

Spojená škola, Základná škola, Centrálna 464, 089 01 Svidník



**Školský vzdelávací program
pre 1. a 2. stupeň ZŠ – ISCED 1, 2**

Pre 1. stupeň ZŠ

Stupeň vzdelania ISCED 1
Dĺžka štúdia 4-ročná
Vyučovací jazyk: **slovenský**
Študijná forma :**denná**
Druh školy: **štátna**

Pre 2. stupeň ZŠ

Stupeň vzdelania ISCED 2
Dĺžka štúdia 5-ročná
Vyučovací jazyk: **slovenský**
Študijná forma :**denná**
Druh školy: **štátna**

Predkladateľ:

Spojená škola, Centrálna 464, 089 01 Svidník

IČO: 037947931

Riaditeľ školy: RNDr. Mária Makutová

Koordinátor pre tvorbu ŠVP: Mgr. Zuzana Rodáková

Zriaďovateľ:

Prešovský samosprávny kraj

Odbor školstva

Námestie Mieru 2

Prešov

Platnosť dokumentu

RNDr. Mária Makutová

riaditeľka školy

Charakteristika školského vzdelávacieho programu

Pedagogický princíp školy (vlastné ciele výchovy a vzdelávania)

Škola umožní všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch a hlboké odborné vedomosti vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch.

Škola zabezpečí podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program. Výchovno-vzdelávaciu činnosť budeme smerovať tak, aby sme v našej škole mohli:

- V dôsledku demokratizačných spoločenských premien aktivizovať celkové výchovné pôsobenie školy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu aj so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Prijat' a realizovať účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovania. Vymedziť opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí.

- Demokratinovať život školy vo vzťahu učiteľ - žiak a učiteľ - rodič žiaka. Skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školami aj v zahraničí.

- Zvyšovať úroveň vyučovacieho procesu cez modernizačné prvky a využívanie najnovších poznatkov pedagogickej vedy v praxi. Využívať aktivizujúce metódy vyučovania, preferovať tvorivosť žiakov, podporovať tvorivú sebarealizáciu žiakov, pristupovať k hodnoteniu žiakov podľa metodických pokynov na hodnotenie žiakov základnej školy.

- Zvýšiť podiel pohybovej aktivity žiakov. Monitorovať fyzickú aktivitu detí a žiakov, podporovať činnosť športových krúžkov. Dbáť na dodržiavanie školského poriadku, požiadaviek osobnej hygieny a správnej životosprávy.

- V jednotlivých predmetoch zvýšenú pozornosť venovať environmentálnej výchove, regionálnej výchove, protidrogovej prevencii a dopravnej výchove

- Vo všetkých ročníkoch a predmetoch dbáť na rozvoj komunikatívnej zložky vyučovacieho jazyka. Systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimoškolských aktivít.

- Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole.

- Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

- Pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného seba motivácie k celoživotnému vzdelávaniu.

- K príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje viesť žiakov k tvorivému mysleniu, kritickému mysleniu, naučiť ich tímovo pracovať, komunikovať medzi sebou, vzájomne sa rešpektovať a byť schopní celoživotne sa vzdelávať.

- Dať šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopnosti a aby každý žiak v škole zažil úspech.

- Zvláštnu pozornosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Zameranie školy a stupeň vzdelania

Školský vzdelávací program má predovšetkým kvalitne naplňovať vzdelávacie ciele a kompetencie ako sú uvedené v Štátnom vzdelávacom programe, zároveň však využíva aktuálne možnosti školy a pedagogického zboru, rešpektuje prostredie, v ktorom sa škola nachádza, a predovšetkým sa snaží vyjsť v ústrety požiadavkám rodičov a žiakov.

Uvedomujeme si, že naši žiaci majú v rámci svojej individuality veľmi rôznorodé vzdelávacie potreby, ktoré chceme zohľadňovať. Sme partneri a máme spoločný cieľ - získať zodpovedajúce zručnosti, vedomosti a postoje. Snažíme sa v škole vytvoriť demokratickú klímu, aby sme mohli poskytnúť žiakom kvalitné základy moderného všeobecného vzdelania zamerané pre ďalšie štúdium, ale aj k praktickému životu. Usilujeme sa o rozvoj osobnosti každého žiaka na základe pochopenia a prijatia všeobecným platných mravných noriem a princípov s dôrazom na zdravý životný štýl s ovplyvňovaním využitia voľného času žiakov. Nezanedbateľnou súčasťou je práca s modernými informačno-komunikačnými technológiami, ktorá plynule nadväzuje na ostatné komunikačné schopnosti a vedomosti vstevované žiakom. V súčasnosti naša škola poskytuje kvalitné všeobecné vzdelanie, čomu nasvedčujú aj výsledky našich žiakov, ktoré dosahujú na vyšších stupňoch škôl. Žiaci sú neskôr úspešní aj v prijímaní na stredné školy a v ďalšom pokračovaní štúdia. Škola má všeobecné zameranie, napriek tomu výraznejšie úspechy dosahujeme v rôznych súťažiach zameraných na tvorivosť a v športových súťažiach. Každoročne sa úspešne zúčastňujeme rôznych projektov. Prínosom je dlhodobé a pravidelné využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní i v mimovyučovacej a mimoškolskej činnosti.

