Svoje sily spojili pri výrobe obrovského srdca. Malo mega rozmery (1,546 m x 1,419 m) a bolo zložené z 31 maľovaniek.

MAREC

Život na farme

Tretiaci sa na chvíľu ocitli v roli farmárov. Cesta spoznávania začala triedením strukovín. Finančnú gramotnosť si overili v hre Farmárske trhy. Svoju obratnosť a šikovnosť využili pri zbere vajíčok z kurína. Posledný tematický deň projektu bol zameraný na využitie plodov prírody. Čerstvé ovocie využili na výrobu sladkých džúsov, ktoré následne ochutnávali.

APRÍL

Veľkonočné tvorenie

K tomuto obdobiu už neodmysliteľne patrí tradičné zdobenie vajíčok. Svoju kreativitu, zručnosť a v neposlednom rade i trpezlivosť si deti vyskúšali pri vyškrabávaní rôznych vzorov na maketu vajíčka. Starší zvládli aj zdobenie vajíčok servítkovou technikou či vlastnoručne vyrobiť originálnu veľkonočnú dekoráciu. Krásna sliepka so stojanom na vajíčka nepochybne zdobí každú detskú izbu. Aby všetci mali ešte krajšie zážitky, pripravili sme pre našich klubáčikov aj ďalšie zábavné aktivity. Do súťaže sa vyšantili pri stavaní mega vajíčka z lega, pretekoch s vajíčkom na lyžičke cez prekážkovú dráhu, ba i pri spoločnom stavaní kurína. Jarnými motívami sme vyzdobili triedy a chodby školy a pokúsili sa napriek pandemickým opatreniam aspoň čiastočne zachrániť čaro veľkonočných sviatkov.

Expedícia do vesmíru

Počas týždenného vesmírneho putovania deti hravým spôsobom objavovali jeho tajomstvá, a naučili sa zaujímavé fakty o hviezdnej oblohe. Mladšie kreslili vesmírne rakety, starší chlapci ich vyrobili z papierovej rolky. Aby v nekonečnom priestore nezablúdili, spoznávali planéty Slnecnej sústavy. Ako sa volajú, čím sú charakteristické, ako za sebou nasledujú... Vesmírnu cestu z jednej planéty ku druhej tretiaci vytvorili netradične - z plastelíny. Súčasťou poznávacej expedície do vesmíru bol pohľad na nočnú oblohu. Najprv sa štvrtáci oboznámili s najznámejšími súhvezdiami, potom vymýšľali vlastné rozmanité tvary obrazcov.

Krásy prírody (očami detí školského klubu)

Sviatok planéty **Deň Zeme** sme si pripomenuli aktivitami s environmentálnym zameraním. Staršie deti sa zahrli na bádateľov prebúdajúcej sa prírody v okolí školy. Cez objektív fotoaparátu sa im podarilo zachytiť jej nádheru. Pre vlastné potešenie z nazbieraných prírodnín vytvorili krásne obrazce v štýle Land art. V ďalšej aktivite sa zamýšľali prečo je potrebné chrániť lesy. Obrázky ich stromov ukrývali motívy z prírody, ktoré sa im najviac páčia. Recyklovali PET fľaše a staré CD-čka a s kopou fantázie z nich vytvorili morské zvieratá. Inšpirovali sa ekologickým pravidlom **Nevyhadzujme, tvorme!**

MÁJ

Veľký súboj mozgov

Do kampane Týždeň mozgu sa zapojili aj deti z nášho školského klubu. Mozgové bunky trénovali pri logických hrách - *Píškorky, Skákaná a Meno, mesto, zviera, vec.*

JÚN

Zober má von / Take me out

V rámci medzinárodného projektu **Take me out** sme s deťmi ŠKD od januára až do mája usilovne plnili rôzne outdoorové úlohy. Spoločne so zapojenými školami zo Slovenska, Čiech, Estónska a Dánska sme netrpezlivo očakávali mesačné výzvy súťažných aktivít. Počas prvej aktivity naši klubkáči odhalili záhadu, ako sa topí ľad pod vplyvom rôznych okolností. Vo februári zisťovali ako sa dá v zime zahriať, v marci pozorovali klíčenie a rast fazule na svetle a v tme. Mrazy a búrky sa v apríli striedajú bola téma štvrtej aktivity. Mladí bádatelia sa naučili mnoho dôležitých vecí z oblasti meteorológie. Poslednou výzvou projektu bolo pozorovanie rôzneho hmyzu v okolí školy.

