

Netradičné formy vyučovania majú žiakov motivovať k samostatnému mysleniu, k tvorivému riešeniu úloh a k lepšiemu pochopeniu základných ekonomických vzťahov. Sú vhodné hlavne pre študentov 1. a 2. ročníka na vzbudenie záujmu o predmet. Žiaci si formou didaktických hier uvedomia, že zákony a pravidlá ekonomiky a ekonómie budú využívať vo svojom živote dennodenne, stretnú sa s nimi pri nákupe základných potravín, ale aj pri výbere dovolenky, či riešení domáceho rozpočtu, nevraviac o tom, že ak chcú v budúcnosti podnikáť musia poznať nemenné zákonitosti trhu, tvorby cien, princípy fungovania výrobných aj nevýrobných podnikov a verejných financií.