Škola orientuje svoju profiláciu v týchto hlavných smeroch nasledovne:

1. vzdelávanie žiakov v oblasti ovládania cudzích jazykov – anglický, nemecký a ruský jazyk
2. uplatňovanie informačných a komunikačných technológií v rámci výpočtovej techniky
3. oblasť športu - Školský športový klub Centráľ pri Spojenej škole je priestorom pre realizáciu športových aktivít žiakov školy, rodičov a podporovateľov školy

Na prvom stupni sme posilnili vyučovanie predmetov:

- anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk
- slovenský jazyk
- informatická výchova
- prírodoveda
- matematika
- telesná výchova

Na druhom stupni sme posilnili vyučovanie predmetov:

- nemecký a ruský jazyk ako druhý cudzí jazyk
- slovenský jazyk
- dejepis, geografia,
- biológia, fyzika, chémia
- informatika, matematika
- občianska náuka, etická výchova /náboženská výchova
- výchova umením

Na vyučovanie telesnej výchovy na základnej škole nadväzuje činnosť športového klubu pre žiakov zo záujmom o rozvoj športových zručností. V spolupráci s CVČ Gíraltovec bude realizovaná následne krúžková športová činnosť. Klub je zastrešujúcim prvkom pre pokračovanie športových záujmov žiakov a súťažné využitie ich športového talentu. Školský športový klub CENTRÁL má registrovaný oddiel stolného tenisu v mladších, starších žiakoch, juniorov a mužov v regionálnych súťažiach. V štádiu registrácie je oddiel bedmintonu – starší žiaci a juniori s prihlásením do regionálnej ligy. Od tohto školského roka vytvárame volejbalový oddiel - chlapcov v žiackych a juniorských kategóriách.

Dôraz kladieme aj na začlenenie prierezových tém stanovených v Štátnom vzdelávacom programe a na rozvoj tvorivosti žiakov.

RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY
SPOJENÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÁ ŠKOLA, CENTRÁLNA 464, 089 01 SVIDNÍK

ISCED 1, ISCED 2: Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

Štátny vzdelávací program											
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8+1	6+3	6+3	6+3	5	4+1	4+1	5	5	49+12
	prvý cudzí jazyk	0+1	0+1	3	3	3	3	3	3	3	21+2
	druhý cudzí jazyk					0+2	1+1	1+1	1+1	1+1	4+6
											74+20
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	0,5+0,5	1	1	1						3,5+0,5
	vlastiveda		1	1	1						3
											6,5+0,5
Človek a príroda	fyzika						1	1	2	1+1	5+1
	chémia						0,5+0,5	0,5+0,5	1	2	4+1
	biológia					1+1	1+1	1,5+0,5	1+1	1+1	5,5+4,5
											14,5+6,5
Človek a spoločnosť	dejepis					1+1	1+1	1+1	1+1	2	6+4
	geografia					1+1	1+1	1+1	1+1	1	5+4
	občianska náuka					1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5	4+1
											15+9
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	0,5+0,5	1	1	1	1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5	7,5+1,5
											7,5+1,5
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3+1	3+1	3,5+0,5	4	3,5+0,5	4	4+1	33+4
	informatika	0	0	0	0	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	2,5+2,5
	informatická výchova	0+1	1	1	1						3+1
											38,5+7,5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie				1						1
	svet práce							0,5	0,5		1
	technika							0,5	0,5		1
											3
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1			7
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1			7
	výchova umením								0,5+0,5	0,5+0,5	1+1
											15+1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2	2	2	2	2	18+4
											18+4
Spolu povinná časť		17+5	18+5	20+5	21+5	21+6	23+6	24+6	24+6	24+6	192+50
Školský vzdelávací program											
Voliteľné hodiny		5	5	5	5	6	6	6	6	6	50
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		22	23	25	26	27	29	30	30	30	242