- **MATERIÁLNO – TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE**

Oddelenia ŠKD počas šk. roka pracovali nielen v triedach ZŠ, ale aj v herni. Všetky miestnosti majú koberec, ktorý sa využíva najmä na odpočinkovú činnosť. V herni sa nachádza audio vizuálna technika (CD prehrávač, TV, dataprojektor). Deti majú možnosť využívať množstvo zaujímavých a kvalitných hračiek, skladačiek a spoločenských hier. Na športovú činnosť klub používa svoje lopty, švihadlá, rakety, kolobežky, športové kruhy a iné. Pre pohybové aktivity môžu deti využívať vonkajší športový areál - multifunkčné ihrisko a ihrisko s preliezkami.

- **SPOLUPRÁCA S TRIEDNYMI UČITEĽMI, RODIČMI A KULTÚRNymi ZARIADENIAMi**

Vychovávateľky účinne a systematicky spolupracovali s triednymi učiteľmi a to predovšetkým v oblasti prípravy na vyučovanie. Aj spolupráca s rodičmi bola veľmi dobrá. Výchovné problémy, ktoré vznikli sa vychovávateľky snažili riešiť okamžite pohovormi s deťmi, rodičmi a v spolupráci s výchovnou poradkyňou.

Pri organizovaní súťaží a podujatí sme aktívne spolupracovali s Podduklianskou knižnicou vo Svidníku, Podduklianským osvetovým strediskom vo Svidníku, občianskym združením Strom života v Bratislave.

- **ZÁVER**

Výchovná činnosť školského klubu detí prebieha vo voľnom čase detí a snahou je urobiť ju zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na záujmy a vekové zloženie detí. Dôraz sa kladie na vytváranie priateľskej atmosféry, využívanie rôznych hier nielen na zábavu, ale aj na poučenie. Naďalej chceme pokračovať v plnení úloh z Výchového programu, tvorbe tematických týždňov, aktivít a tým spríjemňovať deťom pobyt v ŠKD.

j) Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 09.05.2018. Následná inšpekcia: 04.05.2020

Druh inšpekcie: priebeh praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky št. odbor: 6317 M obchodná akadémia

Závery inšpekcie: Bez zistenia závažných nedostatkov.

k) Materiálno-technické podmienky

Materiálno-technické vybavenie školy je na dobrej úrovni. Kmeňové a odborné učebne sú vybavené novým nábytkom, vo väčšine sú už vymenené podlahové krytiny a obnovená maľovka. Škola má dve telocvične, multifunkčné ihrisko, školskú jedáleň a miestnosť pre školský klub detí. Bola vykonaná obnova maľovky na chodbách. V telocvični bola vykonaná rekonštrukcia strechy a priestorov telocvične. Vo vlastnej kotolni sa vymenili plynové kotle a zariadenia.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami je na dobrej úrovni. Učebné pomôcky sa postupne dopĺňajú. Výpočtová technika je v značnej miere zastaraná, vyžaduje si obnovu. Z prostriedkov MŠVVaŠ SR škola dokúpila notebooky a tablety pre učiteľov na zabezpečenie dištančného vyučovania. Vo všetkých učebniach sú funkčné dataprojektory. Existujúce pripojenia na internet prostredníctvom Telekomu (projekt Infovek) nevyhovuje kapacitne, museli sme zabezpečiť platené dátové pripojenie cez SANET.

Škola uspela v rozvoji projektu „Modernejšia škola“ a získala 23 tis. EUR na modernizáciu priestorov školy, učební a chodieb.

I) Finančné a hmotné zabezpečenie

Rozpočet školy

Schválený rozpočet	prenesené kompetencie	833 979 €
	originálne kompetencie	104 765 €

Následne bol rozpočet upravovaný rozpočtovými opatreniami, k 31.12.2020 bol upravený rozpočet na prenesených kompetenciách **1 324 402 €** a na originálnych kompetenciách na **105 851 €**.

Príjmy

Celkové príjmy v roku 2020 sú **9 646 €** - z toho: poplatok od rodičov na činnosť ŠKD - 3 345 €, prevod zisku minulých rokov z podnikateľskej činnosti – 6 301 €.

Bežné výdavky

Čerpanie mzdových prostriedkov za rok 2020:

01/2020 – 12/2020		Základná škola	Stredná odborná škola	Školský klub detí	Školská jedáleň	ŠKOLA SPOLU
610	mzdy	348 038,97	269 185,72	29 083,96	39 885,40	686 194,05
620	poistné	128 487,93	97 947,28	10 046,92	14 516,22	250 998,35

• Kategória 630

	Prenesené kompetencie			Originálne kompetencie			ŠKOLA SPOLU
	ZŠ	SOŠ	Spolu	ŠKD	ŠJ	Spolu	
630	75 986,27	32 312,16	108 298,43	3 855,92	9 154,41	13 010,33	85 841,65

Položka 631 – Cestovné

Tuzemské cestovné k 31.12.2020 je **149,48 €** zahraničné pracovné cesty neboli uskutočnené..

Položka 632 – Energie, voda a komunikácie

		prenesené kompetencie	originálne kompetencie	ŠKOLA SPOLU
632	Energie, voda, komun.	34 448,56	3 104,37	37 552,93
632 001	energie	28 686,68	1 940,27	30 626,95
632 002	vodné, stočné	3 515,51	989,45	4 504,96
632 003	poštové a telekom. služby	349,20	0,00	349,20
632 004	komunikačná infraštruktúra	1 055,60	0,00	1 055,60
632 005	telekomunikačné služby	841,57	174,65	1 016,22

Škola má vlastnú plynovú kotolňu. Platí mesačné preddavky na plyn vo výške 2 700 €. Skutočné dodávky sa zúčtovávajú mesačne. Rozdiel medzi skutočne odobraným množstvom plynu a zaplatenými preddavkami sa doučtuje resp. bude vrátený vo vyúčtovacej faktúre v mesiaci november. Škola jedáleň platí preddavky na spotrebu plynu na varenie vo výške 184 €.

Elektrická energia sa platí mesačne na základe faktúr podľa skutočnej spotreby, rovnako aj spotreba vody. V súlade s internou smernicou o vykonávaní podnikateľskej činnosti sa vyčísľujú skutočné náklady na podnikateľskú činnosť na jednotlivých nákladových položkách a priebežne sa refundujú z účtu podnikateľskej činnosti na pôvodný zdroj financovania. K 31.12.2020 boli refundácie vo výške 244,20 €. Z rozpočtu pre rok 2020 bola uhradená faktúra za spotrebu plynu za mesiac december 2019 vo výške 1 285,55 €, faktúra za spotrebu elektrickej energie vo výške 1 154,80 €, faktúra za vodné a stočné vo výške 932,48 € (všetky v lehote splatnosti).

Škola neeviduje k 31.12.2020 žiadne nedoplatky na energiách, ani neuhradené záväzky po lehote splatnosti.

Položka 633 – Materiál

		<i>prenesené kompetencie</i>	<i>originálne kompetencie</i>	ŠKOLA SPOLU
633		36 514,65	2 276,42	38 791,07
633 001	interiérové vybavenie	134,40	0,00	134,40
633 002	výpočtová technika	14 228,49	0,00	14 228,49
633 003	telekomunikačná technika	26,90	0,00	26,90
633 004	prevádzkové stroje, prístroje	4 295,00	0,00	4 295,00
633 006	všeobecný materiál	9 934,46	2 193,42	12 127,88
633 009	knihy, časopisy, uč. pomôcky	7 838,03	0,00	0,00
633 010	pracovné odevy	0,00	83,00	83,00
633 013	softvér a licencie	0,00	0,00	0,00
633 015	palivá ako zdroj energie	57,37	0,00	57,37

Škola nakúpila výpočtovú techniku na dištančné vzdelávanie (notebooky, tablety, vizualizéry) z účelových finančných prostriedkov z Ministerstva školstva, čistiace, dezinfekčné a hygienické prostriedky na zabránenie šírenia pandémie Covid 19. Škola zakúpila z účelových prostriedkov aj vstupný terminál na meranie teploty.

Položka 634 – Dopravné

Škola vlastní 9-miestny osobný automobil Renault Trafic, ktoré sa používa na prepravu žiakov na odborné a športové súťaže a na pracovné cesty. K 31.12.2020 bolo čerpanie PHM vo výške 89,48 €, diaľničná známka 50 €, povinné zmluvné a havarijné poistenie 426,36 €, servis a údržba 129 €. Celkové čerpanie položky 634-Dopravné **694,84€**.

		<i>prenesené kompetencie</i>	<i>originálne kompetencie</i>	ŠKOLA SPOLU
635	Rutinná a štand. údržba	57 743,38	852,57	58 595,95
635 002	údržba výpočtovej techniky	0,00	0,00	0,00
635 004	údržba prevádz.strojov, prístř.	0,00	0,00	0,00
635 006	údržba budov, objektov	57 743,38	852,57	58 595,95
635 009	údržba softvéru	0,00	0,00	0,00

V rámci údržby bola z účelových finančných prostriedkov bola vykonaná oprava strechy, hygienická maľba učební, chodby a školskej kuchyne

Položka 637 – Služby

		<i>prenesené kompetencie</i>	<i>originálne kompetencie</i>	<i>ŠKOLA SPOLU</i>
637	Služby	46 310,46	5 692,52	52 002,98
637 001	školenia	444,70	22,00	466,70
637 003	propagácia, reklama	189,34	0,00	189,34
637 004	všeobecné služby	17 505,77	1 696,20	19 201,97
637 005	špeciálne služby	2 167,18	314,20	2 481,38
637 006	Rekreačné poukazy	2 923,88	73,15	2 997,03
637 007	LVK, ŠVP	5 630,00	0,00	5 630,00
637 012	poplatky	6,00	0,00	6,00
637 014	stravovanie	8 144,10	1 600,66	9 744,76
637 015	poistné	1 048,86	0,00	1 048,86
637 016	prídel do SF	5 969,58	583,81	6 553,39
637 027	odmeny zamest. mimo prac. pomeru	1 439,55	0,00	1 439,55
637 030	preddavky	0,00	0,00	0,00
637 035	dane	841,50	1 402,50	2 244,00

Medzi nakupované služby na základe zmluvy patrí správa servera, výkon činnosti technika PO a BOZP, poistenie majetku školy. Realizovali sme lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov ZŠ a SOŠ z účelovo určených finančných prostriedkov.

Prídel do sociálneho fondu je vo výške 1,2 %. Stravovanie zamestnancov je zabezpečené v školskej jedálni.

- **Kategória 640**

Členské príspevky	67,60 €
Bežné transfery na nemoc. dávky	1 172,11 €
Stravovanie žiakov ZŠ	20 339,92 €
Učebné pomôcky pre žiakov v HN	431,60 €

Kapitálové výdavky

Škole v roku 2020 boli pridelené kapitálové výdavky – presun z roku 2019 na rekonštrukciu telocvične vo výške 212 759 € a 57 429 € na rekonštrukciu kotolne. Z týchto prostriedkov boli vyčerpané prostriedky na prípravnú a projektovú dokumentáciu vo výške 2 700 €.

Účelové prostriedky

Účelovo viazané finančné prostriedky boli v roku 2020 pridelené na prenesených a originálnych kompetenciách

na HN žiakom	33 846 €
na asistenta učiteľa	12 192 €
vzdelávacie poukazy	7 290 €
lyžiarsky výcvikový kurz	5 550 €
príspevok pre žiakov zo sociálne znevýhod. prostr.	850 €
oprava strechy	35 075 €
tlač a distribúcia materiálov – Covid	175 €
učebnice pre žiakov ZŠ	6 128 €

maturitné skúšky	128 €
maľba telocvične	15 939 €
príspevok na rekreačné poukazy	2 923 €
zmiernenie následkov pandémie	14 100 €
M-T vybavenie na dištančné vzdelávanie	4 000 €
M-T vybavenie na dištančné vzdelávanie MŠVVaŠ	5 416 €
vstupný terminál na meranie teploty	1 536 €
zisk minulých rokov z podnikateľskej činnosti	6 301 €
jubilejné odmeny	2 900 €

Pohľadávky

K 31.12.2020 škola neeviduje pohľadávky po lehote splatnosti.

Závazky

Prehľad o záväzkoch k 31.12.2020 je uvedený v nasledujúcej tabuľke. Všetky záväzky sú v lehote splatnosti, (610, 620 – mzdy a odvody za mesiac december 2020, 630 – faktúry za energie, tovary a služby v lehote splatnosti)

	prenesené kompetencie	originálne kompetencie	ŠKOLA SPOLU
Závazky v lehote splatnosti do 30 dní	83 455,20	7 819,40	91 274,60
610, 620 - mzdy a odvody	80 514,68	7 354,80	87 869,48
630 - tovary a služby	2 940,52	464,60	3 405,12
640 - bežné transfery	0,00	0,00	0,00

Majetok

Prehľad o majetku v správe k 31.12.2020

	Vstupná cena	Účtovné oprávky	Zostatková účtovná cena
Dlhodobý hmotný majetok	1 598 738,02	1 055 327,81	543 410,21
Budovy, stavby	1 426 022,86	957 537,27	468 485,59
Samostatné hnutelné veci	76 954,34	71 614,74	5 339,60
Dopravné prostriedky	26 175,80	26 175,80	0,00
Pozemky	69 585,02	0,00	69 585,02

Hodnota operatívnej evidencie (drobného hmotného majetku), ktorú škola eviduje na podsúvahovom účte je 485 933,67 €.

Mimorozpočtové účty

Sociálny fond

Zostatok sociálneho fondu k 1.1.2020 bol 4 472,17 €. K 31.12.2020 bola tvorba SF vo výške 6 553,39 € a čerpanie vo výške 5 237,32 €. Zostatok k 31.12.2020 je **5 788,24 €**.

Podnikateľská činnosť

Hlavným predmetom podnikania je pohostinská činnosť - zabezpečenie spoločenských podujatí - svadieb, plesov, stužkových slávností a recepcií na základe objednávok.

Z dôvodu pandémie Covid-19 bola podnikateľská činnosť v značnej miere obmedzená, väčšinu akcií sme museli zrušiť.

	Výnosy €	Náklady €	Výsledok hospodárenia pred zdanením €	Daň z príjmu	Výsledok hospodárenia po zdanení €
k 31.12.2020	8 939,06	7990,39	948,67	142,30	806,37

m) Plnenie cieľov podľa koncepčného zámeru rozvoja škola

Obsah a formy vzdelávania, počet žiakov a profilácia absolventa

Zvýšiť atraktivitu školy, rozšíriť smerovanie školy a zlepšiť kvalitu vzdelávania. Ukázať žiakom cesty k samostatnému štúdiu a tvorivému prístupu kučeniu sa /e-learning/. Zvýšiť celkovú pridanú hodnotu vzdelávania na škole – obsah aj formálne potvrdenie – čiastočne **splnený**.

Mimovyučovacie činnosti pri práci so žiakmi

Zlepšiť prácu s talentovanými žiakmi, viesť žiakov k iniciatívnosti, samostatnosti a uplatneniu schopnosti. Zamerať sa na prevenciu patologických javov. Vytvárať image ambiciózne školy zameranej na schopnosť uplatniť sa v konkurencii a byť školou prínosnou aj z hľadiska reprezentácie Prešovského kraja – **čiastočne splnený kvôli pandémie COVID 19** (účasť žiakov v súťažiach a olympiádach, Deň PSK, SOČ, vyučovanie predmetu Ekonomické cvičenia vo fiktívnej firme a Cvičné firmy - praktikum, široká paleta ponúkaného záujmového vzdelávania).

Organizácia a personálne riadenie

Zaviesť systém hodnotenie práce za výkon – špecifikovať náročnosť vyučovania jednotlivých predmetov. Vytvárať tlak na pozitívne vnímanie vlastnej práce a odbúravať negatívne vplyvy na prácu vznikajúce z tzv. „spoločenského postavenia“. Pokúsiť sa meniť postoje a uplatňovať princíp v zmysle „škola ma nielen zamestnáva, ale aj živí“ – **čiastočne splnený** (nedostatočné mzdové prostriedky na adekvátne ohodnotenie prístupu a odvedenej práce pedagogického zamestnanca).

Prevádzka a ekonomika školy

Pri realizácii koncepčných zámerov zabezpečiť prevádzku školy bez záväzkov. Pri financovaní miezd zachovať počet zamestnancov zodpovedajúci výške normatívo – tarifné platy dané štátom a vytvoriť rezervy pre systém motivácie a hodnotenia výkonu, v prípade potreby racionalizovať počet pedagogických zamestnancov – **splnené**.

Materiálne a technické vybavenie

Zvýšenie prevádzkového štandardu výchovno-vzdelávacieho procesu a celkového technického vybavenia školy – **splnené** (dataprojektory a keramické tabule vo všetkých odborných učebniach a vo všetkých kmeňových triedach, e-Beam tabule, učebňa kontinuálneho vzdelávania). Zlepšenie podmienok školy pre mimovyučovacie činnosti školy – **splnené**. Obnova IKT – **čiastočne splnená**.

n) Úspechy a nedostatky

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, telocvičňa),
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, uplatňovanie inovatívnych metód vo vyučovaní – on-line vyučovanie sme začali ako prvá škola v okrese
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov (okrem IKT)
- nadštandardné vybavenie pre školský klub detí
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijných odborov OA a HA, úspešné pokračovanie v štúdiu na VŠ

- nízke % nezamestnanosti našich absolventov
- prispôsobenie školského vzdelávacieho programu záujmu žiakov a požiadavkám trhu
- výborná spolupráca s rodičmi a Radou školy
- dobrá znalosť legislatívy a jej dôsledné dodržiavanie vedením školy a zamestnancami
- spolupráca so zahraničnými partnermi - Česká republika, Poľsko, Ukrajina
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom a nemeckom jazyku
- pestrá ponuka záujmového vzdelávania

Slabou stránkou školy je to, že

- zníženie počtu absolventov ZŠ (slabý predpoklad naplnenia prvých ročníkov)
- pokles záujmu o vzdelávanie v oblasti gastronómie a hotelových služieb
- vysoká nezamestnanosť v regióne, migrácia mladých vzdelaných ľudí za prácou do zahraničia
- slabé finančné zázemie študentov
- slabá vnútorná motivácia študentov k získavaniu vyššieho vzdelania
- nedostatočné uznanie spoločenského postavenia učiteľa

Príležitosti školy sú

- posilňovanie a modernizácia odborného vyučovania
- fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (UA, PL, SK – Prešov, Bardejov),
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
- viaczdrojové financovanie,
- získavanie prostriedkov z fondov EÚ, projektová činnosť

Prekážky v rozvoji školy sú

- slabšia vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- klesajúca demografická krivka
- nedostatok pracovných príležitostí, nízka ponuka práce
- nerozvinuté formy podnikania
- nedostatočná motivácia zamestnancov

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, telocvičňa),
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, uplatňovanie inovatívnych metód vo vyučovaní
- úspešnosť absolventov ZŠ pri získavaní úplného stredného vzdelávania (všeobecného aj odborného)
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijných odborov, úspešné pokračovanie v štúdiu na VŠ
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov
- prispôsobenie ponuky voliteľných predmetov záujmu žiakov a požiadavkám trhu
- výborná spolupráca s rodičmi a Radou školy
- dobrá znalosť legislatívy a jej dôsledné dodržiavanie vedením školy a zamestnancami
- spolupráca so zahraničnými partnermi - Česká republika, Poľsko, Ukrajina
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom a nemeckom jazyku

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- slabá vnútorná motivácia žiakov k získavaniu vyššieho vzdelania
- nedostatočné uznanie spoločenského postavenia učiteľa

o) Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

P.č.	kód a názov študijného odboru	Celkový počet absolventov	z toho				
			prijatí na VŠ	prijatí na NŠ/PMŠ	prijatí do zamestnania + podnikanie	evidovaní na ÚPSVaR	nezistení
1	6317 M obchodná akadémia	16	9	0	5	0	2
2	6323 6 hotelová akadémia	17	3	0	10	2	2
SPOLU		33	12	0	15	2	4

Vypracovala: RNDr. Mária Makutová

Vo Svidníku, 24.06.2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24.06.2021